



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

বার্ষিক প্রতিবেদন

২০১৭-১৮

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
www.tmed.gov.bd

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

বার্ষিক প্রতিবেদন

২০১৭-১৮

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
www.tmed.gov.bd

প্রকাশকাল

আগস্ট, ২০১৮

প্রকাশক

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

নির্দেশনায়

মোঃ আলমগীর

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

সম্পাদনায়

এ.কে.এম. জাকির হোসেন ভূঞা

অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন ও উন্নয়ন)

সার্বিক তত্ত্বাবধানে

ডা: মো: ফারুক হোসেন

অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন ও উন্নয়ন -২)

ও

এস.এম. মাহাবুবুর রহমান

যুগ্মসচিব (প্রশাসন)

সম্পাদনা কমিটি

- ❖ জনাব এ.কে.এম. জাকির হোসেন ভূঞা, অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন ও উন্নয়ন - ১), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
- ❖ ডা. মো: ফারুক হোসেন, অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন ও উন্নয়ন - ২), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
- ❖ জনাব এস.এম. মাহাবুবুর রহমান, যুগ্মসচিব (প্রশাসন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
- ❖ জনাব সুবোধ চন্দ্র ঢালী, উপসচিব (কারিগরি-২), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
- ❖ জনাব মো: আব্দুল্লাহ, উপসচিব (কারিগরি-১), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
- ❖ ড. শ্রীকান্ত কুমার চন্দ, উপসচিব (অডিট ও আইন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
- ❖ জনাব এস. এম. ফোরদৌস আলম, পরিচালক, জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমি (নেকটার), বগুড়া
- ❖ জনাব মো: নজরুল ইসলাম, সিনিয়র সহকারী প্রধান, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
- ❖ জনাব মাহাবুবুর রহমান, সচিব, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
- ❖ জনাব মো: আব্বাস আলী শেখ, প্রকল্প পরিচালক, বরিশাল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল
- ❖ জনাব মো: শামসুজ্জামান, উপ-পরিচালক (অর্থ), মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
- ❖ জনাব মো: মুজিবুর রহমান, উপ-রেজিষ্টার (প্রশাসন), বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড

সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ বাঙালি, জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান

‘আমরা শোষণমুক্ত সমাজ
গড়ে তুলবো। আপনারা
নিশ্চয়ই আমার সঙ্গে
সহযোগিতা করবেন। ক্ষেত-
খামার কল-কারখানায় দেশ
গড়ার আন্দোলন গড়ে তুলুন।
কাজের মাধ্যমে দেশকে নতুন
করে গড়া যায়। আসুন সকলে
মিলে সমবেতভাবে আমরা
চেষ্টা করি যাতে সোনার
বাংলা আবার হাसे, সোনার
বাংলাকে আমরা নতুন করে
গড়ে তুলতে পারি।’

বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা

“অনেকে মনে করে আমাদের জনসংখ্যা আমাদের বোঝা, কিন্তু এটা ঠিক না, যদি আমরা তাদের উপযুক্ত শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ দিতে পারি। প্রশিক্ষিত জনশক্তি আমাদের সবচেয়ে বড় সম্পদ”।

“একটি দক্ষ জনশক্তিই পারে দেশের উন্নয়ন ঘটাতে। সুতরাং দেশের উন্নয়ন, প্রবৃদ্ধি ও উৎকর্ষ সাধনের জন্য কারিগরি ও ভোকেশনাল শিক্ষাকে মূল ধারার শিক্ষার সাথে একীভূত করা হবে”।

“কারিগরি দক্ষতাই টেকসই উন্নয়ন ও কর্মসংস্থানের একমাত্র চাবিকাঠি”।

“আমরা কারিগরি শিক্ষাকে যুগোপযোগী ও কার্যকর শিক্ষা ব্যবস্থায় রূপান্তরের জন্য চেষ্টা করছি”।

- মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা





নুরুল ইসলাম নাহিদ এম.পি.

মন্ত্রী

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

বাণী

সরকারের উন্নয়ন কার্যক্রমে স্বচ্ছতা, জবাবদিহিতা নিশ্চিতকরণের জন্য প্রতিটি মন্ত্রণালয় এবং বিভাগের বার্ষিক প্রতিবেদন অত্যন্ত মূল্যবান প্রকাশনা। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নবসৃষ্ট কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক নতুন আঙ্গিকে বার্ষিক প্রতিবেদন ২০১৭-১৮ প্রকাশনার উদ্যোগে আমি অত্যন্ত আনন্দিত।

শিক্ষা বর্তমান সরকারের একটি অগ্রাধিকারভুক্ত খাত। আর কারিগরি শিক্ষা অগ্রাধিকারের অগ্রাধিকারভুক্ত। বাংলাদেশকে ২০২১ সালের মধ্যে মধ্যম আয়ের দেশ এবং ২০৪১ সালের মধ্যে উন্নত বিশ্বের কাতারে উন্নীত করার লক্ষ্য নির্ধারণ করা হয়েছে। আমাদের শিক্ষার লক্ষ্য নির্ধারণ করা হয়েছে জাতীয় লক্ষ্যের সাথে সংগতি রেখে। আমরা নতুন প্রজন্মকে আধুনিক, উন্নত বাংলাদেশের নির্মাতা হিসেবে গড়ে তুলতে চাই। প্রচলিত, গতানুগতিক শিক্ষাব্যবস্থা ও ধ্যান-ধারণায় তা সম্ভব নয়। এজন্য আধুনিক, বিশ্বমানের জ্ঞান-বিজ্ঞান সমৃদ্ধ প্রযুক্তি ও দক্ষতা নির্ভর সমাজ গঠনের নিমিত্ত কারিগরি শিক্ষার প্রচার, প্রসার ও উন্নয়নে ইতোমধ্যে সরকার কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ সৃষ্টি করেছে। তাছাড়া কারিগরি শিক্ষার সার্বিক উন্নয়ন ও সম্প্রসারণ তথা বিশেষভাবে গুরুত্বরোপ করার লক্ষ্যে এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি, প্রাতিষ্ঠানিক অবকাঠামোর উন্নয়ন, যুগোপযোগী কারিকুলাম, দেশে-বিদেশে শিক্ষক প্রশিক্ষণ, ইন্সটিটিউট লিংকেজ সংশ্লিষ্ট নতুন প্রকল্প গ্রহণসহ নানাবিধ কর্মসূচি গ্রহণ করা হয়েছে।

কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নের জন্য দেশের প্রতিটি উপজেলায় একটি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপনের পরিকল্পনা বর্তমান সরকারের রয়েছে। এ পরিকল্পনার প্রথম পর্যায়ে ১০০টি টেকনিক্যাল স্কুল এ্যান্ড কলেজ নির্মাণ কার্যক্রম চলমান রয়েছে। ৮টি বিভাগীয় শহরে ৮টি মহিলা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন শীর্ষক প্রকল্প প্রস্তাব প্রস্তুত করা হয়েছে। বেসরকারি পর্যায়ে কারিগরি শিক্ষার বিস্তারে নতুন প্রতিষ্ঠান অনুমোদন, সাধারণ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে কারিগরি শাখা খোলা, কারিগরি শিক্ষায় অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের বিশেষ বৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। ২০০৯ সালে কারিগরি শিক্ষায় অধ্যয়নরত শিক্ষার্থী ছিল মাত্র ১% বর্তমানে যা বেড়ে ১৫% এ দাঁড়িয়েছে। সরকার ২০২০ সাল নাগাদ কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট হার ২০% এবং ২০৩০ সাল নাগাদ তা ৩০% এ উন্নীত করার পরিকল্পনা গ্রহণ করেছে।

নারীর উন্নয়ন ছাড়া দেশের সামগ্রিক উন্নয়ন সম্ভব নয়। বিষয়টি বিবেচনা করে দেশে সরকারিভাবে স্থাপিত ৪টি মহিলা পলিটেকনিকে শুধু নারী শিক্ষার্থী ভর্তি করা হয়। এছাড়াও ৪টি বিভাগীয় শহর চট্টগ্রাম, খুলনা, রাজশাহী এবং রংপুরে একটি করে মোট ০৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ নির্মাণের কাজ অব্যাহত রয়েছে যার অগ্রগতি বর্তমানে প্রায় শেষ পর্যায়ে। বিদ্যমান প্রতিষ্ঠানে নারীশিক্ষা বান্ধব পরিবেশ সৃষ্টি করা হয়েছে এবং কারিগরি শিক্ষায় নারীদের ভর্তির ক্ষেত্রে ২০% কোটা সংরক্ষণ করা হয়েছে।

দক্ষতা নির্ভর শিক্ষা ব্যবস্থার পাশাপাশি প্রয়োজন মূল্যবোধ সম্পন্ন ধর্মীয় শিক্ষার। সেজন্য সরকার মাদ্রাসা শিক্ষাকেও অত্যন্ত গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করে আসছে। মাদ্রাসা শিক্ষার গুরুত্ব বিবেচনায় সরকার মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর প্রতিষ্ঠা করেছে। মাদ্রাসা শিক্ষায় কোরআন হাদিছসহ ধর্মীয় বিষয়সমূহের পাশাপাশি আধুনিক বিজ্ঞান, প্রযুক্তির বিভিন্ন বিষয় অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। দেশে বর্তমানে বিপুল সংখ্যক মাদ্রাসা শিক্ষার্থীদের কর্মমুখী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রদানের মাধ্যমে উৎপাদনশীল মানব সম্পদে পরিণত করে বেকার সমস্যা দূর করার জন্য প্রতিটি মাদ্রাসায় কারিগরি শাখা খোলার বিষয়ে ইতোমধ্যে উদ্যোগ নেয়া হয়েছে। মাদ্রাসা শিক্ষকগণকে বিভিন্ন ধরনের পেশাগত প্রশিক্ষণ দেয়ার জন্য বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট স্থাপন করা হয়েছে। জ্ঞানভিত্তিক ও বৈষম্যহীন আত্মনির্ভরশীল সমাজ গঠন এবং সুখী সমৃদ্ধ বাংলাদেশ বিনির্মাণে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের অক্লান্ত প্রচেষ্টা অব্যাহত থাকবে বলে আমি আশা করি। বার্ষিক প্রতিবেদন ২০১৭-১৮ প্রকাশনায় সংশ্লিষ্ট সকলকে তাদের উদ্যোগী কর্মপ্রয়াসের জন্য আন্তরিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছি।

জয় বাংলা জয় বঙ্গবন্ধু
বাংলাদেশ চিরজীবী হোক

(নুরুল ইসলাম নাহিদ, এম.পি.)

মন্ত্রী

শিক্ষা মন্ত্রণালয়



বাণী

কাজী কেরামত আলী এম.পি
প্রতিমন্ত্রী
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

নবগঠিত কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এবং এর আওতাধীন দপ্তর, সংস্থা ও প্রতিষ্ঠানসমূহের কার্যক্রম, গৃহীত কর্মসূচী, অর্জন ও ভবিষ্যৎ কর্মপরিকল্পনার প্রতিবেদন স্বরূপ ২০১৭-১৮ অর্থ বছরের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ করতে পেরে আমরা আনন্দিত।

বর্তমান সরকার শিক্ষা বান্ধব সরকার। সমগ্র দেশের শিক্ষা ব্যবস্থার আধুনিকায়নের মাধ্যমে দেশের বিপুল জনগোষ্ঠীকে জনসম্পদে পরিণতকরণ তথা দক্ষ মানবসম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে বর্তমান সরকারের বিভিন্ন কর্মপরিকল্পনা ও কর্মকৌশল গ্রহণ করে তা বাস্তবায়ন করে যাচ্ছে এবং জনগণ এর সুফলও ভোগ করতে শুরু করেছে। এ দেশের বিপুল জনগোষ্ঠীকে কর্মমুখী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রদানের মাধ্যমে উৎপাদনশীল মানব সম্পদে পরিণত করে বেকার সমস্যা দূর করা গুরুত্বপূর্ণ বিধায় এ খাতকে সরকার অগ্রাধিকার প্রদান করেছে। তাছাড়া সার্বিক উন্নয়ন ও শিক্ষায় ইতিবাচক পরিবর্তন টেকসই করতে প্রয়োজন মানসম্পন্ন শিক্ষা ও দক্ষ জনশক্তি। এসব বিবেচনায় কারিগরি শিক্ষার প্রসার ও মানোন্নয়নে বহুমুখী কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষার প্রসার ও এ শিক্ষার সুযোগ অব্যাহত করার লক্ষ্যে ফরিদপুর, সিলেট, ময়মনসিংহ ও বরিশাল জেলায় ০৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন করা হয়েছে। এর ফলে প্রতি বছর ৭৮০ জন শিক্ষার্থীর বি.এস.সি. ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে অধ্যয়নের সুযোগ সৃষ্টি হয়েছে। কারিগরি শিক্ষার মানোন্নয়নে বিভিন্ন স্টাডি পরিচালনা, বেইজলাইন সার্ভে, কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণ, অনগ্রসর ও অন্যান্য এলাকায় নতুন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপনের কার্যক্রম অব্যাহত রয়েছে।

কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নের জন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোর বাস্তবভিত্তিক ক্লাসের পরিমাণ বৃদ্ধি প্রয়োজন। সে বিষয়ে প্রতিটি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ল্যাব স্থাপনের উপর অধিক গুরুত্ব প্রদান করা হয়েছে। এছাড়া শিক্ষার্থীরা যাতে বিষয়ভিত্তিক লেকচারগুলো সহজেই বুঝতে পারে সে জন্য মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরের মাধ্যমে শিক্ষকগণ ক্লাসের পড়াগুলো উপস্থাপন করে থাকেন। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে ইতোমধ্যে ৪৫০টি মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর স্থাপন করা হয়েছে।

কারিগরি শিক্ষার পাশাপাশি ধর্মীয় শিক্ষার মানোন্নয়নের জন্য সরকার মাদ্রাসা শিক্ষার প্রতিও গুরুত্বারোপ করেছে। মাদ্রাসা থেকে পাশকৃত শিক্ষার্থীরা যাতে কর্মক্ষম হয়ে দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে ভূমিকা রাখতে পারে সে জন্য জানুয়ারি-২০১৭ থেকে ডিসেম্বর-২০১৭ তারিখ পর্যন্ত ICT, Web-Page Design, Freelancing, Graphics Design, Database এবং “C” Programming বিষয়ে ২,৯৬৩ জনকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। মাদ্রাসাগুলোতে যাতে উন্নতমানের ও আধুনিক পদ্ধতিতে পাঠদান সম্পন্ন হয় সে জন্য সরকার এ বছরে ১২৩৩ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করেছে এবং বিএমটিটিআই এর মাধ্যমে এ প্রশিক্ষণ কার্যক্রম অব্যাহত রয়েছে। তাছাড়া মাদ্রাসা শিক্ষার্থীদের কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিত করে তুলতে মাদ্রাসাগুলোতে কারিগরি শাখার অনুমোদন প্রদান করা হচ্ছে। ৬৫৩ টি মাল্টি মিডিয়া ক্লাসরুম সৃষ্টি এবং MEMIS চলমান রয়েছে।

সর্বোপরি শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে প্রশিক্ষিত, দক্ষ এবং উন্নত মূল্যবোধসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টিতে সদা সচেষ্ট।

এ প্রতিবেদন প্রকাশনার সাথে সংশ্লিষ্ট সকলকে আন্তরিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছি।

জয় বাংলা জয় বঙ্গবন্ধু
বাংলাদেশ চিরজীবী হোক

কাজী কেরামত আলী এম.পি
প্রতিমন্ত্রী
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়



মোঃ আলমগীর
সচিব
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

মুখবন্ধ

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের বার্ষিক প্রতিবেদন বছর ভিত্তিক সম্পাদিত সামগ্রিক কর্মসম্পাদনের একটি দালিলিক তথ্যচিত্র। এ প্রতিবেদন অত্র বিভাগের বছরওয়ারী সামগ্রিক কর্মকান্ডের বাস্তব চিত্র/বিবরণ তুলে ধরে জনসাধারণের নিকট সরকারের কাজের স্বচ্ছতা, জবাবদিহিতা, সক্ষমতা ও উন্নয়নের গতিশীলতা প্রকাশ করে। সরকারের ভবিষ্যত কর্মপরিকল্পনা গ্রহণে সহায়তাসহ নীতি-নির্ধারক, শিক্ষার্থী, সাংবাদিক, গবেষক ও সুশীল সমাজের আস্থাশীল রেফারেন্স হিসেবে এ প্রকাশনা ইতিবাচক ভূমিকা পালন করে। সে লক্ষ্যেই নব সৃষ্ট কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের বার্ষিক প্রতিবেদন ২০১৭-১৮ প্রকাশ করা হলো।

মাননীয় প্রধানমন্ত্রী ঘোষিত ‘রূপকল্প ২০২১’ এর লক্ষ্য অর্জনের মাধ্যমে একটি প্রযুক্তি নির্ভর বিজ্ঞান মানসম্পন্ন প্রগতিশীল ডিজিটাল বাংলাদেশ গঠনে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ নিরলসভাবে কাজ করেছে। দেশের সামগ্রিক উন্নয়নের লক্ষ্যে ব্যাপক জনগোষ্ঠিকে মানবসম্পদে পরিণত করার উদ্দেশ্যে শিক্ষা ক্ষেত্রে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষাকে সর্বোচ্চ অগ্রাধিকার দিয়েছে। সেই লক্ষ্যে সরকার ইতোমধ্যে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় শিক্ষার্থীর ভর্তির হার ২০২০ সালের মধ্যে ২০%, ২০৩০ সালের মধ্যে ৩০% এবং ২০৪০ সালের মধ্যে ৫০% এ উন্নীত করার কর্মপরিকল্পনা গ্রহণ করেছে। সরকারের নানাবিধ কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের ফলে ইতোমধ্যে এ হার ১৫% এ উন্নীত হয়েছে। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার গুরুত্ব বিবেচনায় সরকার ইতোমধ্যে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ সৃষ্টি করেছে।

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সম্প্রসারণে বর্তমানে ৪৯ টি সরকারি এবং প্রায় ৪ শতাধিক বেসরকারি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটে ৪ বছর মেয়াদি ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষা কোর্স চালু আছে। এছাড়া দেশের ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজে ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষা কোর্স চালু করা হয়েছে। কর্মক্ষেত্রে নারীদের সক্ষমতা বৃদ্ধির বিষয়টি বিবেচনায় সরকার বিভিন্ন বিভাগীয় শহরে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসহ ২৩টি নতুন ও অত্যাধুনিক পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট প্রতিষ্ঠার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেছে।

কারিগরি শিক্ষায় নিয়োজিত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের জন্য ঢাকায় টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ এবং বগুড়ায় একটি ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট (ভিটিটিআইন), চালু আছে। ইতোমধ্যে উক্ত ইনস্টিটিউট সমূহে একাডেমিক কাম ওয়ার্কসপ ভবন নির্মাণ করা হয়েছে। এর ফলে কারিগরি বিষয়ে ব্যবহারিক শিক্ষার সুযোগ বৃদ্ধি ও মানোন্নয়ন সম্ভব হবে। বেসরকারি পর্যায়ে প্রতিষ্ঠিত ১৬১৩টি কারিগরি প্রতিষ্ঠানের ১৮,১০৯ জন শিক্ষক-কর্মচারীকে এমপিওভুক্তির আওতায় এনে তাদের কর্মসংস্থানের ব্যবস্থা করা হয়েছে।

মাদ্রাসা শিক্ষার এবতেদায়ী, দাখিল ও আলিম পর্যায়ে এবং কারিগরি শিক্ষার মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে অনেক ছাত্রী উপবৃত্তি ও অন্যান্য আর্থিক সহায়তায় শিক্ষার সুযোগ লাভ করে, যা পরবর্তীতে তাদেরকে শ্রমবাজারে আয়বর্ধক কর্মকান্ডে অংশগ্রহণে সহায়তা করবে এবং নারীর ক্ষমতায়ন ও সমাজে নারীর মর্যাদা বৃদ্ধি পাবে বলে আমি বিশ্বাস করি।

সর্বোপরি এ বিভাগ এবং বিভাগাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের কার্যক্রমের গতিশীলতা আনয়নের লক্ষ্যে মন্ত্রিপরিষদ বিভাগের নির্দেশনার আলোকে শতভাগ ই-ফাইলিং কার্যক্রম পরিচালিত হচ্ছে, ফলে সরকারি কাজের গতিশীলতার পাশাপাশি স্বচ্ছতা নিশ্চিত হচ্ছে। আগামীতে দেশের শিক্ষা ব্যবস্থার মূল চালিকা শক্তি হবে কারিগরি শিক্ষা এবং এ কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিত দক্ষ জনবলের শ্রম শক্তির উপর উন্নত সমৃদ্ধ সোনার বাংলাদেশ বিনির্মিত হবে বলে প্রত্যাশা করছি।

যাদের আন্তরিকতা ও একনিষ্ঠ কর্মের ফল এ প্রকাশনা তাদের সকলকে জানাই ধন্যবাদ ও অভিনন্দন।

মোঃ আলমগীর
সচিব
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়



এ.কে.এম. জাকির হোসেন ভূঞা
অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন ও উন্নয়ন)
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

সম্পাদকীয়

সরকার গুণগত মানসম্পন্ন শিক্ষার বিস্তার ও দক্ষ মানবসম্পদ গঠনের লক্ষ্য বাস্তবায়নের মাধ্যমে টেকসই উন্নত সমৃদ্ধ বাংলাদেশ গড়তে অঙ্গীকারাবদ্ধ। সরকার সময়ের চাহিদার প্রয়োজনে ইতোমধ্যে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীনে দু'টি বিভাগ সৃষ্টি করেছে - কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এবং মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ।

জাতির জনক বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের স্বপ্নের সোনার বাংলা এবং মাননীয় প্রধানমন্ত্রী জননেত্রী শেখ হাসিনার উন্নত সমৃদ্ধ বাংলাদেশ গড়ার প্রত্যয় বাস্তবায়নের লক্ষ্যে যুগোপযোগী দক্ষতাসম্পন্ন জনবল তৈরীর কাজ করছে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ। সরকারের নতুন বিভাগ সৃষ্টির পর থেকে দেশীয় ও বিশ্ব শ্রমবাজারের দিকে লক্ষ্য রেখে কারিগরি শিক্ষাখাতকে ডেলে সাজানোর উদ্যোগ নেয়া হয়েছে। কারিগরি শিক্ষার ক্ষেত্র সম্প্রসারণ, মানোন্নয়ন, ল্যাব সুবিধা বৃদ্ধিসহ, শিক্ষাক্রম যুগোপযোগী করা, শিল্প বন্ধন দৃঢ়করণ, শিক্ষা ব্যবহারিক পাঠ জোরদারকণসহ সংশ্লিষ্ট সকল বিষয়ে নজর দেয়া হয়েছে। প্রতিটি মাদ্রাসায় কারিগরি শাখা সংযোজনের পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়েছে। এ সংক্রান্ত আন্তর্জাতিক সংশ্লিষ্টতা বহুলাংশে বৃদ্ধি করা হয়েছে। মাদ্রাসা শিক্ষার আধুনিকায়নের ওপর গুরুত্বারোপ করা হয়েছে। এসব ক্ষেত্রে শিক্ষা পরিবারের অভিভাবক মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী জনাব নুরুল ইসলাম নাহিদ এম. পি. এবং কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের মাননীয় প্রতিমন্ত্রী কাজী কেরামত আলী এম. পি. মহোদয়ের সর্বাঙ্গিক নেতৃত্ব ও নির্দেশনা আমাদের মূল চালিকাশক্তি ও অনুপ্রেরণার উৎস। অত্র বিভাগের সচিব মহোদয়ের সরাসরি তত্ত্বাবধানে নতুন বিভাগের ডেলে সাজানোর কাজ চলছে।

গত ২০১৭-১৮ অর্থবর্ষে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের অধীনে পরিচালিত কার্যক্রমসমূহকে সংক্ষিপ্তভাবে একত্রিত করে এই বার্ষিক প্রতিবেদন তৈরী করা হয়েছে। এখানে অত্র বিভাগ এবং বিভাগাধীন সংযুক্ত ও সংবিধিবদ্ধ প্রতিষ্ঠানসমূহের এক বছরে সংগঠিত গুরুত্বপূর্ণ সচিব কার্যাবলি সংক্ষিপ্তভাবে তুলে ধরা হয়েছে। প্রকাশনার পরিধি বিবেচনায় সকল কার্যক্রম বিস্তারিত ভাবে তুলে ধরা সম্ভব হয়নি বলে আমরা দুঃখিত। এ কাজ সম্পাদনে অত্র বিভাগের সদাকর্মচঞ্চল, সৎ ও সুযোগ্য সচিব মহোদয়, অতিরিক্ত সচিব, যুগ্মসচিববৃন্দ, উপ-সচিববৃন্দ, বিভাগাধীন সংযুক্ত ও সংবিধিবদ্ধ সকল প্রতিষ্ঠান প্রধানগণসহ সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাবৃন্দকে আন্তরিক শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করছি। আপ্রাণ চেষ্টা সত্বেও নানা ত্রুটি বিদ্যুতির জন্য ক্ষমা চেয়ে নিচ্ছি।

এ প্রকাশনা শিক্ষাসম্পৃক্ত সুধিসমাজের কোন কাজে লাগলে আমাদের শ্রম সার্থক হবে।

এ.কে.এম. জাকির হোসেন ভূঞা
অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন ও উন্নয়ন)
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

সূচি

ক্র নং.	অধ্যায়ের নাম	পৃষ্ঠা নং
১.০	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের পরিচিতি	১২
	১.১ লক্ষ্য	১২
	১.২ উদ্দেশ্য	১২
	১.৩ সাংগঠনিক কাঠামো	১৩
	১.৪ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের আওতাধীন দপ্তর, সংস্থা ও প্রতিষ্ঠান সমূহ	১৪
	১.৫ কারিগরি ও মাদ্রাসা বিভাগের কার্যাবলী	১৫
	১.৬ আইন / বিধি ও নীতিমালা	১৫
	১.৭ বিভাগের অধীন শাখা সমূহের সংক্ষিপ্ত বিবরণ ও কার্যাবলী	১৬
২.০	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	২৯
৩.০	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	৩২
	৩.১ পটভূমি	৩২
	৩.২ সাংগঠনিক কাঠামো	৩২
	৩.৩ প্রশাসন বিভাগ	৩২
	৩.৪ প্রশাসন বিভাগ কর্তৃক গৃহীত অন্যান্য পদক্ষেপসমূহ	৩৪
	৩.৫ কারিকুলাম বিভাগ	৩৭
	৩.৬ পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ	৪০
	৩.৭ পরিদর্শন বিভাগ	৪৫
	৩.৮ জাতীয় কারিগরি ও ভকেশনাল দক্ষতা ফ্রেমওয়ার্ক (NTVQF) সেল	৪৬
	৩.৯ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের উন্নয়নমূলক কার্যক্রম	৪৬
	৩.১০ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ভবিষ্যত পরিকল্পনা	৪৭
৪.০	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	৪৯
	৪.১ মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নে মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর এর কার্যক্রমসমূহ	৪৯
	৪.২ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মপরিধি	৪৯
৫.০	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড	৫৩
	৫.১ ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরের কর্মসম্পাদন	৫৩
	৫.২ পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল	৫৮
	৫.৩ দাখিল ও আলিম স্তরের মাদ্রাসার পাঠদান অনুমতি, একাডেমিক স্বীকৃতি, দাখিল বিজ্ঞান বিভাগ ও আলিম বিজ্ঞান বিভাগ খোলার অগ্রগতির তথ্যাদি	৫৮
৬.০	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমি (নেকটার)	৫৯
	৬.১ নেকটার, বগুড়া কর্তৃক ২০১৭-১৮ অর্থবছরে সম্পাদিত কার্যাদি (প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত তথ্যাদি)	৫৯
	৬.২ ২০১৭-১৮ অর্থ বছরে (০১/৭/১৭-৩০/৬/১৮ পর্যন্ত) উল্লেখযোগ্য কার্যক্রমের বিবরণ	৫৯
	৬.৩ প্রশাসনিক কার্যাদি	৬১
	৬.৪ জাতীয় দিবস ও ধর্মীয় দিবস এ নেকটার কর্তৃক গৃহীত কার্যক্রম	৬২
৭.০	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট (বিএমটিটিআই)	৬৫
	৭.১ বিএমটিটিআই প্রতিষ্ঠার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য হলো	৬৬
	৭.২ চলমান প্রশিক্ষণসমূহ	৬৬
	৭.৩ অবকাঠামোগত সুযোগসুবিধা	৬৭

ক্র নং.	অধ্যায়ের নাম		পৃষ্ঠা নং
	৭.৪	জনবল	৬৭
	৭.৫	২০১৬-১৭ অর্থবছরের গুরুত্বপূর্ণ উন্নয়ন কার্যক্রম	৬৭
৮.০	মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র		৬৮
	৮.১	সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা	৬৮
৯.০	এস.ডি.জি অর্জনে গৃহীত কর্মপরিকল্পনা		৮৪
১০.০	২০১৭-১৮ অর্থ বছরের গুরুত্বপূর্ণ কার্যাবলীর ছবি		৯৬
১১.০	শব্দসংক্ষেপ		৯৯

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের পরিচিতি

শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কাজের ব্যাপকতা বিবেচনায় ও দেশের শিক্ষা কার্যক্রম অধিকতর সুষ্ঠু ব্যবস্থাপনার লক্ষ্যে ২০১৬ সালের ৩০ নভেম্বর শিক্ষা মন্ত্রণালয়কে দু'টি বিভাগে ভাগ করে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এবং মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের সৃষ্টি হয়।

প্রাথমিক শিক্ষা স্তর পরবর্তী মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা ব্যাতিত কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সকল কার্যক্রম এ বিভাগ এর মাধ্যমে পরিচালিত হয়ে থাকে। এ ছাড়াও কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিষয়ক প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে আইন, বিধিবিধান প্রণয়ন করে - থাকে। এই বিভাগের অধীন সংস্থাসমূহ প্রাথমিক স্তর পরবর্তী স্বীকৃত সকল কারিগরি ও মাদ্রাসাসমূহের ব্যবস্থাপনা কার্যক্রম তদারকি করে থাকে।

বাংলাদেশের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষাকে কয়েকটি ধাপে ভাগ করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষায় রয়েছে এসএসসি ভোকেশনাল, এইচএসসি বিএম, পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট, এবং ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ। এসএসসি ভোকেশনাল এর জন্য ০২ বছর, এইচএসসি বিএম এর জন্য ০২ বছর, পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটের জন্য ০৪ বছর এবং ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের জন্য ০৪ বছর।

১.১ লক্ষ্য

সাধারণ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে সুশিক্ষিত, দক্ষ ও উন্নত নৈতিকতাসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি।

১.২ উদ্দেশ্য

১.২.১ মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- ☞ সকল ছেলে ও মেয়ের জন্য বিনামূল্যে (free) ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্মত শিক্ষা সমাপন নিশ্চিত করা;
- ☞ সকল নারী ও পুরুষের জন্য সাশ্রয়ী ও মানসম্মত দক্ষতা সম্পন্ন উচ্চ শিক্ষার সুযোগ নিশ্চিত করা;
- ☞ শিক্ষাক্ষেত্রে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা, প্রতিবন্ধী ও ক্ষুদ্র নৃতাত্ত্বিক জনগোষ্ঠীসহ ঝুঁকিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠীর জন্য কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সমান সুযোগ নিশ্চিত করা;
- ☞ যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষকের সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা;
- ☞ শিশু, প্রতিবন্ধী ও জেন্ডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন পরিবেশ সম্বলিত শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন।

১.২.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- ☞ কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন;
- ☞ দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন নিশ্চিত করা;
- ☞ আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন;
- ☞ দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন;
- ☞ তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন জোরদার করা।

১.৩ সাংগঠনিক কাঠামো

বিদ্যমান সাংগঠনিক কাঠামো অনুযায়ী কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের কর্মরত গ্রেডভিত্তিক জনবল নিম্নরূপ:

১.৩.১ ৯ম গ্রেড থেকে তদূর্ধ্ব গ্রেড

ক্রঃ নং	পদের নাম(১ম শ্রেণি)	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	কর্মরত পদ সংখ্যা	শূন্য পদ সংখ্যা
০১.	সচিব	০১	০১	০০
০২.	অতিরিক্ত সচিব	০১	০৫	০০
০৩.	যুগ্ম-সচিব	০৩	০৫	০০
০৪.	উপ-সচিব	০৬	০৫	০১
০৫.	উপ-প্রধান	০১	০১	০০
০৬.	সিনিয়র সহকারী সচিব (সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব)	০১	০১	০০
০৭.	সিনিয়র সহকারী সচিব/সহকারী সচিব	১৬	০৯	০৭
০৮.	সিনিয়র সহকারী প্রধান/সহকারী প্রধান	০২	০১	০১
০৯.	সিস্টেম এনালিস্ট	০১	০	০১
১০.	প্রোগ্রামার	০১	০১	০০
১১.	সহকারী প্রোগ্রামার	০১	০১	০০
১২.	সহকারী মেইনটেনেন্স ইঞ্জিনিয়ার	০১	০০	০১
১৩.	হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তা	০১	০০	০১
	মোটঃ	৩৬	৩০	১২

১.৩.২ ১০ম গ্রেড

ক্রঃ নং	পদের নাম(১ম শ্রেণি)	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	কর্মরত পদ সংখ্যা	শূন্য পদ সংখ্যা
	প্রশাসনিক কর্মকর্তা	১৯	০৮	১১
	ব্যক্তিগত কর্মকর্তা	১২	০৮	০৪
	সহকারী হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তা	০১	০	০১
	প্রটোকল অফিসার	০১	০	০১
	সহকারী লাইব্রেরিয়ান	০১	০	০১
	মোটঃ	৩৪	১৬	১৮

১.৩.৩ ১১তম-গ্রেড থেকে ২০তম গ্রেড

ক্রঃ নং	পদের নাম	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	কর্মরত পদ সংখ্যা	শূন্য পদ সংখ্যা
	হিসাব রক্ষক	০১	০	০১
	কম্পিউটার অপারেটর	০৪	০১	০৩
	ক্যাশিয়ার	০১	০	০১
	ক্যাটালগার	০১	০	০১
	সাঁট-মুদ্রাক্ষরিক-কাম- কম্পিউটার অপারেটর	১১	০৬	০৫
	অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার মুদ্রাক্ষরিক	১৪	০৬	৮

	মোটঃ	৩২	১৩	১৯
--	------	----	----	----

ক্রঃ নং	পদের নাম	অনুমোদিত পদ সংখ্যা	কর্মরত পদ সংখ্যা	শূন্য পদ সংখ্যা
	অফিস সহায়ক	৩৪	১৪	২০
	মোটঃ	৩৪	১৪	২০

১.৪ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের আওতাধীন দপ্তর, সংস্থা ও প্রতিষ্ঠানসমূহ নিম্নরূপ:

- ☞ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
- ☞ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
- ☞ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
- ☞ বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড
- ☞ জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা ইনস্টিটিউট (নেকটার)
- ☞ বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট (বিএমটিটিআই)

১.৫ কারিগরি ও মাদ্রাসা বিভাগের কার্যাবলি

- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রম;
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা সংক্রান্ত নীতি প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন;
- ☞ নতুন শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ, বিদ্যমান অবকাঠামো সংস্কার ও সম্প্রসারণে প্রকল্প প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন;
- ☞ শিক্ষা ও শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ে পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণ ও বিণামূল্যে বিতরণ;
- ☞ বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক নিবন্ধন ও নিয়োগ;
- ☞ মেধাবৃত্তিসহ কারিগরি ও মাদ্রাসা পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান
- ☞ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, মাল্টিমিডিয়া বই, শ্রেণি কক্ষে পাঠদানে আই.সি.টি ব্যবহার এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আই.সি.টি.'র বাস্তব প্রয়োগ; এবং
- ☞ শিক্ষা ক্ষেত্রে দ্বিপাক্ষিক ও আন্তর্জাতিক সহযোগিতা বৃদ্ধি।

চলমান কার্যক্রম

- ☞ ৪টি বিভাগীয় শহরে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন;
- ☞ নতুন ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন;
- ☞ ১০০টি উপজেলায় একটি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন;
- ☞ ২০৩০ সাল নাগাদ কারিগরি শিক্ষা এনরোলমেন্ট ৩০% উন্নীতকরণ এর কার্যক্রম;
- ☞ মহিলা কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বৃদ্ধি করণ;
- ☞ টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ (টিটিটিসি) এবং ভিটিটিআই এর কার্যক্রম আধুনিকীকরণ;
- ☞ দেশের ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ;
- ☞ ৮টি বিভাগীয় শহরে মহিলা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (টিএসসি) স্থাপন সহ ২৩টি নতুন পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন;
- ☞ কক্সবাজারে টেকনিক্যাল টিচার্স লিডারশিপ ট্রেনিং সেন্টার স্থাপনশীর্ষক প্রকল্প গ্রহণ।

১.৬ আইন / বিধি ও নীতিমালা

(ক) আইন

- ☞ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন ২০১৮
- ☞ বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড আইন ২০১৮

(খ) নীতিমালা

- ☞ TVET পলিসি।
- ☞ বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন/পাঠদান নীতিমালা-২০১৭
- ☞ বছর বছর প্রণীত ভর্তি নীতিমালা

১.৭ বিভাগের অধীন শাখা সমূহের সংক্ষিপ্ত বিবরণ ও কার্যাবলী

১.৭.১ শাখাঃ ১ (প্রশাসন ও সংস্থাপন)

- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের সাংগঠনিক ও প্রশাসনিক বিষয়াদি।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের কর্মকর্তা/কর্মচারীগণের চাকুরি সংক্রান্ত বিষয়াদি।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ১ম, ২য়, ৩য় ও ৪র্থ শ্রেণির কর্মচারীগণের নিয়োগ/পদোন্নতি, শৃঙ্খলা ও পেনশনসহ প্রশাসনিক বিষয়াদি।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের কর্মকর্তা/কর্মচারীদের এসিআর ও ব্যক্তিগত নথি সংরক্ষণ।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের আর্থিক ও প্রশাসনিক ক্ষমতা অর্পণ ও কার্যবন্টন সংক্রান্ত।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের প্রশাসনিক পুনর্গঠন এবং পদসৃষ্টি সংক্রান্ত বিষয়াদি।
- ☞ মাননীয় মন্ত্রীর ব্যক্তিগত কর্মকর্তা/কর্মচারী নিয়োগ।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগে পদায়নকৃত কর্মকর্তাগণের যোগদান/পদায়ন এবং অন্যান্য প্রশাসনিক বিষয়াদি।
- ☞ সরকারী বাসাবাড়ী সংগ্রহ ও বরাদ্দ প্রদান সংক্রান্ত বিষয়াদি।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের কর্মকর্তা/কর্মচারীগণের কম্পিউটার প্রশিক্ষণ কোর্সের আয়োজন।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের কর্মকর্তা/কর্মচারীদের ইন-হাউজ প্রশিক্ষণের আয়োজন।
- ☞ প্রকল্প ব্যতীত বিদেশে অনুষ্ঠিতব্য সকল প্রশিক্ষণ, সভা, সেমিনার, শিক্ষা সফর, সফর বিনিময় কর্মসূচি, কর্মশালা ইত্যাদিতে যোগদানের নিমিত্ত মনোনয়ন দান ও সরকারি আদেশ জারিকরণ।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও বিভিন্ন দপ্তর/অধিদপ্তর ও প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা/কর্মচারীদের প্রকল্প ব্যতীত দেশে প্রশিক্ষণের চাহিদা নিরূপন ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত কার্যাবলি।
- ☞ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরসহ উক্ত অধিদপ্তরের অধীন অন্যান্য সংস্থা/প্রতিষ্ঠান, কারিগরি শিক্ষা বোর্ড এবং নেকটারের গাড়ি ক্রয়ের অনুমতি প্রদান সংক্রান্ত বিষয়াদি।
- ☞ উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক সময়ে সময়ে আরোপিত যে কোন দায়িত্ব।

১.৭.২ শাখাঃ ২ (সাধারণ সেবা)

- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষাবিভাগের যানবাহন রক্ষণাবেক্ষণ ও জ্বালানী বিল পরিশোধ, যানবাহনের ভাড়া আদায় এবং বিধিমাতে যানবাহন অকেজো ঘোষণা।

- ☞ প্রটোকল ও অফিস নিরাপত্তা সংক্রান্ত বিষয়াদি।
- ☞ সকল প্রকার অগ্রিম ও ঋণ মঞ্জুরী সংক্রান্ত বিষয়াদি।
- ☞ জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ উদযাপনসহ বিভিন্ন অনুষ্ঠান আয়োজন।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষাবিভাগের কর্মকর্তা/কর্মচারীদের অফিস স্থান সংকুলান ও সজ্জিতকরণ।
- ☞ মাননীয় মন্ত্রীগণের আসবাবপত্র যানবাহনসহ অন্যান্য আনুষংগিক দ্রব্যাদি সরবরাহকরণ।
- ☞ কর্মকর্তাদের আবাসিক /অনাবাসিক টেলিফোন, ইন্টারকম মঞ্জুরীসহ ফ্যাক্স, ই-মেইল ও ইন্টারনেট রক্ষণাবেক্ষণ এবং টেলিফোন বিল সমন্বয় সংক্রান্ত যাবতীয় কাজ।

❖ ষ্টোরঃ

- ☞ স্টেশনারী মালামাল সংগ্রহ বিতরণসহ যাবতীয় কার্যাদি।
- ☞ বিদ্যুৎ, পানি ও সেনিটারী সংরক্ষণসহ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা তদারকি।
- ☞ সভা সমিতিতে আপ্যায়নের সামগ্রী সংগ্রহ ও সরবরাহ করা।
- ☞ কম্পিউটার ক্রয় ,বিতরণ ও রক্ষণাবেক্ষণ সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যাবলী।
- ☞ পত্র গ্রহণ ও বিতরণ শাখা সংক্রান্ত কার্যাদি।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষাবিভাগের লাইব্রেরী রুম ব্যবস্থাপনাসহ প্রয়োজনীয় বইপুস্তক ও জার্নাল ক্রয়/সংগ্রহকরণ।
- ☞ ফটোকপিমেশিন ও ডুপ্লিকেটিং মেশিন সংরক্ষণ ও পরিচালনা সংক্রান্ত কার্যাদি।
- ☞ পুরাতন অকেজো আসবাবপত্র ও মালামাল মেরামত, সংস্কার, সংরক্ষণ ও বিধিমোতাবেক প্রক্রিয়াকরণ।
- ☞ উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক সময়ে সময়ে আরোপিত দায়িত্ব পালন।

১.৭.৩ শাখা: ৩ (সমন্বয় শাখা)

- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষাবিভাগের মাসিক সমন্বয় সভা ও অন্যান্য মন্ত্রণালয় সংস্থার সাথে/দপ্তর/অধিদপ্তর/সমন্বয় সংক্রান্ত কার্যাবলী
- ☞ বাংলাদেশ স্কাউটস এবং বাংলাদেশ গার্লস গাইড এসোসিয়েশনের প্রশাসনিক বিষয়াদি।
- ☞ উন্নয়ন সহযোগী সংস্থা ব্যতীত অন্যান্য বৈদেশিক সংস্থা যথা- ইউনেস্কো, আইসেস্কো, ওআইসি, সিডা, ইউনিডো, কমনওয়েলথ, সার্ক, সুইডিস ট্রাস্ট ফান্ডসহ অন্যান্য আন্তর্জাতিক ও দ্বিপাক্ষিক সংস্থার সাথে MoU/ চুক্তি সম্পাদন।
- ☞ সার্ক দেশসহ বিশ্বের বিভিন্ন দেশের সাথে আন্তর্জাতিক যোগাযোগ ও শিক্ষা বিষয়ক চুক্তি সংক্রান্ত সকল বিষয়াদি সম্পাদন।
- ☞ মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ ও নিকার সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন /মন্ত্রিপরিষদে বার্ষিক রিপোর্ট প্রেরণ।
- ☞ জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল (NIS) সংক্রান্ত কার্যাবলী সম্পাদন।
- ☞ বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (A.P.A) সংক্রান্ত কার্যাবলী।
- ☞ নাগরিক সেবায় উদ্ভাবন সংক্রান্ত কার্যাবলী সম্পাদন।
- ☞ উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক সময়ে সময়ে আরোপিত যে কোন কাজ।

১.৭.৪ শাখা: ৪ (সংসদ শাখা)

- ☞ সংসদ বিষয়ক যাবতীয় প্রশাসনিক কার্যাবলি সম্পাদন।
- ☞ জাতীয় সংসদের সকল প্রকার প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত ও প্রেরণ সংক্রান্ত কার্যাবলি।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষাবিভাগ সম্পর্কিত সংসদীয় স্থায়ী কমিটির সভায় প্রয়োজনীয় তথ্যাদি উপস্থাপন ও এ সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যাবলি সম্পাদন।
- ☞ রাষ্ট্রপতি ও প্রধানমন্ত্রীর ভাষণ এবং সরকারের সাফল্য অর্জন সম্পর্কে যাবতীয় কাজ।
- ☞ বিভিন্ন পেপার ক্লিপিং এর উপর মতামত প্রদান।
- ☞ শিক্ষানীতি সংক্রান্ত কার্যাবলি।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের বার্ষিক প্রতিবেদন ও অন্যান্য সাময়িকী প্রকাশ।

- অন্যান্য মন্ত্রণালয়ের কর্মসূচি/কমিটিতে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের প্রতিনিধি মনোনয়ন ও যে কোন মিটিং-এর প্রার্থী মনোনয়ন করে প্রেরণ ও অন্যান্য মন্ত্রণালয়ের সাথে সমন্বয় ও যোগাযোগ।
- সামগ্রীক শিক্ষা/ নারী শিক্ষা সংক্রান্ত যাবতীয় কাজের ব্রিফিং প্রদান।
- উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক সময়ে সময়ে আরোপিত যে কোন কাজ।

১.৭.৫ শাখা: ৫ (রাজস্ব বাজেট)

- রাজস্ব বাজেট সংশ্লিষ্ট স্বল্প, মধ্য ও দীর্ঘমেয়াদী নীতি এবং পরিকল্পনা/কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ও হালনাগাদকরণ।
- কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের বাজেট কাঠামো প্রণয়ন ও হালনাগাদকরণ।
- সচিবালয় এবং সংযুক্ত/ অধীন দপ্তর/সংস্থার রাজস্ব আয়ের লক্ষ্যমাত্রা এবং ব্যয়সীমা নির্ধারণ, অনুময়ন ব্যয়ের প্রাক্কলন ও প্রক্ষেপণ প্রস্তুত ও ডাটা এন্ট্রি।
- রাজস্ব বাজেট হতে অর্থায়নকৃত উন্নয়ন কর্মসূচির প্রস্তাব প্রণয়ন/পর্যালোচনা ও অনুমোদনের জন্য বাজেট ব্যবস্থাপনা কমিটির সভায় উপস্থাপন।
- আগাম সংগ্রহ পরিকল্পনা (Advance Procurement Plan)-সহ মন্ত্রণালয়/বিভাগ ও নিয়ন্ত্রণাধীন অধিদপ্তর/সংস্থাসমূহের জন্য বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন এবং তা বাস্তবায়ন।
- রাজস্ব আহরণ ও অর্থ ছাড়সহ বাজেটে বরাদ্দকৃত সম্পদের ব্যবহার সম্পর্কিত তথ্যাদি সংগ্রহ, বিশ্লেষণ এবং এ সংক্রান্ত প্রতিবেদন প্রণয়ন।
- পরিকল্পনা/উন্নয়ন অনুবিভাগের সাথে সমন্বয়ের মাধ্যমে মাসিক ভিত্তিতে বাজেটে নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রার বিপরীতে রাজস্ব আহরণের অগ্রগতি এবং অধিদপ্তর/সংস্থাওয়ারি সকল কার্যক্রম/প্রকল্প/কর্মসূচির বাস্তবায়ন (Financial and Non-Financial) অগ্রগতি পর্যালোচনা।
- প্রধান কর্মকর্তা নির্দেশক (K.P.I.) এবং ফলাফল নির্দেশক সংক্রান্ত লক্ষ্যমাত্রার বিপরীতে প্রকৃত অর্জনসহ বাজেট বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ;
- অর্থ বিভাগ প্রণীত নির্দেশনা এবং ছক অনুযায়ী বাজেট বাস্তবায়ন সংক্রান্ত প্রতিবেদন প্রণয়ন;
- অতিরিক্ত বরাদ্দের প্রস্তাব (প্রয়োজন হলে) পরীক্ষা-নিরীক্ষাপূর্বক অর্থ বিভাগে প্রেরণ এবং পুনঃউপযোজনসহ এ বিভাগকে প্রদত্ত আর্থিক ক্ষমতার যথাযথ ব্যবহার, নিশ্চিতকরণ।
- বিভাগীয় হিসাবের (Department Accounts) সাথে প্রধান হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তার কার্যালয়ের হিসাবের সংগতিসাধন।
- সরকারি হিসাব সম্পর্কিত সংসদীয় কমিটি (PAC) এবং অন্যান্য সংসদীয় স্থায়ী কমিটির জন্য বাজেট ও আর্থিক বিষয়ে প্রতিবেদন প্রস্তুতকরণ।
- বাজেট ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত বিভিন্ন বিষয়ে অর্থ বিভাগ, পরিকল্পনা কমিশন, অর্থনৈতিক সম্পর্ক বিভাগ এবং বাস্তবায়ন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগের সাথে সমন্বয় রক্ষা করা।
- বাজেট ব্যবস্থাপনা কমিটি, বাজেট ওয়ার্কিং গ্রুপ এবং বাজেট ব্যবস্থাপনা কমিটির উপ-কমিটিতে (যদি থাকে) সাচিবিক সহায়তা প্রদান এবং বাজেট ব্যবস্থাপনা কমিটির সভার কার্যবিবরণী অর্থ বিভাগ ও পরিকল্পনা কমিশনে প্রেরণ নিশ্চিতকরণ।
- বাজেট প্রণয়ন, বাস্তবায়ন ও পরিবীক্ষণ এবং প্রধান কর্মকর্তা নির্দেশক, ফলাফল নির্দেশক সংক্রান্ত তথ্য ও উপাত্ত সংগ্রহ, সংরক্ষণ এবং ব্যবস্থাপনার লক্ষ্যে Management Information System (MIS) স্থাপন এবং পরিচালনা/ব্যবস্থাপনা;
- কারিগরি বোর্ড এবং মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড-এর আর্থিক বিষয়াদি।
- উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক সময়ে সময়ে আরোপিত যে কোন কাজ।

১.৭.৬ শাখা: ৬ (হিসাব শাখা)

- কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষাবিভাগের সকল কর্মকর্তার বেতন ও যাবতীয় বিল সিএও শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ।
- সকল কর্মচারীর বেতন ও যাবতীয় দাবীর বিল প্রস্তুতকরণ ও সিএও, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং বেসামরিক সচিবালয়ে প্রেরণ।

- ☞ অন্যান্য আনুষঙ্গিক বিল, ভ্রমণ ভাতার বিল ও অগ্রিম বিল প্রস্তুতকরণ ও সিএও, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং বেসামরিক সচিবালয়ে প্রেরণ।
- ☞ সকল বিলের টোকেন সংরক্ষণ।
- ☞ সিএও শিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং বেসামরিক সচিবালয় থেকে বিলের চেক গ্রহণ।
- ☞ ব্যাংকের সহিত সকল প্রকার লেনদেন ও চেক সংরক্ষণ।
- ☞ সকল কর্মচারীর ছুটির হিসাব ও নথি সংরক্ষণ।
- ☞ সকল কর্মচারীর বিলের দাবী চেকের মাধ্যমে প্রদান।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষাবিভাগের সকল প্রকার ব্যয়ের হিসাব সংরক্ষণ ও ক্যাশ বহি লিখন।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষাবিভাগের বাজেট প্রণয়নে সহায়তাকরণ।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষাবিভাগের আয়ন ও ব্যয়ন কর্মকর্তা (ডিডিও) হিসাবে দায়িত্ব পালন।
- ☞ এজি এবং সিএওএজি-এর সহিত হিসাব মিলকরণ।
- ☞ বার্ষিক উপযোজন হিসাব প্রণয়ন এবং নিরীক্ষা প্রত্যয়নের জন্য মহাহিসাব নিরীক্ষক ও নিয়ন্ত্রকের কার্যালয় প্রেরণ।
- ☞ উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক সময়ে সময়ে আরোপিত দায়িত্ব পালন।

১.৭.৭ শাখা : ৭ (আইসিটি সেল)

- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষাবিভাগ এবং অন্যান্য সংস্থার সাথে যোগাযোগের জন্য কম্পিউটার নেটওয়ার্ক সংস্থান, সংরক্ষণ এবং এ বিভাগের অভ্যন্তরীণ নেটওয়ার্ক তদারকিকরণ।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষাবিভাগের কম্পিউটার প্রোগ্রামার/সহকারী প্রোগ্রামার এবং কম্পিউটার অপারেটর এর কার্যাবলী তত্ত্বাবধান ও সমন্বয় সাধন।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষাবিভাগের কম্পিউটার সংক্রান্ত তথ্যাদি সংগ্রহ/সংরক্ষণ এবং কম্পিউটার সংক্রান্ত কাজের সার্বিক দায়িত্ব পালন।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষাবিভাগের আওতাধীন অধিদপ্তর/দপ্তরের সাথে ডায়ালআপ নেটওয়ার্কের মাধ্যমে তথ্য আদান প্রদানে সার্বিক ব্যবস্থা গ্রহণ।
- ☞ কম্পিউটার সংক্রান্ত ব্যাপারে কারিগরি পরামর্শ প্রদান, কম্পিউটার সংরক্ষণ।
- ☞ ই-ফাইলিং কার্যক্রম পরিচালনা ও কারিগরি সহায়তা প্রদান।
- ☞ ওয়েবসাইটে তথ্য সন্নিবেশ, হালনাগাদকরণ ও ওয়েবসাইট সংরক্ষণ।
- ☞ শিক্ষা সংক্রান্ত ডাটার সংগ্রহ, সংরক্ষণ, বিন্যাস প্রক্রিয়াকরণ, ডাটাবেস প্রস্তুতকরণ।
- ☞ নির্ধারিত ছকে সংগৃহীত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের (স্কুল কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি বিশ্ববিদ্যালয়) যাবতীয় তথ্যাদি সংরক্ষণ এবং হালনাগাদকরণ।
- ☞ কম্পিউটার প্রশিক্ষণ কোর্সে সহায়তা প্রদান।
- ☞ কম্পিউটার মেরামত সংক্রান্ত কাজের আয়োজন ও তত্ত্বাবধান।
- ☞ উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক সময়ে সময়ে আরোপিত দায়িত্ব পালন।

১.৭.৮ শাখা: ৮ (লাইব্রেরী)

- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের লাইব্রেরী সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যাবলি।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষাবিভাগের বিভিন্ন ধরনের বই এর-চাহিদা নিরূপন ও ক্রয় সংক্রান্ত কার্যাবলি।
- ☞ উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত অন্য যে কোন দায়িত্ব পালন।

১.৭.৯ শাখা: উন্নয়ন বাজেট শাখা

- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষাবিভাগের উন্নয়ন বাজেট সংশ্লিষ্ট স্বল্প, মধ্য ও দীর্ঘমেয়াদী নীতি এবং কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন।
- ☞ এ বিভাগের উন্নয়ন বাজেট কাঠামো প্রণয়ন, হালনাগাদকরণ ও প্রয়োজনীয় প্রক্ষেপন নির্ধারণ।

- ☞ উন্নয়ন ব্যয়ের প্রাক্কলন ও প্রক্ষেপণ প্রস্তুত ও ডাটা এন্ট্রিসহ iBAS মনিটরিং কার্যক্রম।
- ☞ রাজস্ব বাজেট হতে অর্থায়নকৃত উন্নয়ন কর্মসূচির প্রস্তাব প্রণয়ন/পর্যালোচনা ও অনুমোদনের জন্য বাজেট ব্যবস্থাপনা কমিটির সভায় উপস্থাপন।
- ☞ আগাম সংগ্রহ পরিকল্পনা (Advance Procurement Plan)-সহ মন্ত্রণালয়/বিভাগ ও নিয়ন্ত্রণাধীন অধিদপ্তর/সংস্থাসমূহের জন্য বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন এবং বাস্তবায়ন।
- ☞ অর্থ ছাড়সহ বাজেটে বরাদ্দকৃত সম্পদের ব্যবহার সম্পর্কিত তথ্যাদি সংগ্রহ, বিশ্লেষণ এবং এ সংক্রান্ত প্রতিবেদন প্রণয়ন।
- ☞ পরিকল্পনা/উন্নয়ন অনুবিভাগের সাথে সমন্বয়ের মাধ্যমে মাসিক ভিত্তিতে বাজেটে নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রার বিপরীতে রাজস্ব আহরণের অগ্রগতি এবং অধিদপ্তর/সংস্থাওয়ারি সকল কার্যক্রম/প্রকল্প/কর্মসূচির বাস্তবায়ন (Financial and Non-Financial) অগ্রগতি পর্যালোচনা।
- ☞ প্রধান কর্মকৃতি নির্দেশক (KPI) এবং ফলাফল নির্দেশক সংক্রান্ত লক্ষ্যমাত্রার বিপরীতে প্রকৃত অর্জনসহ বাজেট বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ।
- ☞ পুনঃউপযোজনসহ মন্ত্রণালয়/বিভাগকে প্রদত্ত আর্থিক ক্ষমতার যথাযথ ব্যবহার, নিশ্চিতকরণ।
- ☞ অতিরিক্ত বরাদ্দের প্রস্তাব (প্রয়োজন হলে) পরীক্ষা-নিরীক্ষাপূর্বক অর্থ বিভাগে প্রেরণ।
- ☞ বিভাগীয় হিসাবের (Department Accounts) সাথে প্রধান হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তার কার্যালয়ের হিসাবের সংগতিসাধন।
- ☞ মন্ত্রণালয়/বিভাগের বার্ষিক উপযোজন হিসাব প্রণয়ন এবং নিরীক্ষা প্রত্যয়নের জন্য মহাহিসাব নিরীক্ষক ও নিয়ন্ত্রকের কার্যালয়ে প্রেরণ।
- ☞ সরকারি হিসাব সম্পর্কিত কমিটি (PAC) এবং অন্যান্য সংসদীয় স্থায়ী কমিটির জন্য বাজেট ও আর্থিক বিষয়ে প্রতিবেদন প্রস্তুত করণ।
- ☞ বাজেট ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত বিভিন্ন বিষয়ে অর্থ বিভাগ, পরিকল্পনা কমিশন, অর্থনৈতিক সম্পর্ক বিভাগ এবং বাস্তবায়ন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগের সাথে সমন্বয় রক্ষা করা।
- ☞ বাজেট ব্যবস্থাপনা কমিটি, বাজেট ওয়ার্কিং গ্রুপ এবং বাজেট ব্যবস্থাপনা কমিটির উপ-কমিটিতে (যদি থাকে) সার্চিবিক সহায়তা প্রদান এবং বাজেট কমিটির সভার কার্যবিবরণী অর্থ বিভাগ ও পরিকল্পনা কমিশনে প্রেরণ নিশ্চিতকরণ।
- ☞ আর্থিক ব্যবস্থাপনা সংস্কার/উন্নয়ন এবং বাজেট ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত সকল বিষয়ে নিয়ন্ত্রণাধীন অধিদপ্তর/সংস্থাসমূহের মধ্যে সমন্বয়সাধন এবং মনিটরিং করণ।
- ☞ আর্থিক ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ে নিয়ন্ত্রণাধীন অধিদপ্তর/সংস্থাসমূহের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ।
- ☞ বাজেট প্রণয়ন, বাস্তবায়ন ও পরিবীক্ষণ এবং প্রধান কর্মকৃতি নির্দেশক, ফলাফল নির্দেশক সংক্রান্ত তথ্য ও উপাত্ত সংগ্রহ, সংরক্ষণ এবং ব্যবস্থাপনার লক্ষ্যে Management Information system (MIS) স্থাপন এবং পরিচালনা/ব্যবস্থাপনা।
- ☞ বাজেট প্রণয়ন, বাস্তবায়ন ও পরিবীক্ষণসহ আর্থিক ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত বিষয়ে।
- ☞ উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত অন্য যে কোন দায়িত্ব পালন।

১.৭.১০ কারিগরি-১

- ☞ টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয় ও পলিটেকনিক/মনোটেকনিক ইনস্টিটিউটের কারিগরি শিক্ষা সংশ্লিষ্ট আইন, নীতিমালা, অধ্যাদেশ ও বিধিমালা প্রণয়ন, সংশোধন বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয় ও পলিটেকনিক/মনোটেকনিক ইনস্টিটিউটের প্রশাসনিক কার্যক্রম, নতুন পদ সৃষ্টি, সংরক্ষণ, নিয়োগ বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম, সাংগঠনিক কাঠামো প্রণয়ন, পুনর্গঠন, নিয়োগবিধি প্রণয়ন, সংশোধন বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয় ও পলিটেকনিক/মনোটেকনিক

ইনস্টিটিউটের জন্য প্রকল্প প্রণয়ন, বাস্তবায়ন, মনিটরিং, সমাপ্ত প্রকল্পে নিয়োগপ্রাপ্তি সূত্রে অস্থায়ীভাবে রাজস্বখাতে স্থানান্তরিত কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পদ সৃজন, সংরক্ষণ, নিয়মিতকরণ, স্থায়ীকরণ বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।

- ☞ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন সকল বেসরকারি পলিটেকনিক/মনোটেকনিকের এম.পি.ও ভূক্তকরণ বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয় ও পলিটেকনিক/মনোটেকনিক ইনস্টিটিউটের সকল পর্যায়ের কর্মকর্তাদের বিনিয়াদি, মৌলিক, পেশাগত, অভ্যন্তরীণ এবং বৈদেশিক প্রশিক্ষণ বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয় ও পলিটেকনিক/মনোটেকনিক ইনস্টিটিউটের ক্যাডার ও নন-ক্যাডারভুক্ত অধ্যাপক, অধ্যক্ষ, উপাধ্যক্ষ বা সমপর্যায়ের কর্মকর্তাদের বদলি বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয় ও পলিটেকনিক/মনোটেকনিক ইনস্টিটিউটের ক্যাডার ও নন-ক্যাডারভুক্ত অধ্যাপক, অধ্যক্ষ, উপাধ্যক্ষ, চিফ ইন্সট্রাক্টর ও জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর বা সমপর্যায়ের কর্মকর্তাদের পদোন্নতি, সিলেকশন গ্রেড, টাইমস্কেল প্রদান।
- ☞ টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয় ও পলিটেকনিক/মনোটেকনিক ইনস্টিটিউটের ক্যাডার ও নন-ক্যাডারভুক্ত অধ্যাপক, অধ্যক্ষ বা সমপর্যায়ের কর্মকর্তাদের অবসর গ্রহণ, প্রভিডেন্ট ফান্ড, পেনশন বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয় ও পলিটেকনিক/মনোটেকনিক ইনস্টিটিউটের ক্যাডার ও নন-ক্যাডারভুক্ত অধ্যাপক, অধ্যক্ষ, উপাধ্যক্ষ, চিফ ইন্সট্রাক্টর, ইন্সট্রাক্টর ও জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর বা সমপর্যায়ের কর্মকর্তাদের বর্হিঃবাংলাদেশ ছুটি, মামলা রুজুকরণ, নিষ্পত্তিকরণ, আপিল নিষ্পত্তিকরণ, বিভাগীয় পরীক্ষায় অংশগ্রহণ, চাকরি পরিবর্তন বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয় ও পলিটেকনিক/মনোটেকনিক ইনস্টিটিউটের ক্যাডার ও নন-ক্যাডারভুক্ত অধ্যাপক, অধ্যক্ষ, উপাধ্যক্ষ, চিফ ইন্সট্রাক্টর, ইন্সট্রাক্টর ও জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর বা সমপর্যায়ের কর্মকর্তাদের গ্রেডেশন তালিকা প্রণয়ন, চাকরি, শৃঙ্খলা বা এতদসংক্রান্ত বিষয়ে বাংলাদেশ সরকারি কর্ম কমিশনের সাথে যোগাযোগ।
- ☞ টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয় ও পলিটেকনিক/মনোটেকনিক ইনস্টিটিউটের সভা, সেমিনার, ওয়ার্কশপ ও কনফারেন্সে প্রতিনিধি মনোনয়ন, প্রটোকল।
- ☞ টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয় ও পলিটেকনিক/মনোটেকনিক ইনস্টিটিউটের অভ্যন্তরীণ ও বৈদেশিক ক্ষেত্রে দক্ষতা সহযোগিতাকরণ।
- ☞ বার্ষিক গোপনীয় অনুবেদন প্রেরণ, আন্তঃমন্ত্রণালয় ও আন্তঃসংস্থায় যোগাযোগ, মহামান্য রাষ্ট্রপতি ও মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়ের সাথে দাপ্তরিক যোগাযোগ।
- ☞ টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয় ও পলিটেকনিক/মনোটেকনিক ইনস্টিটিউটের কর্মকর্তাদের অভ্যন্তরীণ ও বৈদেশিক ভ্রমণ ও পরিদর্শন বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন পলিটেকনিক/মনোটেকনিক ইনস্টিটিউটের ডিপ্লোমা পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীদের অন-লাইনে ভর্তি সংক্রান্ত প্রশাসনিক আদেশ, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ সমূহের শিক্ষার্থী ভর্তি।
- ☞ কারিগরি সংশ্লিষ্ট সকল উন্নয়ন প্রকল্পের সাথে সমন্বয় বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ কারিগরি ক্ষেত্রে বিভিন্ন সেমিনার, সিম্পোজিয়াম, ওয়ার্কশপ, দিবস- বিশেষ করে স্কিলস কম্পিটিশন বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ APA, GIU, NIS ও তথ্য অধিকার বিষয়ে অধস্থান সংস্থা হতে তথ্য সংগ্রহ, সরবরাহ বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।

- ☞ টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয় ও পলিটেকনিক/মনোটেকনিক ইনস্টিটিউটের ৩য় ও ৪র্থ শ্রেণির শূন্য পদে জনবল নিয়োগের প্রশাসনিক অনুমোদন বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ কর্তৃপক্ষ কর্তৃক সময়ে সময়ে আরোপিত অন্যান্য সকল প্রশাসনিক দায়িত্ব।



চিত্রঃ ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের অনলাইন ভর্তি কার্যক্রমের ফলাফল প্রকাশ।

১.৭.১১ কারিগরি-২

- ☞ সরকারি ও বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভর্তি নীতিমালা প্রণয়ন, সিলেবাস ও কারিকুলাম প্রণয়ন, সংশোধন, পরিমার্জন বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ কারিগরি শিক্ষাকে ২০২০ সাল নাগাদ ২০% এবং ২০৩০ সাল নাগাদ ৩০% এ উন্নীত করার লক্ষ্যে কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ NTVQF (National Technical and Vocational Qualification Framework), RTO বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, পাঠদান, প্রতিষ্ঠানের নাম সংশোধন/নামকরণ বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ও জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার) সংশ্লিষ্ট আইন, অধ্যাদেশ ও বিধিমালা প্রণয়ন, সংশোধন বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ও নেকটারসহ অন্যান্য সংস্থা/প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বিরুদ্ধে আনীত অভিযোগের প্রেক্ষিতে ব্যবস্থা গ্রহণ, বিভাগীয় মোকদ্দমা রুজুকরণ বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ও নেকটারসহ অন্যান্য সংস্থা/প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা-কর্মচারীদের নিয়োগ সংক্রান্ত বিজ্ঞপ্তি প্রকাশের প্রশাসনিক আদেশ প্রদান বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ পরীক্ষা পরিচালনার বিষয়ে নির্দেশনা প্রদান, ভিজিলেন্স টিম গঠন, এবং তদারকি করণ বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড পরিচালনার নিমিত্ত বোর্ড ব্যবস্থাপনা কমিটি গঠন বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ও নেকটারসহ অন্যান্য সংস্থা/প্রতিষ্ঠানের জাতীয় সংসদে উপস্থাপনযোগ্য বিভিন্ন প্রশ্নের

জবাব প্রদান বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।

- ☞ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ও নেকটারসহ অন্যান্য সংস্থা/প্রতিষ্ঠানের উন্নয়নমূলক বিভিন্ন সভার আয়োজন, অংশগ্রহণ বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন সকল বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ APA, GIU, NIS ও তথ্য অধিকার বিষয়ে তথ্য সংগ্রহ ও সরবরাহ বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া'র বোর্ড অব গভর্নরস-এর সদস্য মনোনয়ন, সভা আয়োজন বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া'র কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পদ সংরক্ষণ, স্থায়ীকরণ, নিয়মিতকরণ বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ও নেকটারসহ অন্যান্য সংস্থা/প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তাদের ভ্রমণ ভাতা অনুমোদন।
- ☞ মহামান্য রাষ্ট্রপতি ও মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়ের সাথে এবং আন্তঃ মন্ত্রণালয় ও আন্তঃসংস্থায় যোগাযোগ, বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে প্রতিনিধি মনোনয়ন।
- ☞ কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বার্ষিক গোপনীয় অনুবেদন প্রেরণ।
- ☞ কর্মকর্তাদের অভ্যন্তরীণ ও বৈদেশিক ভ্রমণ ও পরিদর্শন বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ও নেকটারসহ অন্যান্য সংস্থা/প্রতিষ্ঠানের বিভিন্ন সেমিনার, সিম্পোজিয়াম, ওয়ার্কশপ বা এতদসংক্রান্ত অন্যান্য কার্যক্রম।
- ☞ কারিগরি উইং এর মাসিক সমন্বয় সভা আয়োজন।
- ☞ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের বর্ষপঞ্জি অনুমোদন বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ কর্তৃপক্ষ কর্তৃক সময়ে সময়ে আরোপিত অন্যান্য সকল দায়িত্ব পালন।
- ☞ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ও নেকটারসহ অন্যান্য সংস্থা/প্রতিষ্ঠানের বিবিধ কার্যাবলী সম্পাদন।

১.৭.১২ কারিগরি-৩

- ☞ ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট এবং টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজের প্রশাসনিক বিষয়, আইন, অধ্যাদেশ ও বিধিমালা, নীতিমালা ও নিয়োগবিধি প্রণয়ন, সংশোধন বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট এবং টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজের সংস্থাপন, সাংগঠনিক কাঠামো প্রণয়ন, পূর্ণগঠন, বিষয়ক যাবতীয় কার্যক্রম।
- ☞ ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট এবং টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজের সংশ্লিষ্ট সমাপ্ত প্রকল্পে নিয়োগপ্রাপ্তি সূত্রে অস্থায়ীভাবে রাজস্বখাতে স্থানান্তরিত কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পদ সৃজন, সংরক্ষণ, নিয়মিতকরণ, স্থায়ীকরণ বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট এবং টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজের নতুন পদ সৃষ্টি, সংরক্ষণ, নিয়োগ বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ বেসরকারি টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজের এম.পি.ও ভূক্তকরণ বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট এবং টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজের সকল পর্যায়ের কর্মকর্তাদের অভ্যন্তরীণ এবং বৈদেশিক, বুনিয়াদি, মৌলিক, পেশাগতসহ অন্যান্য প্রশিক্ষণ বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট এবং টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজের ক্যাডার ও নন-ক্যাডারভুক্ত অধ্যক্ষ, উপাধ্যক্ষ বা সমপর্যায়ের কর্মকর্তাদের বদলি বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট এবং টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজের ক্যাডার ও নন-ক্যাডারভুক্ত অধ্যক্ষ, উপাধ্যক্ষ, চিফ ইন্সট্রাক্টর ও জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর বা সমপর্যায়ের কর্মকর্তাদের পদোন্নতি, সিলেকশন গ্রেড, টাইকেল বা

এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।

- ☞ ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট এবং টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজের ক্যাডার ও নন-ক্যাডারভুক্ত অধ্যক্ষ বা সমপর্যায়ের কর্মকর্তাদের অবসর গ্রহণ, প্রভিডেন্ট ফান্ড, পেনশন বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট এবং টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজের ক্যাডার ও নন-ক্যাডারভুক্ত অধ্যক্ষ, উপাধ্যক্ষ, চিফ ইন্সট্রাক্টর ও জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর বা সমপর্যায়ের কর্মকর্তাদের বর্হিঃবাংলাদেশ ছুটি বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট এবং টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজের ক্যাডার ও নন-ক্যাডারভুক্ত অধ্যক্ষ, উপাধ্যক্ষ, চিফ ইন্সট্রাক্টর ও জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর বা সমপর্যায়ের কর্মকর্তাদের বিরুদ্ধে প্রাপ্ত অভিযোগের ভিত্তিতে বিভাগীয় মামলা রুজুকরণ।
- ☞ ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট এবং টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজের ক্যাডার ও নন-ক্যাডারভুক্ত অধ্যক্ষ, উপাধ্যক্ষ, চিফ ইন্সট্রাক্টর ও জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর বা সমপর্যায়ের কর্মকর্তাদের চাকরি, শৃঙ্খলা বিষয়ে সরকারি কর্ম কমিশনের সাথে যোগাযোগ, বিভাগীয় পরীক্ষায় অংশগ্রহণ, চাকরি পরিবর্তন বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট এবং টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজের ক্যাডার ও নন-ক্যাডারভুক্ত অধ্যক্ষ, উপাধ্যক্ষ, চিফ ইন্সট্রাক্টর ও জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর বা সমপর্যায়ের কর্মকর্তাদের গ্রেডেশন তালিকা প্রণয়ন, সংশোধন বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট এবং টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজের ৩য় ও ৪র্থ শ্রেণীর কর্মচারীদের বিভাগীয় মামলা-মোকদ্দমার আপিল নিষ্পত্তিকরণ বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট এবং টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজের সভা, সেমিনার, ওয়ার্কশপ ও কনফারেন্সে প্রতিনিধি মনোনয়ন, প্রটোকল।
- ☞ ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট এবং টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজের প্রকল্প প্রণয়ন, বাস্তবায়ন, মনিটরিং এবং সকল উন্নয়ন প্রকল্পের সাথে সমন্বয়।
- ☞ ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট এবং টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজের অভ্যন্তরীণ ও বৈদেশিক ক্ষেত্রে দক্ষতা সহযোগিতা করণ।
- ☞ বার্ষিক গোপনীয় অনুবেদন প্রেরণ।
- ☞ মহামান্য রাষ্ট্রপতি ও মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয় এবং আন্তঃমন্ত্রণালয় ও আন্তঃসংস্থায় যোগাযোগ।
- ☞ ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট এবং টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজের কর্মকর্তাদের অভ্যন্তরীণ ও বৈদেশিক ভ্রমণ ও পরিদর্শন বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ APA, GIU, NIS ও তথ্য অধিকার বিষয়ে অধস্থান সংস্থা হতে তথ্য সংগ্রহ, সরবরাহ বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট এবং টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজের ৩য় ও ৪র্থ শ্রেণির শূন্য পদে জনবল নিয়োগের প্রশাসনিক অনুমোদন বা এতদসংক্রান্ত কার্যক্রম।
- ☞ কর্তৃপক্ষ কর্তৃক সময়ে সময়ে আরোপিত অন্যান্য সকল প্রশাসনিক দায়িত্ব।
- ☞ বিবিধ।

১.৭.১৩ মাদ্রাসা শাখা-১

- ☞ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরে প্রশাসনিক কার্যাবলি।
- ☞ বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইন্সটিটিউট (বি.এম.টি.টি.আই.) এর প্রশাসনিক কার্যাবলি।
- ☞ বেসরকারি মাদ্রাসা শিক্ষকদের অভিযোগ সংক্রান্ত কার্যাবলি (সংশ্লিষ্ট বিভাগ সমূহের)।
- ☞ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের আইন, বিধিবিধান, নীতিমালা প্রণয়ন সংক্রান্ত।

- ☞ বেসরকারি মাদ্রাসার পাঠদান, একাডেমিক স্বীকৃতি প্রদান এবং বিষয় খোলা সংক্রান্ত কার্যাবলী (ঢাকা, রাজশাহী, রংপুর ও খুলনা বিভাগ)
- ☞ মাদ্রাসা শিক্ষকদের বদলী, পদোন্নতি, চাকুরি সংক্রান্ত কার্যাবলি।
- ☞ মাদ্রাসা সংক্রান্ত উন্নয়ন বিষয়ক কার্যাবলি।
- ☞ মাদ্রাসার পরিদর্শন ও মনিটরিং সংক্রান্ত কার্যাবলি।
- ☞ মাদ্রাসার মামলা সংক্রান্ত কার্যাবলি।
- ☞ বেসরকারি মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের এমপিও কার্যক্রম (ঢাকা, রাজশাহী, রংপুর ও খুলনা বিভাগ)
- ☞ মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ইম্প্রভাইজ (অকেজো) ঘোষণা।
- ☞ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের গাড়ি ক্রয়ের অনুমতি।
- ☞ সংসদ ও সমন্বয় কার্যক্রম।
- ☞ উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক আরোপিত অন্যান্য কার্যাবলি।

১.৭.১৪ মাদ্রাসা শাখা-২

- ☞ বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড এর প্রশাসনিক কার্যাবলি।
- ☞ মাদ্রাসার কারিকুলাম সংক্রান্ত কার্যাবলি।
- ☞ মাদ্রাসার সকল পরীক্ষা পরিচালনা সংক্রান্ত কার্যাবলি।
- ☞ মাদ্রাসা বোর্ড ও তার আওতাধীন সকল কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের শৃঙ্খলামূলক কার্যাবলী।
- ☞ বেসরকারি মাদ্রাসার পাঠদান, একাডেমিক স্বীকৃতি প্রদান এবং বিষয় খোলা সংক্রান্ত কার্যাবলী (চট্টগ্রাম, সিলেট, বরিশাল ও ময়মনসিংহ বিভাগ)
- ☞ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড এর আইন বিধিবিধান, নীতিমালা প্রণয়ন সংক্রান্ত কার্যাবলি।
- ☞ বেসরকারি মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের এমপিও কার্যক্রম (চট্টগ্রাম, সিলেট, বরিশাল ও ময়মনসিংহ বিভাগ)
- ☞ মাদ্রাসা শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ ম্যানুয়েল কারিকুলাম সংক্রান্ত কার্যাবলি।
- ☞ মাদ্রাসা শিক্ষাবোর্ড সংক্রান্ত মামলা নিষ্পত্তি সংক্রান্ত কার্যাবলি।
- ☞ বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষাবোর্ড এর গাড়ি ক্রয়ের অনুমতি।
- ☞ বেসরকারি মাদ্রাসার কমিটি গঠন ও প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত অভিযোগ সংক্রান্ত কার্যাবলি।
- ☞ কওমী মাদ্রাসা সংক্রান্ত কার্যাবলি।
- ☞ মাদ্রাসার পরিদর্শন ও মনিটরিং সংক্রান্ত কার্যাবলি।
- ☞ উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক আরোপিত অন্যান্য কার্যাবলি।

১.৭.১৫ শাখা: আইন

- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও বিভাগের অধীন অধিদপ্তর/দপ্তর/সংস্থাসমূহের আইন/অধ্যাদেশ এবং তদাধীনে বিধিমালা, উপ-আইনমালা, প্রবিধান ইত্যাদি প্রণয়ন।
- ☞ প্রাসঙ্গিক আইন/বিধি সংরক্ষণ এবং হাল নাগাদকরণ।
- ☞ আইন/ আইন সেলের বিধানাবলী এবং তদাধীনে প্রণীত বিধিমালা, উপ-আইনমালা এবং প্রবিধানের বিধানাবল সম্পর্কিত আইনগত ব্যাখ্যা (ইন্টারপ্রিটেশন) এবং আইনগত মতামত প্রদান।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও বিভাগের অধীন অধিদপ্তর/দপ্তর/সংস্থা সমূহের কর্মকর্তা/কর্মচারীদের চাকুরী সংক্রান্ত মামলা পরিচালনা।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের বিরুদ্ধে নিম্ন আদালত ও হাইকোর্ট বিভাগে যেসকল মামলা এবং রীট দাখিল করা হয় উহা পরিচালনার জন্য সরকার পক্ষে জবাব প্রস্তুতকরণ।
- ☞ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও বিভাগের অধীন অধিদপ্তর/দপ্তর/সংস্থাসমূহের ব্যাপারে মামলা মোকদ্দমা।

- রীট ইত্যাদি সংক্রান্ত এবং এর প্রাসঙ্গিক বিষয় উচ্চ ও নিম্ন আদালতে পরিচালনা এবং অনুধাবন।
- উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক সময়ে সময়ে আরোপিত দায়িত্ব।

১.৭.১৬ শাখা: অডিট

- কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের অধীন সরকারি হিসাব সংক্রান্ত সংসদীয় স্থায়ী কমিটি (পি.এ) সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কার্যাবলি।
- কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের অধীন সরকারি নিরীক্ষা সংস্থাগুলোর সকল ধরনের অডিট আপত্তি ও নিষ্পত্তির জন্য পরীক্ষা নিরীক্ষা পূর্বক ব্রডশীট জবাব, দ্বিপাক্ষিক ও ত্রিপাক্ষিক সভার ব্যবস্থা করা।
- অডিট আপত্তি নিষ্পত্তির জন্য মাসিক তথ্য সংগ্রহ, সংকলন এবং প্রতিমাসের আপত্তি সংক্রান্ত কমিটিতে উপস্থাপন।
- কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের অধীনস্থ অধিদপ্তর/ দপ্তর/ সংস্থার নিরীক্ষা প্রতিবেদন সমন্বয় ও ইহার উপর কার্যক্রম গ্রহণ।
- অভ্যন্তরীণ নিরীক্ষা কার্যক্রম যাতে অডিট আপত্তির পুনরাবৃত্তি রোধ ও আর্থিক স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা নিশ্চিত করা যায় এবং এতদবিষয়ে পরিপত্র জারী করা।
- পরিদর্শন ও নিরীক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক পরিচালিত বেসরকারি মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পরিদর্শন কার্যক্রম পরিবীক্ষণ, মূল্যায়ন ও বাস্তবায়ন এবং অডিট আপত্তি পর্যালোচনা ও বিধি মোতাবেক নিষ্পত্তিকরণ।
- উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক সময়ে সময়ে আরোপিত দায়িত্ব।

১.৭.১৭ পরিকল্পনা-১ শাখা

- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সংক্রান্ত নীতি, কৌশল, পরিকল্পনা এবং উন্নয়ন প্রকল্প গ্রহণ সংক্রান্ত কার্যাবলি।
- কারিগরি শিক্ষা সংক্রান্ত উন্নয়ন প্রকল্প এবং কারিগরি সহায়তা প্রকল্পের অনুমোদন প্রক্রিয়াকরণ, সংশোধন, বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ, বাজেট বিভাজন অনুমোদন ও অর্থছাড়করণ।
- নতুন প্রকল্প গ্রহণের লক্ষ্যে যাচাইয়ের নিমিত্ত প্রকল্প যাচাই কমিটি (Project Scrutiny Committee)'র সভা আয়োজন, প্রকল্প মূল্যায়ন কমিটি'র (পিইসি) সভায় অংশগ্রহণ সংক্রান্ত কার্যক্রম, বাস্তবায়ন পর্যায়ে উদ্ভূত সমস্যা সমাধানকল্পে প্রকল্পের স্টিয়ারিং কমিটি'র সভা আয়োজন সংক্রান্ত কার্যাদি।
- মধ্যমেয়াদী বাজেট কাঠামোর আওতায় উন্নয়ন বাজেট প্রণয়ন ও বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/সংশোধিত বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (আরএডিপি) প্রণয়ন এবং সংশোধন সংক্রান্ত যাবতীয় কাজ। iBAS সংক্রান্ত কার্যক্রম এবং iBAS এ এন্ট্রি নিশ্চিতকরণ।
- উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় সেবা সংগ্রহ সংক্রান্ত কার্যাদি এবং অর্থ মন্ত্রণালয় ও পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়ের সাথে এ.ডি.পি/ আর.এ.ডি.পি বিষয়ক সমন্বয় ও প্রতিনিধিত্ব করা।
- বিভিন্ন মন্ত্রণালয়ের প্রকল্প প্রস্তাবের ওপর মতামত প্রদান এবং সভায় মন্ত্রণালয়ের প্রতিনিধিত্ব করা।
- পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা ও প্রেক্ষিত পরিকল্পনা ইত্যাদি বিষয়ক কার্যাদি Annual Performance Agreement (APA) সংক্রান্ত কার্যাবলি।
- উন্নয়ন প্রকল্পের সমাপ্তি প্রতিবেদন আইএমইডিতে প্রেরণ এবং এর ওপর আইএমইডি কর্তৃক প্রণীত সমাপ্তি প্রতিবেদনের ওপর মতামত প্রদান ও ব্যবস্থা গ্রহণ।
- পরিকল্পনা উইং এর সাধারণ ও সমন্বয় সংক্রান্ত যাবতীয় কাজ।
- উন্নয়ন সহযোগীদের সাথে প্রাক-প্রকল্প আলোচনা (পিডিপিপিএস) ও নেগোসিয়েশন।
- কারিগরি শিক্ষা সংক্রান্ত দীর্ঘমেয়াদি ও মধ্যমেয়াদি পরিকল্পনা দলিলসমূহে অন্তর্ভুক্তির জন্য কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ সংশ্লিষ্ট অংশের সংলেখ প্রস্তুতকরণ।
- উন্নয়ন নীতি/কৌশল ইত্যাদির উপর সেমিনার, ওয়ার্কশপ, কনফারেন্স ইত্যাদি আয়োজন।
- SDG ২০৩০ সংক্রান্ত কার্যাবলী সম্পাদন।

উর্ধতন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক সময়ে সময়ে আরোপিত যে কোন দায়িত্ব।

১.৭.১৮ পরিকল্পনা-২ শাখা

- মাদ্রাসা শিক্ষা সংক্রান্ত সকল উন্নয়ন প্রকল্পের (বিনিয়োগ ও কারিগরি সহায়তা) অনুমোদন প্রক্রিয়াকরণ, সংশোধন, বাস্তবায়ন পরীক্ষণ, বাজেট বিভাজন অনুমোদন ও অর্থছাড়করণ।
- মাদ্রাসা শিক্ষা সংক্রান্ত নতুন প্রকল্প গ্রহণের লক্ষ্যে যাচাইয়ের নিমিত্ত প্রকল্প যাচাই কমিটি (Project Scrutiny Committee) এর সভা আয়োজন, প্রকল্প মূল্যায়ন কমিটির (পিইসি) সভায় অংশগ্রহণ সংক্রান্ত কার্যক্রম, বাস্তবায়ন পর্যায়ে উদ্ভূত সমস্যা সমাধানকল্পে প্রকল্পের স্টিয়ারিং কমিটির সভা আয়োজন সংক্রান্ত কার্যাদি।
- মাদ্রাসা শিক্ষা সংক্রান্ত উন্নয়ন প্রকল্পের সমাপ্তি প্রতিবেদন আইএমইডিতে প্রেরণ এবং আইএমইডি কর্তৃক প্রণীত সমাপ্তি প্রতিবেদনের ওপর মতামত প্রদান ও ব্যবস্থা গ্রহণ।
- উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় সেবা সংগ্রহ সংক্রান্ত কার্যাদি।
- উন্নয়ন সহযোগীদের সাথে প্রাক-প্রকল্প আলোচনা (পিডিপিপি সহ) ও নেগোসিয়েশন।
- একনেক সভার জন্য কার্যপত্র/ব্রীফ প্রস্তুত এবং তা উর্ধতন কর্তৃপক্ষের নিকট সরবরাহ।
- বিভিন্ন মন্ত্রণালয়ের পলিসি ইস্যুতে মতামত প্রদান।
- জেন্ডার (মহিলা ও শিশু) বিষয়ক কার্যক্রম।
- জলবায়ু পরিবর্তন ট্রাস্ট, রাজস্ব বাজেটের আওতায় গৃহীত কর্মসূচি ও স্ব অর্থায়নে গৃহীত প্রকল্প সংক্রান্ত সকল কার্যক্রম।
- বার্ষিক কনসার্টিয়াম মিটিং, বাজেট, অর্থনৈতিক সমীক্ষা-এর উন্নয়ন সংক্রান্ত সংলেখ এবং মহামান্য রাষ্ট্রপতি, মাননীয় প্রধানমন্ত্রী, শিক্ষামন্ত্রীর বক্তৃতা-এর উন্নয়ন সংক্রান্ত অংশ-এর ওপর মতামত প্রদান।
- বিভিন্ন মন্ত্রণালয়/বিভাগ, পরিকল্পনা কমিশন এবং উন্নয়ন সহযোগী দেশ/সংস্থা কর্তৃক প্রণীত নীতি, সংলেখ বা প্রতিবেদনের ওপর পরিকল্পনা ও প্রকল্প সংক্রান্ত মতামত প্রদান।
- পার্লামেন্ট, পার্লামেন্টারী কমিটি, এনইসি সভার জন্য কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ সংশ্লিষ্ট উন্নয়ন অংশের সংলেখ, মতামত, তথ্যপত্র ইত্যাদি প্রণয়ন।
- একাধিক (বহু) সংস্থা ব্যাপ্ত সার্বিক প্রকৃতির প্রকল্প অনুমোদন প্রক্রিয়াকরণ, সংশোধন, বাস্তবায়ন পরীক্ষণ এবং বাজেট বিভাজন অনুমোদন ও অর্থছাড়করণ।
- এনজিও'র প্রকল্প প্রস্তাবের ওপর মতামত সংশ্লিষ্ট কার্যালয়ে প্রেরণ।
- এডিপি বহির্ভূত প্রকল্প সংক্রান্ত কার্যাদি।
- পার্লামেন্ট, জনসভা, প্রেস কনফারেন্স ইত্যাদিতে মাননীয় প্রধানমন্ত্রী বা শিক্ষামন্ত্রী কর্তৃক প্রদত্ত প্রতিশ্রুতির উন্নয়ন সংক্রান্ত অংশের সংশ্লেষ/ বাস্তবায়ন সম্পর্কে নিয়মিতভিত্তিতে প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রেরণ।
- উর্ধতন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক সময়ে সময়ে আরোপিত যে কোন দায়িত্ব।

১.৭.১৯ উন্নয়ন: ১ শাখা

- উন্নয়ন অধিশাখা সমন্বয় সংক্রান্ত কাঁযাবলি।
- উন্নয়ন প্রকল্প সমূহের জনবল নিয়োগ এবং বাংলাদেশ সরকারের অর্থায়নে কারিগরি শিক্ষা পর্যায়ে গৃহীত উন্নয়ন প্রকল্প বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কাজ।
- উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় নিয়োগকৃত লোকবলের যাবতীয় প্রশাসনিক কার্যাদি এবং উন্নয়ন প্রকল্পের কর্মকর্তা কর্মচারীদের শৃংখলা জনিত বিষয়।
- বাংলাদেশ সরকারের অর্থায়নে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এবং সংস্থার নিজস্ব প্রকল্পের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত প্রশাসনিক ও আর্থিক কাঁযাবলি।
- উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় বিদেশ সফর/প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত মনোনয়ন প্রক্রিয়াকরণ এবং জি.ও. জারিকরণ।
- বিশ্বব্যাংক/নোরাড সহায়তাপুষ্ট কারিগরি শিক্ষা পর্যায়ে গৃহীত সকল উন্নয়ন প্রকল্পের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত যাবতীয় প্রশাসনিক কাজ।

- ✎ উন্নয়ন প্রকল্পের ওপর আইএমইডি এবং কারিগরি শিক্ষা বিভাগ এর কর্মকর্তাদের পরিদর্শন প্রতিবেদনের সুপারিশ বাস্তবায়নের জন্য সংস্থা/অধিদপ্তর/প্রকল্প পরিচালককে নির্দেশনা প্রদান ও মনিটরিং করা।
- ✎ উন্নয়ন নীতি/কৌশল ইত্যাদির উপর সেমিনার ওয়ার্কশপ, কনফারেন্স ইত্যাদি আয়োজন; NSSS (National Social Security Strategy) বিষয়ক কার্যদির উন্নয়ন সংক্রান্ত অংশ।
- ✎ Annual Performance Agreement (APA) সংক্রান্ত কার্যাবলি।
- ✎ প্রকল্পের বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়নের নিমিত্তপ্রকল্প সরেজমিনে পরিদর্শন প্রতিবেদন পেশ এবং সুপারিশের আলোকে গৃহীত কার্যক্রমের নিয়মিত মনিটরিং।
- ✎ শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর সংক্রান্ত প্রশাসনিক কার্যাবলি, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক বাস্তবায়িতব্য প্রকল্পের যাবতীয় প্রশাসনিক কার্যাবলি।
- ✎ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ও কারিগরি সেক্টরের উন্নয়ন প্রকল্পের প্রশাসনিক কার্যাদি।
- ✎ উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক সময়ে সময়ে আরোপিত যে কোন দায়িত্ব।



চিত্রঃ মাননীয় প্রধানমন্ত্রী মাদ্রাসার শিক্ষার্থীর নিকট বই বিতরণ করছেন

১.৭.২০ উন্নয়ন: ২ শাখা

- ✎ মাদ্রাসা শিক্ষা সংক্রান্ত উন্নয়ন প্রকল্পের ওপর আইএমইডি এবং মন্ত্রণালয়ের কর্মকর্তাদের পরিদর্শন প্রতিবেদনের সুপারিশ বাস্তবায়নের জন্য প্রকল্প পরিচালকদের নির্দেশনা প্রদান ও মনিটরিং করা।
- ✎ মাদ্রাসা শিক্ষা সংক্রান্ত প্রকল্পের বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়নের নিমিত্ত প্রকল্প সরেজমিন পরিদর্শনপূর্বক প্রতিবেদন পেশ এবং সুপারিশের আলোকে গৃহীত কার্যক্রমের নিয়মিত মনিটরিং।
- ✎ জনবল নিয়োগসহ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর ও মাদ্রাসা সেক্টরের উন্নয়ন প্রকল্পের প্রশাসনিক কার্যাদি।
- ✎ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক গৃহীত উন্নয়ন প্রকল্প সমূহের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত যাবতীয় প্রশাসনিক কাজ।
- ✎ SDG, E-৯, Istanbul Plan of Action সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যাবলি।
- ✎ Bangladesh Development Forum, Joint Economic Commission সংক্রান্ত কার্যাবলি।
- ✎ Annual Performance Agreement (APA) সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যাবলি।
- ✎ অটিজম প্রকল্প সংক্রান্ত কার্যাবলি।
- ✎ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষায় ব্র্যান্ডিং।

- ✎ উন্নয়ন মেলার আয়োজন বিষয়ক কার্যাবলি।
- ✎ উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক সময়ে সময়ে আরোপিত যে কোন দায়িত্ব।

১.৭.২১ উন্নয়ন: ৩ শাখা

- ✎ এডিবি সিডা/সহায়তাপুষ্টি উন্নয়ন প্রকল্পের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত যাবতীয় কাজ।
- ✎ জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যাবলি।
- ✎ প্রকল্পসমূহের বাস্তবায়নোত্তর গাড়িসমূহের ব্যবস্থাপনা।
- ✎ স্টুডেন্ট কেবিনেট সংক্রান্ত ওরিয়েন্টেশন সংক্রান্ত কার্যাবলি।
- ✎ উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক সময়ে সময়ে আরোপিত যে কোন দায়িত্ব।

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়াদীন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের একটি অধিদপ্তর। কারিগরি শিক্ষার সম্প্রসারণ ও মানোন্নয়নের মাধ্যমে দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে ১৯৬০ সালে এটি প্রতিষ্ঠিত হয়। গত অর্ধ শতকে কারিগরি শিক্ষা ও প্রশাসনের বহু শাখা-প্রশাখার বিস্তার ঘটেছে। অধিদপ্তরের মূল কাজ ৪টি যথা-মানব সম্পদ ব্যবস্থাপন, উন্নয়ন কর্মকান্ড পরিচালনা, একাডেমিক কার্যক্রমের তদারকীকরণ এবং কারিগরি শিক্ষা সংশ্লিষ্ট দেশীয় ও আন্তর্জাতিক সংস্থার সঙ্গে সংযোগ সৃষ্টি করা।

পূর্বের ধারাবাহিকতায় কারিগরি শিক্ষার প্রসার ও মান উন্নয়নের জন্য চলমান কার্যক্রম অব্যাহত রয়েছে। এ ক্ষেত্রে নভেম্বর ২০১৭ হতে জুন ২০১৮ পর্যন্ত সময়ে উল্লেখযোগ্য অগ্রগতিসমূহ নিম্নরূপ:

- কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি পেয়ে বর্তমানে ১৫.২% এ উন্নীত হয়েছে।
- ২০২০ সাল নাগাদ কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট ২০% এ উন্নীত করার লক্ষ্যে বিদ্যমান সরকারি ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজে ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমে ২০১৭-১৮ শিক্ষাবর্ষে ৬,৯০০ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করা হয়েছে;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাদীন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে মালটিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন করা হয়েছে।
- কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সাথে ই-মেইল যোগাযোগ চালু করণসহ সকল প্রতিষ্ঠানে ওয়েবসাইট চালু করা হয়েছে।
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরে ই-ফাইলিং চালু করা হয়েছে। ই-ফাইলিং ব্যবহারে বর্তমানে জাতীয় র‍্যাংকিং এ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ৬ষ্ঠ অবস্থানে রয়েছে।
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এবং অধিদপ্তরাদীন প্রকল্পে ই-জিপি কার্যক্রম চালু করা হয়েছে।
- জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়নের লক্ষ্যে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এবং অধিদপ্তরাদীন সকল প্রতিষ্ঠানে নৈতিকতা কমিটি গঠন করা হয়েছে।
- টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (এসডিজি) এর টার্গেট অর্জনের জন্য কারিগরি শিক্ষার পরিবেশগত উন্নয়নে শেরপা কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।
- মাদক বিরোধী, জঙ্ঘিবাদ বিরোধী কার্যক্রম নিয়মিতভাবে পরিচালনার জন্য কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাদীন সকল প্রতিষ্ঠানে কাউন্সিলর নিয়োগ করা হয়েছে।
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এবং তার অধিনস্থ ১১৮টি প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষদের মধ্যে বার্ষিক কর্ম-সম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হয়েছে।
- National Strategy for Gender Equality in TVET প্রণয়ন করা হয়েছে। প্রতিটি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তির ক্ষেত্রে মেয়েদের কোটা ২০% অব্যাহত রয়েছে।
- স্কিলস এন্ড ট্রেনিং এনহ্যান্সমেন্ট প্রজেক্ট (STEP) এর আওতায় ২০১৬ সালের নভেম্বর হতে ২০১৮ সালের অক্টোবর পর্যন্ত মোট ১১০৪ জন শিক্ষক ও কর্মকর্তাকে সিজাপুরের নানিয়াং পলিটেকনিক ইন্টারন্যাশনালে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।

- স্কিলস এন্ড ট্রেনিং এনহ্যান্সমেন্ট প্রজেক্ট (STEP) এর আওতায় সংক্ষিপ্ত প্রশিক্ষণ প্রদানকারী শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য চীনের গুয়াংজু ইন্ডাস্ট্রি এন্ড ট্রেড টেকনিশিয়ান কলেজ এ মোট ২৮০ জনের ম্যানেজারিয়াল ও বিষয় ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।
- স্কিলস এন্ড ট্রেনিং এনহ্যান্সমেন্ট প্রজেক্ট (STEP) এর আওতায় স্থানীয় পর্যায়ে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষক-কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের সক্ষমতা বৃদ্ধির জন্য ৩০১৬জনকে প্যাডাগজিক্যাল/বিষয়ভিত্তিক/এপ্রেন্টিসশীপ ই-জিপির ওপর প্রশিক্ষণ কার্যক্রম সম্পন্ন করা হয়েছে।
- স্কিলস এন্ড ট্রেনিং এনহ্যান্সমেন্ট প্রজেক্ট (STEP) এর আওতায় ডিপ্লোমা পর্যায়ে ৫,৮২,৭২০ জন শিক্ষার্থীকে মাসিক ৮০০/- হারে (তার মধ্যে নারী শিক্ষার্থী ৩৫,০৫৮ জন) এবং কর্মমুখী প্রশিক্ষণ বাবদ ২৬,৯৫৩ জন প্রশিক্ষণার্থীকে মাসিক ৭০০/- হারে উপবৃত্তি প্রদান করা হয়েছে।
- স্কিলস এন্ড এমপ্লয়মেন্ট প্রোগ্রাম ইন-বাংলাদেশ (SEP-B) প্রকল্পের মাধ্যমে ২৩,৭৪৭ জনকে প্রাইভেট ট্রেনিং প্রোভাইডার (পিটিপি) কর্তৃক প্রশিক্ষণ ও ১১,১২৮ জনকে শিল্প-কারখানা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। আরএমজি ও কনস্ট্রাকশন সেক্টরে মোট ৪০২ জন ট্রেনার গড়ে তোলা হয়েছে।
- “বরিশাল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন” শীর্ষক প্রকল্পের ৪টি ভবনের নির্মাণ কাজ সম্পন্ন হয়েছে এবং হস্তান্তর করা হয়েছে। বর্তমান ১২০ জন শিক্ষার্থী ভর্তিসহ ফেব্রুয়ারি/২০১৮ হতে শ্রেণিশিক্ষা কার্যক্রম শুরু হয়েছে।



চিত্রঃ “শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব” সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণের জন্য সমঝোতা স্বাক্ষর অনুষ্ঠান।

- আইএলও কর্তৃক (B-SEP) প্রকল্পের মাধ্যমে ১৮০ জন শিক্ষককে রিসার্স মেথডলজির উপর প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। প্রতিষ্ঠানসমূহে ২৫০ জনের অধিক শিক্ষক/কর্মকর্তাকে জেডার ইকুয়ালিটি ও ডিসঅ্যাবিলিটি ইনক্লুশন এর উপর প্রশিক্ষণ

দেওয়া হয়েছে। ১৫,৪১৩ জনকে শিল্প কারখানা ভিত্তিক দক্ষতা প্রশিক্ষণ এবং বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ২৮৬১ জনকে দক্ষতা প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়েছে।

- স্কিলস এন্ড এমপ্লয়মেন্ট প্রোগ্রাম ইন বাংলাদেশ (SEP-B) প্রকল্পের মাধ্যমে ২৫০০ এর অধিক প্রাইভেট ট্রেনিং প্রোভাইডার (পিটিপি) কর্তৃক প্রশিক্ষণ ও ১৭৫০ এর অধিক শিক্ষা-কারখানা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। এছাড়া, ২টি ইন্ডাস্ট্রি স্কিলস কাউন্সিল গঠন করা হয়েছে।
- ১০০ টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ স্থাপন প্রকল্পের আওতায় ৫৭টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ এর নির্মাণ কাজ চলমান এবং ৯৭টি জমি শিক্ষা প্রকৌশলকে হস্তান্তর করা হয়েছে।
- DFID এবং সুইডিস সহায়তায় আত্মকর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে কনস্ট্রাকশন এবং রেডিমেট গার্মেন্টস সেক্টরে ১,২০,০০০ জনকে কর্মমুখী প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।
- বেসরকারি শিক্ষক কর্মচারীদের বেতন-ভাতাদির সরকারী অংশ প্রদানের জন্য কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের আওতায় বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ৬৬৯ জন শিক্ষক/কর্মচারীকে শূন্য পদের বিপরীতে এম.পি.ও. ভুক্ত করা হয়েছে।
- চীন স্কলারশীপ প্রোগ্রাম-২০১৮ এর আওতায় চীনের ২০টি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে মোট ৮৫০ জন বাংলাদেশের TVET শিক্ষার্থী এবং ৪০ জন ডিপ্লোমা গ্রাজুয়েট শিক্ষকদের চীনের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে বি.এস.সি. কোর্সের জন্য স্কলারশীপ দেওয়া হয়েছে। এর ফলে বাংলাদেশের কারিগরি শিক্ষা আন্তর্জাতিক পরিমন্ডলে একাডেমিক একচেঞ্জ নতুন মাত্রা পেয়েছে।
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে ১,১৭১ জন শিক্ষক-কর্মকর্তার চাকুরি নিয়মিত করা হয়েছে। ১০১ টি শূন্য পদে নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। ২০তম গ্রেড থেকে ৫ম গ্রেড পর্যন্ত ২৬৩ জনকে পদোন্নতি দেওয়া হয়েছে।
- নাগরিক সেবা সহজীকরণের অংশ হিসেবে অনলাইনে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি, শিক্ষক-কর্মকর্তা কর্মচারীদের অনলাইনে বদলী আবেদন গ্রহণ, অনলাইনে এমপিওভুক্তির আবেদন ইত্যাদি গ্রহণ করা হচ্ছে। এর ফলে, কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কর্মরত সকলেই স্ব স্ব স্থান হতে তাদের কাজক্ষিত সেবা কোনরূপ হয়রানি ছাড়াই সহজে পাচ্ছেন।
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ২০১৬-২০১৭ সালে বাজেট বরাদ্দ ছিল ৯২০১১.১৭ লক্ষ। ২০১৭-২০১৮ অর্থবছরে উক্ত বরাদ্দ বৃদ্ধি পেয়ে ১৪৩৪৬২.৮১ লক্ষতে উন্নীত হয়েছে।
- পূর্ব অভিজ্ঞতার স্বীকৃতি প্রদানের জন্য নির্বাচিত ১০টি রিকগনিশন অব প্রায়র লার্নিং (আর.পি.এল) এসেসমেন্ট সেন্টারের মাধ্যমে ২০১৭-২০১৮ অর্থবছরে ১৪,৬৩৭ জনকে এসেসমেন্ট করত: সনদ প্রদান করা হয়েছে। সনদায়নের এই সুযোগ দেশের প্রত্যন্ত অঞ্চলের সকল নাগরিক গ্রহণ করতে পারছেন।
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন সকল প্রতিষ্ঠানে জব প্লেসমেন্ট সেল স্থাপন করা হয়েছে। ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষা ব্যবস্থাকে আকর্ষণীয় করে তোলার জন্য কারিগরি প্রতিষ্ঠান হতে পাশকৃত ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়ে জব ফেয়ারের ব্যবস্থা করা হয়েছে এর ফলে শিক্ষা কারখানা সংশ্লিষ্ট নির্বাহীগণ কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হতে পাশকৃত গ্রাজুয়েটদের দক্ষতা ও জ্ঞানের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করাসহ বাজারের প্রকৃত চাহিদার আলোকে দক্ষ জনবল তৈরি করা সম্ভব হচ্ছে।
- Differently Able People দের কারিগরি শিক্ষা প্রদান এবং কর্মসংস্থান নিশ্চিত করার জন্য নীতিমালা প্রণয়ন করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষায় ভর্তির ক্ষেত্রে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য ৫% কোটা ব্যবস্থা করা হয়েছে। একীভূত

শিক্ষার অংশ হিসাবে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে ৩২৯ জন **Differently Able People** -কে ভর্তির সুযোগ প্রদান করা হয়েছে। এর স্বীকৃতি হিসেবে ডিসএবিএলিটি ইনোভেশনের বিষয়ে অস্ট্রিয়ার জিরো প্রজেক্ট কর্তৃক কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক মহোদয়কে পুরস্কৃত করা হয়েছে।

- শিল্প কারখানার চাহিদার আলোকে কারিগরি শিক্ষার পাঠ্যক্রম, সিলেবাস, কারিকুলাম আধুনিক এবং যুগোপযোগি করার জন্য শিল্প ব্যক্তিদের সমন্বয়ে এতদসংক্রান্ত নিয়মিত কার্যক্রম পরিচালিত হচ্ছে।
- প্রতিষ্ঠান প্রধান এবং কর্মকর্তাদের সক্ষমতা বৃদ্ধিসহ শিক্ষক-কর্মচারীদের দক্ষতা বৃদ্ধি ও আধুনিক টেকনোলজির সাথে পরিচিত করার লক্ষ্যে দেশে ৫৩২৯ জনকে বিভিন্ন মেয়াদে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে এবং ২১৬ জন বিভিন্ন ওয়ার্কসপ/ সেমিনারে অংশগ্রহণ করেছে।
- কারিগরি শিক্ষার সম্প্রসারণ ও মানোন্নয়নে অন্যান্য মন্ত্রণালয়, সংস্থা ও উন্নয়ন সহযোগীদের সাথে সমন্বয় সাধন পূর্বক সহযোগীতা অব্যাহত রয়েছে। সারাদেশের স্কুল ও কলেজের শিক্ষকবৃন্দকে শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাবের কম্পিউটার ট্রাবলশুটিং এর বিষয়ে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে মোট ৮৩০৭ জনকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

৩.১ পটভূমি

এ দেশের ডিপ্লোমা ও সার্টিফিকেট পর্যায়ে শিক্ষক প্রশিক্ষণ, পাঠ্যক্রম নিয়ন্ত্রণ, মান উন্নয়ন, পরীক্ষা গ্রহণ, সনদপত্র প্রদান ও কারিগরি শিক্ষা সম্প্রসারণের দায়িত্ব এই বোর্ডের উপর ন্যস্ত হয়। বর্তমানে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, প্রতিষ্ঠানটি আগারগাঁও, শেরেবাংলা নগর, ঢাকায় অবস্থিত। দেশে কারিগরি শিক্ষার ব্যাপ্তি, বিকাশ ও বহুমুখীত প্রয়োজনীয়তার নিরীখে জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এবং জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি-২০১১ প্রণীত হয়েছে। কোর্স কারিকুলাম কম্পিটেন্সি বেইজড কারিকুলাম প্রবর্তন কার্যক্রম চলমান। বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডও তারই ধারাবাহিকতায় কম্পিটেন্সি বেইজড কারিকুলাম প্রণয়ন ও বাস্তবায়নের জন্য একটি কম্পিটেন্সি বেইজড ট্রেনিং ও অ্যাসেসমেন্ট সেল গঠন করেছে যার বর্তমান নাম এনটিভিকিউএফ (NTVQF) সেল।

৩.২ সাংগঠনিক কাঠামো

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের সাংগঠনিক কাঠামো একজন চেয়ারম্যানের নেতৃত্বে নিম্নবর্ণিত ০৫(পাঁচ) টি বিভাগের সমন্বয়ে গঠিত।

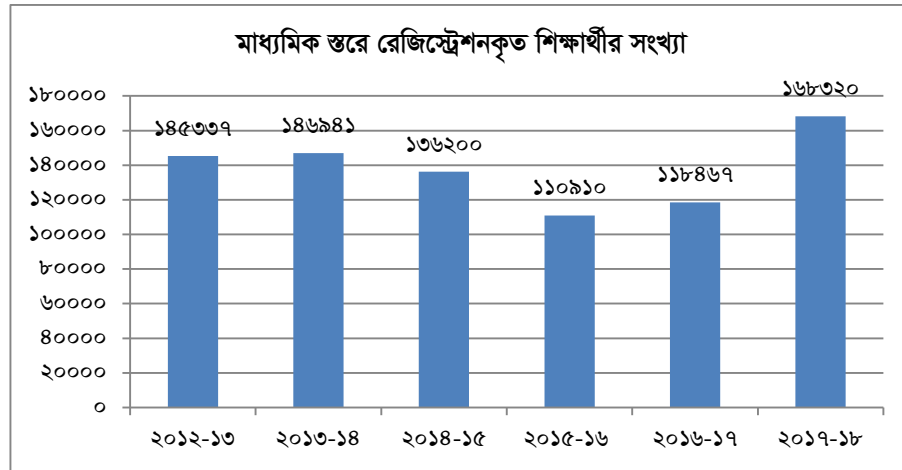
৩.৩ প্রশাসন বিভাগ

৩.৩.১ শিক্ষার্থী রেজিস্ট্রেশন সংক্রান্ত তথ্য: রেজিস্ট্রেশন শাখার মাধ্যমে প্রতি বছর বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে রেজিস্ট্রেশন প্রদান করা হয়। ২০১৭-২০১৮ সেশনে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত শিক্ষাক্রমে রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর মোট সংখ্যা ৬৮২৫৭৮ জন। এরমধ্যে মহিলা শিক্ষার্থীর সংখ্যা ১৯২০২২ জন অর্থাৎ ২৮%।

৩.৩.২ বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীদের সংখ্যা: একটি পরিসংখ্যান

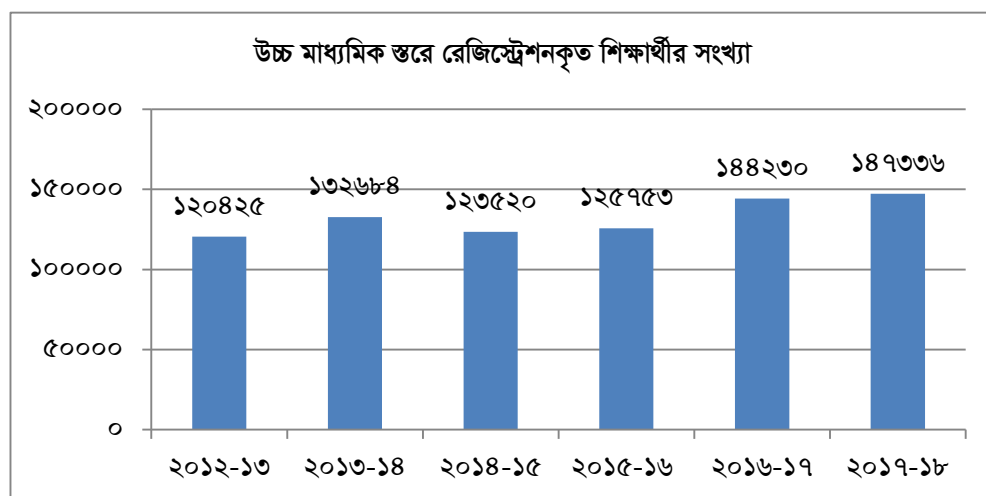
মাধ্যমিক স্তরের (এসএসসি ও দাখিল ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম

ক্রমিক নং	শিক্ষাক্রমের নাম	রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা					
		২০১২-১৩	২০১৩-১৪	২০১৪-১৫	২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	২০১৭-১৮
১	এসএসসি (ভোকেশনাল)	১৪১১০২	১৪২৯১৯	১৩২১৩২	১০৭৭৯৮	১১৫৪৫৫	১৬৪৮৭৮
২	দাখিল (ভোকেশনাল)	৪২৩৫	৪০২২	৪০৬৮	৩১১২	৩০১২	৩৪৪২
মোট		১৪৫৩৩৭	১৪৬৯৪১	১৩৬২০০	১১০৯১০	১১৮৪৬৭	১৬৮৩২০



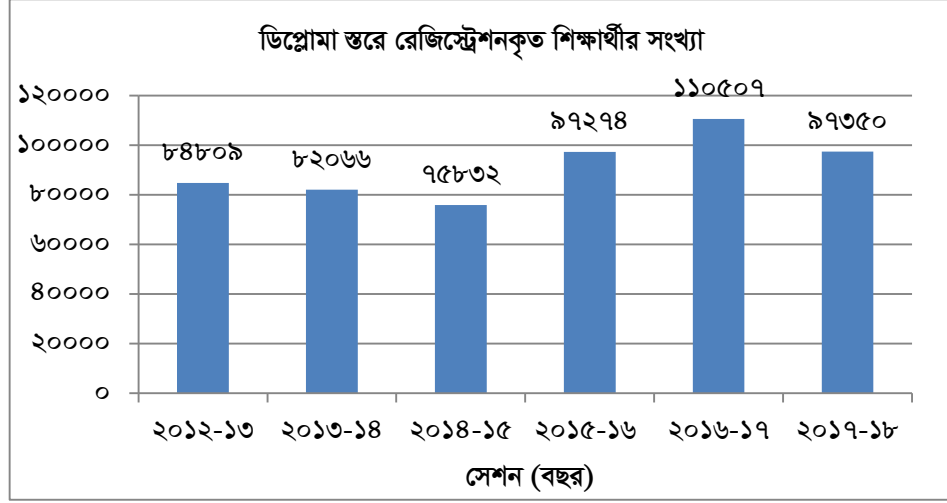
৩.৩.৪ উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের (এইচএসসি ভোকেশনাল, এইচএসসি ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা ও ডিপ্লোমা ইন কমার্স) শিক্ষাক্রম

ক্রমিক নং	শিক্ষাক্রমের নাম	রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা					
		২০১২-১৩	২০১৩-১৪	২০১৪-১৫	২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	২০১৭-১৮
১	এইচএসসি (ভোকেশনাল)	৮৫৩৬	৭৫৯০	৮৩৩২	৭৩৪৫	৮৯০১	৫৬৭৫
২	এইচএসসি (ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা)	১১১৪১৫	১২৪৬৫৮	১১৪৭৫৯	১১৭৯৭৯	১৩৮৫৮৮	১৪১১১৬
৩	ডিপ্লোমা ইন কমার্স	৪৭৪	৪৩৬	৪২৯	৪২৯	৭৪৫	৫৪৫
মোট		১২০৪২৫	১৩২৬৮৪	১২৩৫২০	১২৫৭৫৩	১৪৮২৩০	১৪৭৩৩৬



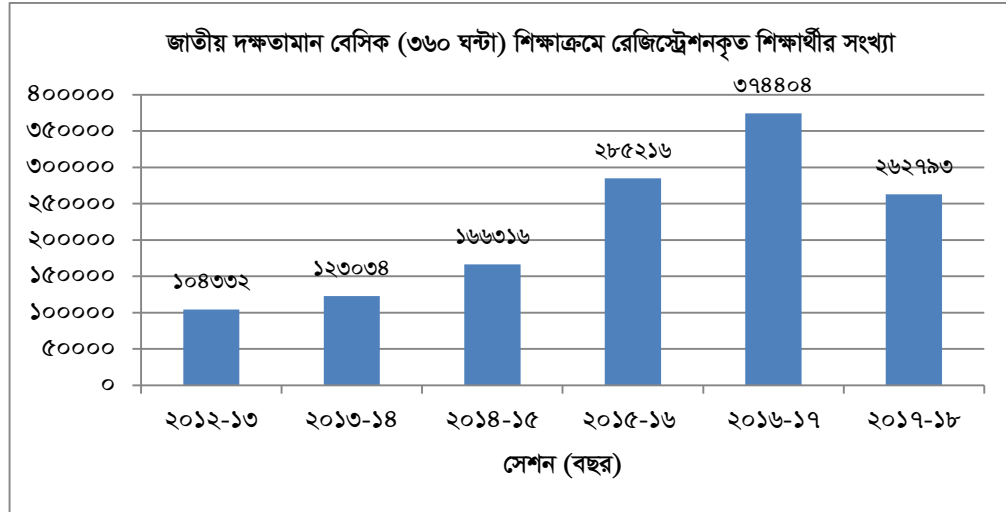
৩.৩.৫ ডিপ্লোমাস্তরের (ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, টেক্সটাইল, এগ্রিকালচার, ফিশারিজ, ফরেস্ট্রি, লাইভস্টক ও মেডিকেল) শিক্ষাক্রম

ক্রমিক নং	শিক্ষাক্রমের নাম	রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা					
		২০১২-১৩	২০১৩-১৪	২০১৪-১৫	২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	২০১৭-১৮
১	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	৫৮৪৭২	৫৭৮৩৭	৫২৮৩৮	৭৩২৬১	৮৬৮৪০	৭৫৮৪৯
২	ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	৮৯৮০	৮১১৪	৭২৮৫	১০২৪২	৯২৪৯	৮০২৫
৩	ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার	৮১৯৮	৮০৪৮	৮৪১৭	৬৬৮৬	৭২০১	৬৪৯৯
৪	ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ	৬৯০	৬৯৮	৫৭১	৫৫৭	৬৬৫	৩৫০
৫	ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি	২৬	৫৭	৪৮	৪৩	৪৬	৪১
৬	ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক	০	০	০	০	২১	৪৮
৭	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি	৮৪৪৩	৭৩১২	৬৬৭৩	৬৪৮৫	৬৪৮৫	৬৫৩৮
মোট		৮৪৮০৯	৮২০৬৬	৭৫৮৩২	৯৭২৭৪	১১০৫০৭	৯৭৩৫০



৩.৩.৬ জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রম

ক্রমিক নং	শিক্ষাক্রমের নাম	রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা					
		২০১২-১৩	২০১৩-১৪	২০১৪-১৫	২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	২০১৭-১৮
১	জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা)	১০৪৩৩২	১২৩০৩৪	১৬৬৩১৬	২৮৫২১৬	৩৭৪৪০৮	২৬২৭৯৩
মোট		১০৪৩৩২	১২৩০৩৪	১৬৬৩১৬	২৮৫২১৬	৩৭৪৪০৮	২৬২৭৯৩



৩.৪ প্রশাসন বিভাগ কর্তৃক গৃহীত অন্যান্য পদক্ষেপসমূহ

বর্ণিত কার্যক্রম ছাড়াও প্রশাসন বিভাগ ২০১৭-১৮ অর্থ বছরে বিভিন্ন জাতীয় দিবসসমূহ যথাযথ গুরুত্বসহকারে পালন করে এবং সামাজিক কাজ সম্পাদন ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের আয়োজন করে।

৩.৪.১ জাতীয় শোক দিবস পালন

২০১৭ সালের ১৫ আগস্ট জাতীয় শোক দিবস উপলক্ষে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের পক্ষ থেকে জাতির জনক বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান-এর স্মৃতিস্তম্ভে পুষ্পস্তবক অর্পণ করা হয় এবং এক আলোচনা ও দোয়া মাহফিল-এর আয়োজন করা হয় ও দুস্থদের মাঝে খাবার বিতরণ করা হয়।



চিত্রঃ জাতীয় শোক দিবসের আলোচনা সভা

৩.৪.২ হাজার বছরের শ্রেষ্ঠ বাঙালী, স্বাধীনতার স্থপতি, জাতির জনক বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান জীবন ও দর্শনের উপর আলোচনা

২৪ আগস্ট ২০১৭খ্রিঃ তারিখ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডে হাজার বছরের শ্রেষ্ঠ বাঙালি, স্বাধীনতার স্থপতি, জাতির জনক বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান জীবন ও দর্শনের উপর এক আলোচনা সভার আয়োজন করা হয়। উক্ত আলোচনা সভায় প্রধান অতিথির আসন অলংকৃত করেন জনাব নুরুল ইসলাম নাহিদ, এমপি, ও মাননীয় মন্ত্রী, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার। বিশেষ অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন ড. আবদুস সোবহান গোলাপ, মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর বিশেষ সহকারি ও দপ্তর সম্পাদক, বাংলাদেশ আওয়ামী লীগ, জনাব মোঃ সোহরাব হোসাইন, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। সম্মানিত অতিথি হিসেবে ছিলেন জনাব অশোক কুমার বিশ্বাস, অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মাদ্রাসা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। মুখ্য আলোচক হিসেবে উপস্থিত ছিলেন ড. কাজী খলীকুজ্জামান আহমদ, চেয়ারম্যান, পল্লী কর্মসহায়ক ফাউন্ডেশন (পিকেএসএফ), ঢাকা। সভাপতি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন জনাব মোঃ আলমগীর, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।

৩.৪.৩ মহান বিজয় দিবস উদযাপন

মহান বিজয় দিবস উপলক্ষে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড হতে ১৬ ডিসেম্বর ২০১৭ তারিখ জাতীয় স্মৃতিসৌধে পুষ্প স্তবক অর্পণ করা হয় এবং ৪৭তম “মহান বিজয় দিবসের তাৎপর্য” শীর্ষক এক আলোচনা সভা ২৬ ডিসেম্বর ২০১৭খ্রিঃ তারিখ বোর্ড প্রাঙ্গণে অনুষ্ঠিত হয়। উক্ত আলোচনা অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন এ্যাডভোকেট জাহাঙ্গীর কবির নানক, মাননীয় সংসদ সদস্য, ঢাকা-১৩ ও যুগ্ম সাধারণ সম্পাদক, কেন্দ্রীয় কার্যনির্বাহী সংসদ, বাংলাদেশ আওয়ামী লীগ। বিশেষ অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন জনাব মোঃ আলমগীর, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়,

ঢাকা। সম্মানিত অতিথি হিসেবে ছিলেন জনাব অশোক কুমার বিশ্বাস, অতিরিক্ত সচিব ও মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা। সভাপতি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন জনাব মোঃ মোস্তাফিজুর রহমান, চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

৩.৪.৪ শহীদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস পালন

শহীদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস উপলক্ষে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষাবোর্ড হতে ২০১৮ সালের ২১ ফেব্রুয়ারি সকল ভাষা শহীদদের শ্রদ্ধা জানাতে জাতীয় শহীদ মিনারে পুষ্প স্তবক অর্পণ করা হয়।

৩.৪.৫ জাতির জনক বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের ৯৯ তম শুভ জন্মদিবস ও জাতীয় শিশু দিবস ২০১৮ পালন

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড হতে ১৭ মার্চ ২০১৮ তারিখ সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ বাঙ্গালী জাতির জনক বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের ৯৯ তম জন্ম দিবস ও জাতীয় শিশু দিবস ২০১৮ উদ্যাপন উপলক্ষে জাতির জনক- এর স্মৃতি স্তম্ভে পুষ্প স্তবক অর্পণ করা হয় এবং বোর্ড সভাকক্ষে এক আলোচনা সভা ও দোয়া মাহফিল- এর আয়োজন করা হয়।

৩.৪.৬ মহান স্বাধীনতা দিবস পালন

২৬ মার্চ ২০১৮ তারিখ মহান স্বাধীনতা দিবসে সাভার জাতীয় স্মৃতিসৌধে পুষ্পস্তবক অর্পণ করা হয়।

৩.৫ কারিকুলাম বিভাগ

৩.৫.১ কারিকুলাম প্রণয়ন সংক্রান্ত কর্মশালা:

তারিখ	বিষয়বস্তু
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রম	
২৩ ও ২৪ জুলাই ২০১৭খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০১৬-এর আলোকে এইচএসসি (বিজ্ঞান) উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীরা শূন্য আসনে ৩য় পর্বে এবং এইচএসসি (ভোকেশনাল) উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের ৪র্থ পর্বে ভর্তির জন্য নীতিমালা (মেকআপ কোর্স) তৈরী।
০৮, ০৯ ও ১০ আগস্ট ২০১৭খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০১৬ এর আলোকে সিভিল, কম্পিউটার, সার্ভেয়িং, এনভায়রনমেন্টাল, আর্কিটেকচার এবং ইন্টেরিয়র ডিজাইন টেকনোলজিসমূহের ৪র্থ পর্বের সিলেবাস তৈরী করা হয়।
১৬, ১৭ ও ১৮ আগস্ট ২০১৭খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০১৬ এর আলোকে কম্পিউটার, কম্পিউটার সায়েন্স, টেলিকমিনিকেশন এবং ডাটা টেলিকমিউনিকেশন টেকনোলজিসমূহের ৪র্থ পর্বের সিলেবাস তৈরী করা হয়।
১৯, ২০ ও ২১ আগস্ট ২০১৭খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০১৬ এর আলোকে ইলেকট্রনিক্স, ইলেকট্রোমেডিক্যাল, ইন্সট্রুমেন্টেশন অ্যান্ড প্রসেস কন্ট্রোল এবং ইলেকট্রিক্যাল টেকনোলজিসমূহের ৪র্থ পর্বের সিলেবাস তৈরী করা হয়।
২২, ২৩, ২৪ আগস্ট ২০১৭খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০১৬ এর আলোকে অটোমোবাইল, মেকাট্রনিক্স, মাইনিং অ্যান্ড মাইন সার্ভে এবং মেরিন ও শিপ বিল্ডিং টেকনোলজিসমূহের ৪র্থ পর্বের সিলেবাস তৈরী করা হয়।
২৬, ২৭ ও ২৮ আগস্ট ২০১৭খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০১৬ এর আলোকে গ্রাস এবং সিরামিক্স, গ্রাফিক্স ও প্রিন্টিং, ফুড এবং কেমিক্যাল টেকনোলজিসমূহের ৪র্থ পর্বের সিলেবাস তৈরী করা হয়।
১২, ১৩ ও ১৪ সেপ্টেম্বর ২০১৭ খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০১৬ এর আলোকে মেকানিক্যাল, রিফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ার কন্ডিশনিং, পাওয়ার এবং এয়ারক্রাফ্ট মেনটেন্যান্স (এভোয়েনিং) এবং এয়ারক্রাফ্ট মেনটেন্যান্স (এরোস্পেস) টেকনোলজিসমূহের ৪র্থ পর্বের

	সিলেবাস তৈরী করা হয়।
০৩ আগস্ট ২০১৭খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০১৭-এর আলোকে এইচএসসি (বিজ্ঞান) উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীরা শূন্য আসনে ৩য় পর্বে এবং এইচএসসি (ভোকেশনাল) উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের ৪র্থ পর্বে ভর্তির জন্য নীতিমালা তৈরী।
২৪, ২৫ ও ২৬ অক্টোবর ২০১৭খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০১৬-এর আলোকে কম্পিউটার, কম্পিউটার সায়েন্স, টেলিকমিনিকেশন এবং ডাটা টেলিকমিউনিকেশন টেকনোলজিসমূহের ৫ম পর্বের সিলেবাস তৈরী।
০১, ০২ ও ০৩ নভেম্বর ২০১৭খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০১৬-এর আলোকে সিভিল, কম্প্রাকশন, সার্ভেয়িং, এনভায়রনমেন্টাল, আর্কিটেকচার এবং আর্কিটেকচার অ্যান্ড ইন্টেরিয়র ডিজাইন টেকনোলজিসমূহের ৫ম পর্বের সিলেবাস তৈরী কর হয়।
০৪, ০৫ ও ০৬ নভেম্বর ২০১৭খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০১৬-এর আলোকে ইলেকট্রনিক্স, ইলেকট্রোমেডিক্যাল, ইন্সট্রুমেন্টেশন অ্যান্ড প্রসেস কন্ট্রোল এবং ইলেকট্রিক্যাল টেকনোলজিসমূহের ৫ম পর্বের সিলেবাস তৈরী করা হয়।
২৮ জানুয়ারি ২০১৮ খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং/ডিপ্লোমা-ইন-এগ্রিকালচার/ডিপ্লোমা-ইন-ফিসারিজ/ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল শিক্ষাক্রম পরিচালনার প্রবিধান-এর আলোকে এইচএসসি (ভোকেশনাল) উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীরা শূন্য আসনে ৪র্থ পর্বে ভর্তির নীতিমালার আলোকে (মেকআপ কোর্স) তৈরি।
০৬, ০৭ ও ০৮ ফেব্রুয়ারি ২০১৮খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০১৬-এর আলোকে অটোমোবাইল, মেকাট্রনিক্স, মাইনিং অ্যান্ড মাইন সার্ভে এবং মেরিন ও শিপ বিল্ডিং টেকনোলজিসমূহের ৫ম পর্বের সিলেবাস তৈরী করা হয়।
১০, ১১ ও ১২ ফেব্রুয়ারি ২০১৮খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০১৬-এর আলোকে গ্রাস এবং সিরামিক্স, গ্রাফিক্স ও প্রিন্টিং, ফুড এবং কেমিক্যাল টেকনোলজিসমূহের টেকনোলজিসমূহের ৫ম পর্বের সিলেবাস তৈরী করা হয়।
১৩, ১৪ ও ১৫ ফেব্রুয়ারি ২০১৮খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০১৬-এর আলোকে মেকানিক্যাল, রিফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ার কন্ডিশনিং, পাওয়ার এবং এয়ারক্রাফ্ট মেইনটেন্যান্স (এভোয়েনিক্স) এবং এয়ারক্রাফ্ট মেইনটেন্যান্স (এরোস্পেস) টেকনোলজিসমূহের ৫ম পর্বের সিলেবাস তৈরী করা হয়।
১৯ ফেব্রুয়ারি ২০১৮খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০১৬-এর আলোকে এইচএসসি (বিজ্ঞান) ৩য় পর্বে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদের ১ম ও ২য় এবং এইচএসসি (ভোকেশনাল) ৪র্থ পর্বে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদের ১ম, ২য় ও ৩য় পর্বের নম্বর সমন্বয় করা এবং ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০১০-এর শিক্ষার্থীদের পুনঃভর্তির সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয়।
০৪ মার্চ ২০১৮ খ্রিঃ	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন “২৩টি জেলায় পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট স্থাপন” শীর্ষক প্রস্তাবিত প্রকল্পের আওতায় ২৩টি পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটে টেকনোলজি নির্ধারণ।
২১-২৩ মে ২০১৮খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম অ্যান্ড হসপিটালিটি শিক্ষাক্রম এবং ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের ফুটওয়ার টেকনোলজির প্রবিধান-২০১৬-এর আলোকে ৫ম পর্বের সিলেবাস তৈরী।
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল) শিক্ষাক্রম	
১৬ ও ১৭ জুলাই ২০১৭খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল) শিক্ষাক্রমের মেরিন মেকানিক্যাল, শীপ বিল্ডিং হাল, নেভাল ইলেকট্রিক্যাল, নেভাল ইলেকট্রনিক্স টেকনোলজি পরিচালনার জন্য প্রবিধান-২০১৬-এর আলোকে ৫ম পর্বের সিলেবাস তৈরী।
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি) শিক্ষাক্রম	
০৪ ও ০৫ অক্টোবর ২০১৭খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি) শিক্ষাক্রম পরিচালনার জন্য কম্প্রাকশন, সার্ভেয়িং, টেলিকমিউনিকেশন ও ইলেকট্রনিক্স টেকনোলজির কোর্স স্ট্রাকচার তৈরী।
ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক শিক্ষাক্রম	

৩০ ও ৩১ ডিসেম্বর ২০১৭খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক ০৪ (চার) বছর মেয়াদি শিক্ষাক্রমের ৪র্থ পর্বের সিলেবাস প্রণয়ন সংক্রান্ত কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়।
১৬ ও ১৭ জানুয়ারি ২০১৮খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক ০৪ (চার) বছর মেয়াদি শিক্ষাক্রমের ৫ম পর্বের সিলেবাস প্রণয়ন সংক্রান্ত কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়।
০৮ ও ০৯ মে ২০১৮খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক ০৪ (চার) বছর মেয়াদি শিক্ষাক্রমের ৬ষ্ঠ পর্বের সিলেবাস প্রণয়ন সংক্রান্ত কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়।
ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি শিক্ষাক্রম	
০৮ ও ০৯ আগস্ট ২০১৮খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি ০৪ (চার) বছর মেয়াদি শিক্ষাক্রমের ৭ম ও ৮ম পর্বের সিলেবাস প্রণয়ন সংক্রান্ত কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়।
ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (ইন সার্ভিস) শিক্ষাক্রম	
২২ ও ২৩ আগস্ট ২০১৭খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (ইন সার্ভিস) শিক্ষাক্রমের ৫ম পর্বের সিলেবাস প্রণয়ন সংক্রান্ত কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়।
২৭ ও ২৮ সেপ্টেম্বর ২০১৭খ্রিঃ	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (ইন সার্ভিস) শিক্ষাক্রমের ৭ম ও ৮ম পর্বের সিলেবাস প্রণয়ন সংক্রান্ত কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়।
এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম	
১৯ ও ২০ জুলাই ২০১৭খ্রিঃ	এইচ এস সি ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের খসড়া কোর্স স্ট্রাকচার ও প্রবিধান চূড়ান্তকরণের নিমিত্ত কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়।
০২ ও ০৩ অক্টোবর ২০১৭খ্রিঃ	এইচ এস সি ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের ট্রেড বিষয়ের সিলেবাস চূড়ান্তকরণের নিমিত্ত কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়।
১৯ ও ২০ মার্চ ২০১৮খ্রিঃ	এইচ এস সি ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের সাধারণ বিষয়ের সিলেবাস পরিমার্জন ও ৪র্থ বিষয়ের সিলেবাস ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের ১ম, ২য় এবং ৩য় সেমিস্টারের মেকআপ কোর্সের সাথে সমন্বয়ের নিমিত্ত কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়।
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ঘন্টা) শিক্ষাক্রম	
১৬- ১৮ সেপ্টেম্বর ২০১৭খ্রিঃ	শো-পীস তৈরি (মোমবাতি ও মোমের শো-পীস, কৃত্রিম ফুল ও গাছ, স্টোন, ক্রিস্টাল প্রভৃতির শো-পীস), ব্যাগ তৈরি (চট, কাপড়, কাগজ, ক্যানেল, প্লাস্টিক ও পুথির ব্যাগ), সূচি শিল্প (কারুচুপি ও হাতের এমব্রয়ডারি সেলাই) ও প্যাকেজিং (কাগজের ঠোঙা, বক্স, ব্যাগ, খাম প্রভৃতি তৈরি) ট্রেডের সিলেবাস প্রণয়ন সংক্রান্ত কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়।
১৯- ২১ সেপ্টেম্বর ২০১৭খ্রিঃ	ইমিটেশন গহনা তৈরি, পাপোস তৈরি, মাশরুম চাষ ও কেয়ার গিভিং (বৃদ্ধ ও শিশু) ট্রেডের সিলেবাস প্রণয়ন সংক্রান্ত কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়।
২৪- ২৬ সেপ্টেম্বর ২০১৭খ্রিঃ	কম্পিউটার অফিস অ্যাপ্লিকেশন, ডাটাবেস প্রোগ্রামিং, গ্রাফিক্স ডিজাইন অ্যান্ড মাল্টিমিডিয়া প্রোগ্রামিং, হার্ডওয়্যার অ্যান্ড নেটওয়ার্কিং, অটোক্যাড ২D অ্যান্ড ৩D ও কম্পিউটার প্রোগ্রামিং প্রভৃতি ট্রেডের সিলেবাস পরিমার্জন সংক্রান্ত অনুষ্ঠিত হয়।

৩.৫.২ বিনামূল্যে সাধারণ, ট্রেড ও ট্রেড সম্পর্কিত পাঠ্যপুস্তক সংক্রান্ত তথ্য: প্রতি বছর বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড পরিচালিত এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যে সাধারণ, ট্রেড ও ট্রেড সম্পর্কিত পাঠ্যপুস্তক- এর চাহিদা নিরূপণ করে থাকে এবং এনসিটিবি চাহিদা মোতাবেক প্রয়োজনীয় ট্রেড ও ট্রেড সম্পর্কিত পাঠ্যপুস্তকমুদ্রণ এবং বিতরণে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করে থাকে। ২০১৮ শিক্ষাবর্ষে এনসিটিবি- এর মাধ্যমে মোট মুদ্রিত এবং বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক- এর পরিমাণ ছিল ৩২,৪৬,৬০৯ (বত্রিশ লক্ষ ছেচল্লিশ হাজার ছয়শত নয়) টি। এরমধ্যে ট্রেড বই ১০,২৬,৭০৫ (দশ লক্ষ ছাব্বিশ হাজার সাতশত পাঁচ) এবং সাধারণ বই ২২,১৯,৯০৪ (বাইশ লক্ষ উনিশ হাজার নয়শত চার) টি।

৩.৫.৩ I-Book ও E-Book সংক্রান্ত তথ্য: এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের I-Book প্রস্তুতের জন্য নির্ধারিত ২১টি বিষয়ের পাঠ্যপুস্তকের মধ্যে ১৭টি বিষয়ের পাঠ্যপুস্তক- এর I-Book প্রস্তুতির কার্যক্রম চূড়ান্ত পর্যায়ে আছে। ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং ও সমমান শিক্ষাক্রমের E-Book প্রস্তুতির জন্য নির্ধারিত ৮টি বিষয়ের পাণ্ডুলিপি প্রণয়ন করা হয়েছে।



চত্

স্বাক্ষর

(standing)

৩.৫.৪ গবেষণা সংক্রান্ত: ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে বোর্ডের গবেষণা শাখার মাধ্যমে পরিচালিত গুরুত্বপূর্ণ কাজগুলো নিম্নরূপ:

- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক এনটিভিকিউএফ (NTVQF) বাস্তবায়নের অগ্রগতি ও মাঠ পর্যায়ে এর কার্যকারিতা পর্যালোচনার লক্ষ্যে “Matching of NTVQF (National Technical and Vocational Qualification Framework) Standard Qualification with the Occupations of Employment Market” শীর্ষক গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনাকরণ। বর্তমানে গবেষণাটির রিপোর্ট প্রস্তুতিকরণ ও ছাপানোর বিষয়টি প্রক্রিয়াধীন রয়েছে।
- শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা- এর সাথে গবেষণা সংক্রান্ত **MOU (Memorandum of Understanding)** চুক্তি স্বাক্ষর: “A Study for Enhancing Enrollment and Acceptability of SSC (Vocational), Dakhil (Vocational), and HSC (Vocational) Courses” গবেষণা কার্যক্রম বাস্তবায়নের নিমিত্ত ২২ মে ২০১৭ তারিখ শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা- এর সাথে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা- এর **MOU (Memorandum of Understanding)** চুক্তি স্বাক্ষর অনুষ্ঠান বোর্ড সভাকক্ষে অনুষ্ঠিত হয়। বর্তমানে গবেষণাটির রিপোর্ট প্রস্তুতিকরণ ও ছাপানোর বিষয়টি প্রক্রিয়াধীন রয়েছে।
- **অর্থনৈতিক গবেষণা** ব্যুরো, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা- এর সাথে গবেষণা সংক্রান্ত **MOU (Memorandum of Understanding)** চুক্তি স্বাক্ষর: “A Study for Making HSC (Business Management) Course More Market Responsive and Practical Oriented” গবেষণা কার্যক্রম বাস্তবায়নের নিমিত্ত ২২ মে ২০১৭ তারিখ অর্থনৈতিক গবেষণা ব্যুরো, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা- এর সাথে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা- এর **MOU (Memorandum of Understanding)** চুক্তি স্বাক্ষর অনুষ্ঠান বোর্ড সভাকক্ষে অনুষ্ঠিত হয়।

অ্যাফিলেয়েশন সংক্রান্ত তথ্য: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে সরকারি ও বেসরকারি পর্যায়ে জুন ২০১৮ পর্যন্ত মোট প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ৮২২৪ (সরকারি ৭০২ ও বেসরকারি ৭৫২২) টি। এরমধ্যে ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে অনুমোদিত প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ২৯৯ (সরকারি ৩৬ ও বেসরকারি ২৬৩) টি।

৩.৬ পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ

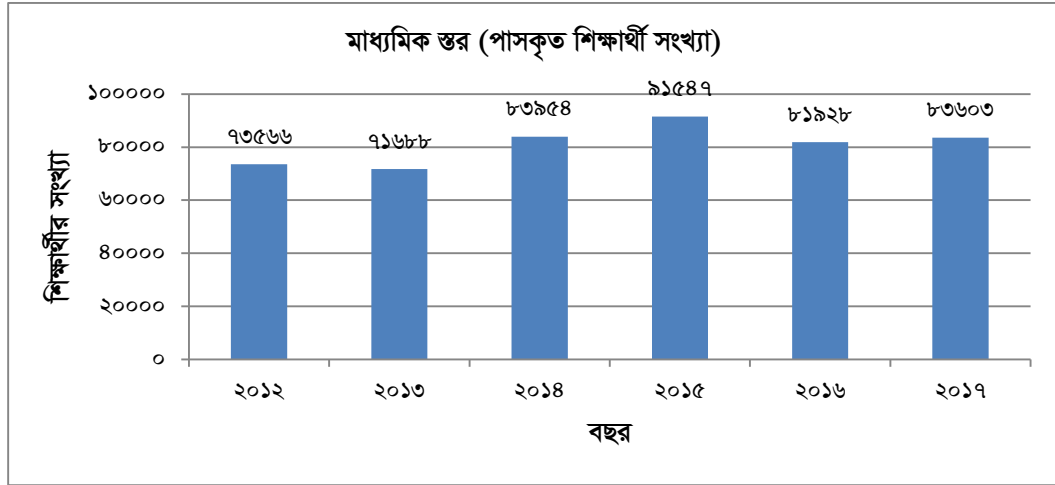
পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ বিগত জুলাই ২০১৭ হতে জুন ২০১৮ পর্যন্ত সময়ের মধ্যে বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে পরীক্ষা গ্রহণ এবং যথারীতি ফলাফল প্রকাশ করেছে।

৩.৬.১ পরীক্ষার্থী ও পাস সংক্রান্ত তথ্য: ২০১৭-১৮ অর্থ বছরে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে অনুষ্ঠিত চূড়ান্তপরীক্ষায় সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ৫৩৫৯৩৪ (মহিলা পরীক্ষার্থী ১৫২৫৩২) ও পাসের সংখ্যা ৪৩৬৩৫০ (মহিলা ১৩১৪৯৩)।

□ বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে পাসকৃত শিক্ষার্থীদের সংখ্যা ও পাসের হার:

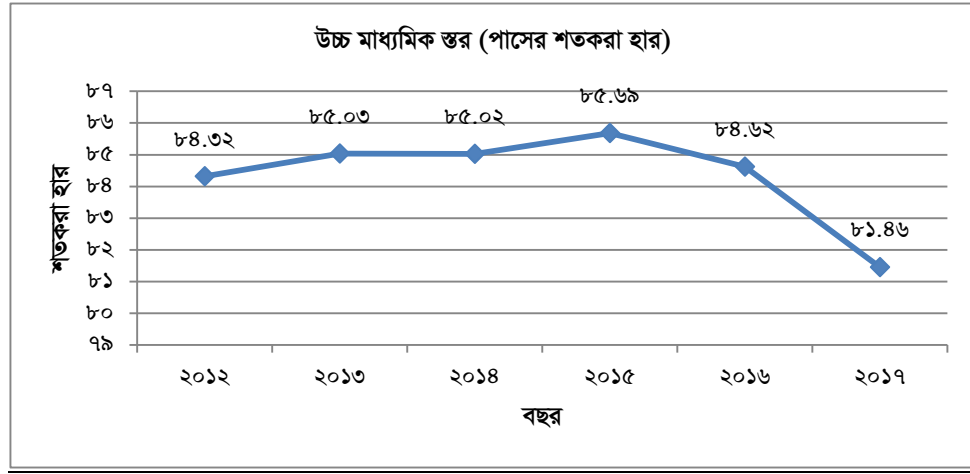
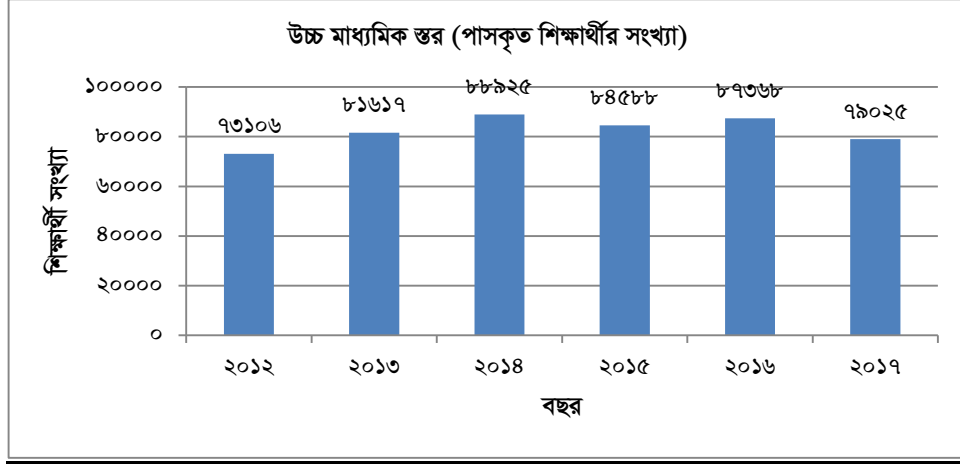
মাধ্যমিক স্তরের এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম

বছর	২০১২	২০১৩	২০১৪	২০১৫	২০১৬	২০১৭
পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	৯১১৭০	৮৮৩৬০	১০২৪২৩	১১০৪৩৩	৯৮৫৮১	১০৬২৩৯
পাসকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	৭৩৫৬৬	৭১৬৮৮	৮৩৯৫৪	৯১৫৪৭	৮১৯২৮	৮৩৬০৩
পাসের শতকরা হার	৮০.৬৯	৮১.১৩	৮১.৯৭	৮২.৯০	৮৩.১১	৭৮.৬৯



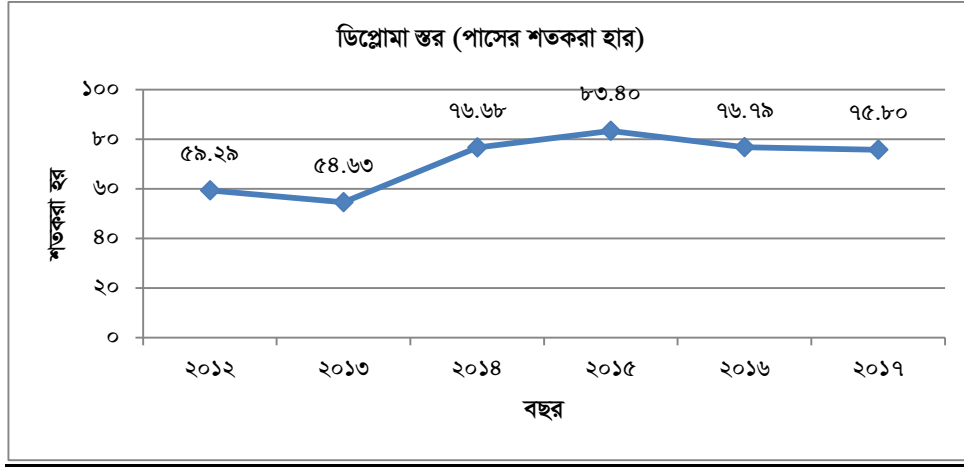
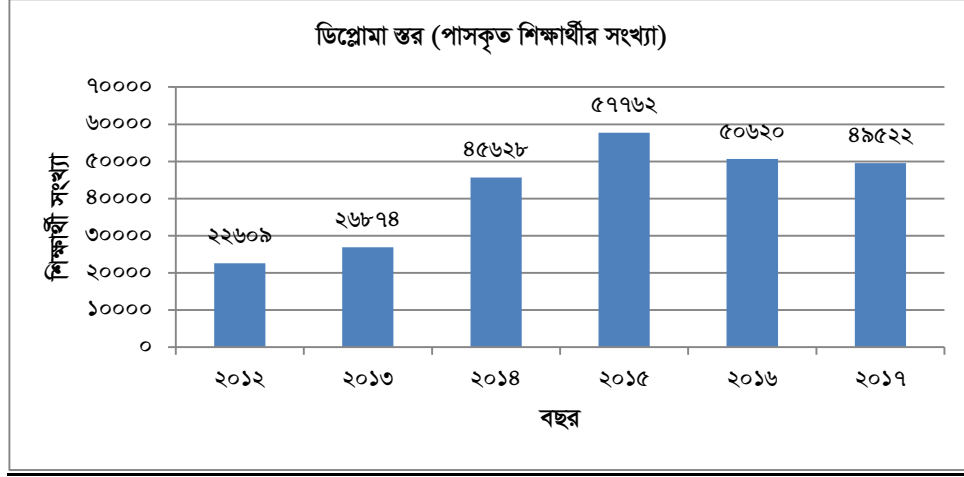
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের (এইচএসসি (ভোকেশনাল), এইচএসসি (বিএম) ও ডিপ্লোমা ইন কমার্স) শিক্ষাক্রম

বছর	২০১২	২০১৩	২০১৪	২০১৫	২০১৬	২০১৭
পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	৮৬৭০৫	৯৫৯৮৪	১০৪৫৮৭	৯৮৭১৯	১০৩২৪৭	৯৭০১৪
পাসকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	৭৩১০৬	৮১৬১৭	৮৮৯২৫	৮৪৫৮৮	৮৭৩৬৮	৭৯০২৫
পাসের শতকরা হার	৮৪.৩২	৮৫.০৩	৮৫.০২	৮৫.৬৯	৮৪.৬২	৮১.৪৬



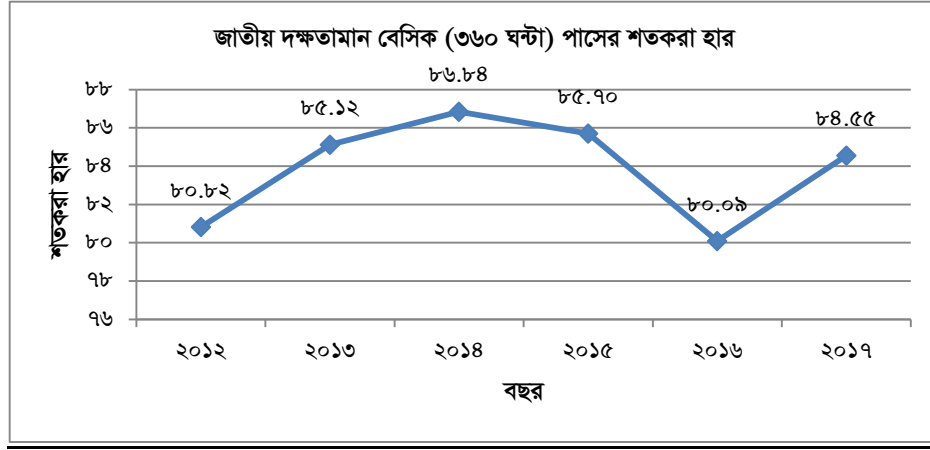
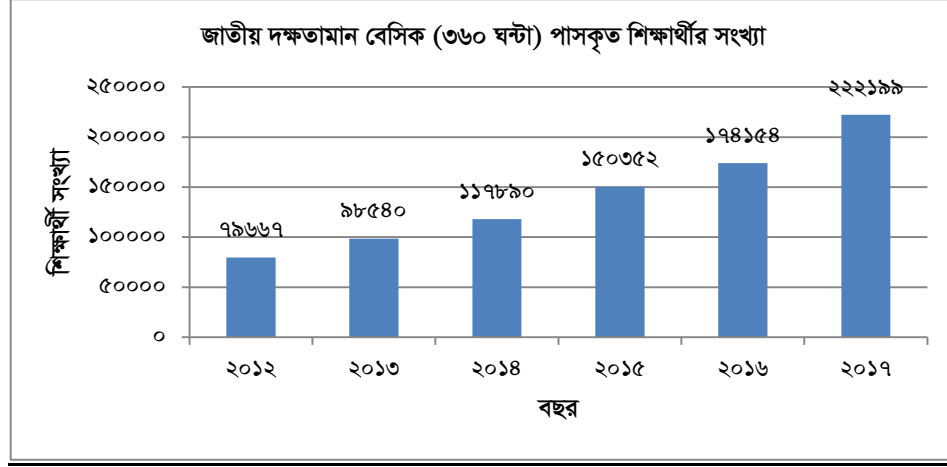
ডিপ্লোমাস্তরের (ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, টেক্সটাইল, এগ্রিকালচার, ফরেস্ট্রি, মেডিকেল টেকনোলজি) শিক্ষাক্রম

বছর	২০১২	২০১৩	২০১৪	২০১৫	২০১৬	২০১৭
পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	৩৮১৩২	৪৯১৯১	৫৯৫০২	৬৯২৫৮	৬৫৯১৬	৬৫৩৩৩
পাসকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২২৬০৯	২৬৮৭৪	৪৫৬২৮	৫৭৭৬২	৫০৬২০	৪৯৫২২
পাসের শতকরা হার	৫৯.২৯	৫৪.৬৩	৭৬.৬৮	৮৩.৪০	৭৬.৭৯	৭৫.৮০



জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘণ্টা) শিক্ষাক্রম

বছর	২০১২	২০১৩	২০১৪	২০১৫	২০১৬	২০১৭
পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	৯৮৫৭৩	১১৫৭৬০	১৩৫৭৬১	১৭৫৪৩৭	২১৭৪৫৯	২৬২৭৯৩
পাসকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	৭৯৬৬৭	৯৮৫৪০	১১৭৮৯০	১৫০৩৫২	১৭৪১৫৪	২২২১৯৯
পাসের শতকরা হার	৮০.৮২	৮৫.১২	৮৬.৮৪	৮৫.৭০	৮০.০৯	৮৪.৫৫



৩.৬.২ পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ কর্তৃক গৃহীত অন্যান্য কার্যক্রম:

- ২০১৮ সনের এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) পরীক্ষা সুষ্ঠুভাবে অনুষ্ঠানের লক্ষ্যে কেন্দ্র সচিবগণের সাথে ২১ জানুয়ারি ২০১৮ তারিখ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকায় একমতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত হয়। উক্ত অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন জনাব মোঃ আলমগীর, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা। বিশেষ অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন জনাব অশোক কুমার বিশ্বাস, অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মাদ্রাসা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা ও মহাপরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা। সভাপতি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন জনাব মোস্তাফিজুর রহমান, চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।



- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন ২৪ মে ২০১৮ হতে অনুষ্ঠিতব্য ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের পরীক্ষা সুষ্ঠু, সুন্দর ও নকলমুক্ত পরিবেশে পরীক্ষা অনুষ্ঠান এবং নতুন লিখুযুক্ত উত্তরপত্র [১০ (দশ) ডিজিটের রেজিস্ট্রেশন নম্বর ও ০৫ (পাঁচ) ডিজিটের বিষয় কোড সম্বলিত] ব্যবহার করে পরীক্ষা গ্রহণ বিষয়ে বোর্ডের নতুন ভবনের ২য় তলায় কেন্দ্রের ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তাদের অংশগ্রহণে ১৯ মে ২০১৮ তারিখে দিনব্যাপী এক কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়। উক্ত কর্মশালায় প্রধান অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন জনাব মোঃ মোস্তাফিজুর রহমান, চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা। রিসোর্স পার্সন হিসেবে উপস্থিত ছিলেন ড. সুশীল কুমার পাল, পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা। সভাপতি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন জনাব মোঃ মাহাবুবুর রহমান, সচিব, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) পরীক্ষা ২০১৮ সুষ্ঠু ও নকলমুক্ত পরিবেশে অনুষ্ঠানের লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট সকলের সচেতনতা বৃদ্ধির জন্য বোর্ড ও মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাদের সমন্বয়ে অঞ্চলভিত্তিক ০৮ (আট) টি ভেন্যুতে নকল বিরোধী সেমিনার অনুষ্ঠিত হয়। অঞ্চলগুলো হল ঢাকা, যশোর, চট্টগ্রাম, রংপুর, বরিশাল, ময়মনসিংহ ও সিলেট।



৩.৭ পরিদর্শন বিভাগ

২০১৭-১৮ অর্থ বছরে পরিদর্শন বিভাগ কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপসমূহ ও কাজের অগ্রগতি:

- **পরিদর্শন:** ৪১০টি প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও মনিটরিং সম্পন্ন করা হয়েছে। উক্ত প্রতিষ্ঠানের পরিদর্শন প্রতিবেদনের ভিত্তিতে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা নেয়া হচ্ছে।
- **অনলাইন মনিটরিং ও মূল্যায়ন:** ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমে ১৩৪ টি, এইচ এস সি (বিএম) শিক্ষাক্রমে ৩২৮টি, এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমে ২৩৪ টি প্রতিষ্ঠান স্বীকৃতি/র্যাংকিং- এর জন্য অনলাইনে প্রতিবেদন দাখিল করেছে। প্রতিবেদন যাচাই বাছাই করে প্রতিষ্ঠানগুলোকে র্যাংকিং করা হবে এবং চূড়ান্ত স্বীকৃতি প্রদান করা হবে।
- **ট্রেড সংযোজন:** ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমে ৫৯টি, এইচ এস সি (বিএম) শিক্ষাক্রমে ০৯টি, এসএসসি ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমে ৭টি ও জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রমে ৫৫০টি, ট্রেড বৃদ্ধি/শাখা সংযোজন এবং ৩৫০টি ট্রেডের আসন বৃদ্ধি করা হয়েছে।
- **স্থান ও নাম পরিবর্তন:** ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, এইচ এস সি (বিএম), এসএসসি (ভোকেশনাল) ও জাতীয় দক্ষতামান (বেসিক ৩৬০ ঘন্টা) ট্রেড শিক্ষাক্রমে ১৭টি প্রতিষ্ঠানের স্থান ও নাম পরিবর্তন করা হয়েছে।
- **ব্যবস্থাপনা কমিটি, সাংগঠনিক কমিটি ও এডহক কমিটি গঠন:** ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, এইচ এস সি (বিএম), এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমে সর্বমোট ৭৯২টি প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা কমিটি গঠন করা হয়েছে।
- **শিক্ষানুরাগী/বিদ্যুৎসাহী সদস্য মনোনয়ন:** এইচএসসি (বিএম) ও এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমে ২৩৫টি প্রতিষ্ঠানে শিক্ষানুরাগী/বিদ্যুৎসাহী সদস্য মনোনয়ন দেয়া হয়েছে।
- **স্বীকৃতি নবায়ন:** ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং/কৃষি/ফিশারিজ, এইচ এস সি (বিএম) ও এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমে ৩৬৩টি প্রতিষ্ঠানের স্বীকৃতি নবায়ন করা হয়েছে।
- **অভিযোগ/তদন্ত:** ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, এইচএসসি (বিএম), এসএসসি (ভোকেশনাল) ও জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রমে ৪৫ টি অভিযোগ তদন্ত করা হয়েছে। তদন্ত প্রতিবেদনের আলোকে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করা হচ্ছে।
- **শিক্ষক-কর্মচারী নিয়োগ বাছাই কমিটি:** এইচএসসি (বিএম), এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমে ১০৮টি প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারী নিয়োগ বাছাই কমিটি গঠন করা হয়েছে।
- **বোর্ডের অধীনে ডিপ্লোমা পর্যায়ের প্রতিষ্ঠানসমূহকে নিজস্ব জমিতে স্থানান্তরের জন্য** ৮৭টি প্রতিষ্ঠানকে তাগিদ পত্র দেয়া হয়েছে। ৩২টি প্রতিষ্ঠান থেকে সাড়া পাওয়া গেছে। প্রতিষ্ঠানগুলোকে আবারও তাগিদ দেয়া হবে।
- **বেসরকারি পর্যায়ে ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং/টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রম পরিচালিত** ৯৬টি প্রতিষ্ঠানের নিজস্ব জমির বিবরণী সংগ্রহ করা হয়েছে।
- **ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্স পরিচালিত সকল বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে বোর্ডে প্রদত্ত নীতিমালা মোতাবেক ব্যবস্থাপনা কমিটি দ্বারা পরিচালনা ও শিক্ষক কর্মচারী নিয়োগ বিষয়ে তাগিদ দেওয়া হয়েছে।**

৩.৮ এনটিভিকিউএফ (NTVQF) সেল

জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি ২০১১ ও জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (NTVQF) বাস্তবায়নে ২০১৭-১৮ অর্থ বছরে এনটিভিকিউএফ সেল কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপসমূহ ও কাজের অগ্রগতি নিম্নরূপ:

- নির্ধারিত ১২ সেক্টরে ১২৯টি অকুপেশনের ৩১০টি কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন করা হয়েছে। এরমধ্যে ২০১৭-১৮ অর্থ বছরে বিভিন্ন অকুপেশনে মোট প্রণীত কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড- এর সংখ্যা ৭৭টি।
- এ পর্যন্ত প্রণয়নকৃত মোট কোর্স অ্যাক্রিডিটেশন ডকুমেন্টস-এর সংখ্যা ৩১০টি। ২০১৭-১৮ সেসনে প্রণীত হয়েছে ৭৭টি।
- ২০১২ সাল থেকে এনটিভিকিউএফ বাস্তবায়নে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড মোট ২৫৯টি প্রতিষ্ঠানকে রেজিস্ট্রার্ড ট্রেনিং অরগানাইজেশন (আরটিও) হিসেবে অ্যাক্রিডিটেশন করেছে। ২০১৭-১৮ সেসনে অ্যাক্রিডিয়েটেড আরটিও- এর সংখ্যা ৭৩টি।
- বোর্ড কর্তৃক বিভিন্ন লেভেলে সার্টিফাইড ইন্ডাস্ট্রি অ্যাসেসর- এর মোট সংখ্যা ৮৯৯ জন। এরমধ্যে ২০১৭-১৮ সেসনে সার্টিফাইড ইন্ডাস্ট্রি অ্যাসেসর- এর সংখ্যা হল ৩১২ জন।

- মোট সার্টিফাইড শিক্ষক ও প্রশিক্ষকের সংখ্যা ৫৫০ জন। ২০১৭-১৮ সেশনে সার্টিফাইড ৩৯৭জন।
- মোট সার্টিফাইড গ্রাজুয়েট- এর সংখ্যা ৩২৫৮১ জন। এরমধ্যে ২০১৭-১৮ সেশনে সার্টিফাইড গ্রাজুয়েট- এর সংখ্যা ১১৭৫৩ জন।

৩.৯ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের উন্নয়নমূলক কার্যক্রম ও ভবিষ্যত পরিকল্পনা

• ভবন সম্প্রসারণ

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড সরকারের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সম্প্রসারণ নীতির সফল বাস্তবায়নের জন্য নিরলসভাবে কাজ করছে। কাজ সুচারুরূপে সম্পাদনের জন্য উপযুক্ত কাজের পরিবেশ তৈরি করার নিমিত্ত বোর্ড ভবন-২ নির্মাণ করার জন্য প্রকল্প হাতে নেয়া হয়। বোর্ডের আওতাধীন শিক্ষাক্রম সুষ্ঠু বাস্তবায়ন করার নিমিত্ত শিক্ষা কার্যক্রম মনিটরিং, শিক্ষার মান নিরূপণ ও প্রতিষ্ঠানের জনবল উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদানসহ বিভিন্ন কার্যক্রম নিয়মিতভাবে সম্পাদনের জন্য Floor Space -এর প্রয়োজন রয়েছে।

২০২০ সালে কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষার্থীর ভর্তির হার ২০% এ উন্নীত করার লক্ষ্য গৃহীত সংস্কার কর্মসূচিকে গতিশীল করার জন্য বোর্ডের নিজস্ব অর্থায়নে বোর্ড ভবন সম্প্রসারণ (ভবন-২) প্রকল্প গ্রহণ করেছে।

৩.৯.১ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ভবন-২ ব্লক নির্মাণ প্রকল্পের সার-সংক্ষেপ

- **প্রকল্পের নাম:** “ফিনিশিং দ্যা ইনকমপ্লিট ওয়ার্কস অব বিটিইবি ভবন-২ (১ম সংশোধিত) ; ২য় সংশোধনী প্রস্তাব কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে প্রক্রিয়াধীন।
- **অবকাঠামো উন্নয়ন কর্মসূচি:** প্রকল্পের আওতায় ০২টি বেইজমেন্ট ফ্লোরসহ ২০তলা ভিতের উপর ২০তলা ভবন নির্মাণ কাজ বাস্তবায়নাধীন (বেসামরিক বিমান চলাচল কর্তৃপক্ষের উচ্চতা বিষয়ক ছাড়পত্র মোতাবেক ১৩ তলা ভবন নির্মাণ করা সম্ভব হবে)।
- **বাস্তবায়ন অগ্রগতি:** ২০ তলা ভিত বিশিষ্ট ভবনের প্রথম ১৩ তলা (২ টি বেইজমেন্ট ফ্লোরসহ) নির্মাণ কাজের মধ্যে ২ টি বেইজমেন্ট ফ্লোরসহ ১২ টি ফ্লোরের ফ্রেম স্ট্রাকচারের কাজ সম্পন্ন হয়েছে। ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে বেইজমেন্টসহ প্রথম ১০ তলা ব্যবহার উপযোগী করার জন্য ফিনিশিং কাজ চলমান আছে।
- **বরাদ্দকৃত অর্থ:** ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে সংশোধিত বাজেটে বরাদ্দকৃত অর্থের পরিমাণ ৬০০.০০ লক্ষ টাকা।
- **ব্যয়িত অর্থ:** ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে মোট ব্যয়ের পরিমাণ ৪৭০.২ লক্ষ টাকা।
- **লক্ষ্যমাত্রা এবং লক্ষ্যমাত্রার বিপরীতে অর্জিত অগ্রগতি:** ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে লক্ষ্যমাত্রা এবং লক্ষ্যমাত্রার বিপরীতে অর্জিত আর্থিক অগ্রগতি ৭৮.৩৬%। ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে ক্রমপুঞ্জিত ভৌত অগ্রগতি ৬৫%।



৩.১০ ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের কার্যক্রম গতিশীল, স্বচ্ছ ও মানসম্পন্ন পর্যায়ে উন্নিত করার লক্ষ্য এবং দেশের বিপুল অদক্ষ জনগোষ্ঠীকে দক্ষ জনশক্তিতে রূপান্তর করার কাজে সহায়তা করার জন্য বোর্ড হতে নিম্নলিখিত কার্যক্রম গ্রহণ করা হবে:

- অনুমোদিত শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ও পাঠ্যসূচি দেশের ও বিদেশের চাহিদার আলোকে কর্ম বাজারের প্রতি লক্ষ্য রেখে পরিবর্তন ও পরিমার্জন করার পদক্ষেপ গ্রহণ;
- বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের অ্যাফিলিয়েশন নীতিমালা সংশোধন ও পরিমার্জনপূর্বক প্রণয়ন ও প্রকাশ করার ব্যবস্থা গ্রহণ;
- বোর্ডের আওতাধীন বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের পাঠ্যসূচি অনুযায়ী লেখক/ প্রকাশক কর্তৃক প্রণীত পাঠ্যপুস্তক মূল্যায়নের জন্য কমিটি গঠন ও পান্ডুলিপি মূল্যায়নপূর্বক গুণগত মানসম্পন্ন পান্ডুলিপি পাঠ্যপুস্তক আকারে প্রকাশের জন্য অনুমোদন প্রদান;
- বোর্ডের আওতাধীন বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের পরীক্ষা গ্রহণ ও ফলাফল প্রকাশের নীতিমালা প্রণয়ন;
- বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নের জন্য প্রধান পরীক্ষক/ নিরীক্ষক ও পরীক্ষকদের ডাটাবেজ প্রণয়ন;
- বোর্ডের কাজের গতিশীলতা আনয়নের জন্য নতুন নতুন পদ সৃষ্টি ও শূন্য পদ পূরণের ব্যবস্থা গ্রহণ;
- বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন কোর্স ও প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানসমূহের মান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে “Quality Assurance Manual” প্রণয়ন;
- সরকারি বেসরকারি সকল কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় নিয়োজিত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্যে বিশেষ উদ্যোগ গ্রহণ;
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জন নিশ্চিত করার লক্ষ্যে কারিগরি ও ভোকেশনাল কোর্সগুলোকে “Competency based” করার উদ্যোগ;
- দেশে-বিদেশে দক্ষ জনশক্তির চাহিদা নিরূপণ ও সরবরাহের বিষয়ে যথাযথ সমন্বয়ের জন্য শ্রম-বাজারে তথ্য সম্বলিত একটি ডাটাবেজ প্রণয়ন;
- সমাজের অবহেলিত জনগোষ্ঠী, কর্মজীবী শিশু এবং প্রতিবন্ধীদের দক্ষতা অর্জনের সুযোগ সৃষ্টির জন্য “Community Based Training” -এর ব্যবস্থা গ্রহণ;
- দেশে-বিদেশে কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে স্কুল ত্যাগী শিক্ষার্থীসহ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় আগ্রহী অন্যান্যদের স্বল্প মেয়াদি প্রশিক্ষণের উদ্যোগ গ্রহণ;
- বোর্ডের Educational Management Information System (EMIS)- কে Automation- এর আওতায় আনা;
- E- Library (Electronics Library) কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা; এবং
- বোর্ডের অর্থায়নে একটি আরটিও (RTO) স্থাপন করা।

মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর একটি নবসৃষ্ট সরকারি প্রতিষ্ঠান। ২০১৫ সালের আগস্ট মাস হতে কাকরাইলের জাতীয় স্কাউট ভবনে সম্পূর্ণ ভাড়া অফিসে এ দপ্তরের কার্যক্রম শুরু হয়। স্বল্প পরিসরে অফিস কার্যক্রম ঠিকমত পরিচালিত না হওয়ায় এবং কর্মকর্তাদের পর্যাপ্ত ব্যবস্থা না থাকায় বর্তমানে ১৪,০৪৭ বর্গফুট বিশিষ্ট ইস্কাটনের রেড ক্রিসেন্ট বোরাক টাওয়ারে ভাড়ার ভিত্তিতে এ (তৃতীয় তলা) দপ্তরের কার্যক্রম চলছে। মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের মাধ্যমে ৭৬২০ টি এমপিও ভুক্ত মাদ্রাসায় ১,৪৭,৮০০ জন শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রতি মাসে বেতন ও ভাতা দেয়া হচ্ছে। মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের মাধ্যমে ১৫১৯ টি এবতদোয়ী মাদ্রাসায় ৪,৫২৯ জন শিক্ষকদের অনুদান দেয়া হচ্ছে। এই বিপুল সংখ্যক মাদ্রাসা, শিক্ষার্থী এবং শিক্ষকদের প্রশাসনিক এবং একাডেমিক বিষয়ে মনিটরিং এর সার্বিক দায়িত্ব মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের। এ অধিদপ্তরের প্রশাসনিক অধিক্ষেত্র সমগ্র বাংলাদেশ।

৪.১ মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নে মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর এর কার্যক্রমসমূহঃ

৪.১.১ ভিশন: উচ্চ নৈতিকতা সমৃদ্ধ মানসম্মত শিক্ষা

৪.১.২ মিশন: যুগোপযোগী এবং উচ্চ নৈতিকতা সম্পন্ন মানব সম্পদ গঠন/তৈরি

৪.২ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মপরিধি:

মন্ত্রণালয়ের শাখা ২৪ (মাদ্রাসা-২) এর স্মারক নং-শিম/শাঃ২৪/বিবিধ-২-৮/২০০৮(অংশ)/২৭৪ তারিখ : ০৯.০৯.২০১৫
খ্রি:মূলে মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মপরিধি নিম্নরূপে নির্ধারণ করা হয়েছে:

- মাদ্রাসা শিক্ষা সংক্রান্ত সরকারের নীতি বাস্তবায়ন করা।
- শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক মাদ্রাসা শিক্ষা সংক্রান্ত সকল উপদেশ ও পরামর্শ অনুযায়ী ব্যবস্থা নেয়া।
- সরকারি/বেসরকারি মাদ্রাসা প্রতিষ্ঠানের আদর্শ, মান সুনিশ্চিতকরণের কৌশল নির্ধারণ ও তা প্রয়োগ করা।
- মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের প্রশাসনিক, আর্থিক ও একাডেমিক কর্মকান্ড তত্ত্বাবধান করা।
- অর্গানোগ্রাম মোতাবেক মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠান/শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের নিয়োগ/বদলি/পদোন্নতি ও চাকুরি সংক্রান্ত কার্যক্রম।
- মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠান/মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের টাইম স্কেল, সিলেকশন গ্রেড ও উচ্চতর স্কেল প্রদান/দক্ষতাসীমা অতিক্রমের অনুমতি ও অগ্রিম বর্ধিত বেতন মঞ্জুরি।
- মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠান/মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের বিভিন্ন প্রকার ছুটি মঞ্জুর/বিদেশ ভ্রমণ/প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত যাবতীয় বিষয়াদির প্রক্রিয়া সম্পন্ন করা।
- মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠান/ মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের শৃংখলা মূলক কার্যক্রম।
- মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধীনস্থ মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বাজেট প্রণয়ন ও আয় ব্যয়ের হিসাব সংরক্ষণ।
- মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধীনস্থ মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অডিট সংক্রান্ত কার্যাবলি নিষ্পত্তিকরণ।
- বেসরকারি মাদ্রাসা এমপিওভুক্তকরণ।



- বেসরকারি মাদ্রাসার শিক্ষক কর্মচারী এমপিওভুক্তকরণ।
- বেসরকারি মাদ্রাসার গভিনিং বডিতে সদস্য মনোনয়ন সংক্রান্ত।
- সকল প্রকার মাদ্রাসা প্রশাসনিক তত্ত্বাবধান।
- ফাযিল ও কামিল মাদ্রাসার বিদ্যোৎসাহী সদস্যপদে মহাপরিচালকের প্রতিনিধি মনোনয়ন দান।
- সকল প্রকার পাবলিক পরীক্ষা অনুষ্ঠানে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে দায়িত্ব পালন।
- নিয়মিত মাদ্রাসা পরিদর্শন ও প্রতিবেদন প্রেরণ।
- মাদ্রাসা শিক্ষা কার্যক্রম তদারকি।
- মাদ্রাসা আইন শৃংখলা পরিস্থিতি মূল্যায়ণ।
- উচ্চ শিক্ষা ও গবেষণা কর্মে নিয়োজিত প্রতিষ্ঠানসমূহের সাথে কাজের সমন্বয় করা।
- সরকারি বিভিন্ন দপ্তরের সাথে যোগাযোগ রক্ষা করা।
- সরকার কর্তৃক অর্পিত অন্যান্য দায়িত্ব পালন করা।
- গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করার ক্ষেত্রে মন্ত্রণালয়ের অনুমোদন গ্রহণ করা।
- সকল গুরুত্বপূর্ণ কাজের রিপোর্ট নিয়মিত মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ করা।



- ২০১৫ সালের আগস্ট মাস হতে ২০১৬ ডিসেম্বর পর্যন্ত কাকরাইলের জাতীয় স্কাউট ভবনে সম্পূর্ণ ভাড়া অফিসে (৪,৫৫০ বর্গফুট মাসিক ভাড়া ৪,৭০,৯২৫/- টাকা হারে) এ দপ্তরের কার্যক্রম শুরু হয়। স্বল্প পরিসরে অফিস কার্যক্রম ঠিকমত পরিচালিত না হওয়ায় এবং কর্মকর্তাদের পর্যাপ্ত ব্যবস্থা না থাকায় বর্তমানে ১৪,০৪৭ বর্গফুট বিশিষ্ট ইস্কাটনের রেড ক্রিসেন্ট বোরাক টাওয়ারে (তৃতীয় তলা) ভাড়ার (মাসিক ১০,৫০,০১৩.২৫/- টাকা হারে) ভিত্তিতে এ দপ্তরের কার্যক্রম চলছে।
- এ দপ্তরে ০১ জন মহাপরিচালক, ০২ জন পরিচালক, ০৩ জন উপ-পরিচালক, ০৭ জন সহকারী পরিচালক, ০৭ জন পরিদর্শক, ০১ জন সহকারী প্রোগ্রামার, ০১ জন লাইব্রেরীয়ান কাম-ডকুমেন্টেশন কর্মকর্তা, ০১ জন হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তা, ১০ জন তৃতীয় শ্রেণির কর্মচারী এবং ১৭ জন চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারীসহ মোট ৫০ টি পদ আছে।
- পরিদর্শক ০১টি, সহকারী প্রোগ্রামার ০১টি, লাইব্রেরীয়ান কাম-ডকুমেন্টেশন কর্মকর্তা ০১টি, হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তা ০১টি এবং তৃতীয় শ্রেণির ১০টি পদ শূন্য আছে।
- এ দপ্তরে দশটি টেলিফোন সংযোগ, ইন্টারনেট সার্ভিস এবং নিজস্ব ওয়েব সাইট চালু আছে।
- সেবা সহজীকরণের লক্ষ্যে এ দপ্তরে একটি সিটিজেন চাঁটার তৈরি করা হয়েছে।
- মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের মাধ্যমে ৭৬২০ টি এমপিও ভুক্ত মাদ্রাসায় ১,৪৭,৮০০ জন শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রতি মাসে ২৬৪,৯৬,১৭,৩০০/- টাকা বেতন ও ভাতা দেয়া হচ্ছে।
- মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের মাধ্যমে ১৫১৯ টি এবতেদায়ী মাদ্রাসায় ৪,৫২৯ জন শিক্ষকদের ১,০৫,৩১,৫০০/- টাকা অনুদান দেয়া হচ্ছে।
- মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের তত্ত্বাবধানে এবং বিএমটিটিআই এর মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষকদের বিষয় ভিত্তিক দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে গত এক বছরে ২৫১৮ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।
- মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরে ই-নথির মাধ্যমে কার্যক্রম চালমান আছে।
- ইতোমধ্যে মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর শক্তিশালী করণ শীর্ষক কর্মশালা, মাদ্রাসা শিক্ষার্থীদের লাইফ স্কিল দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য Skill Based Education in Madrasah (ইউনিসেফ এর সহযোগীতায়) শীর্ষক প্রশিক্ষণ কর্মশালা এবং এবতেদায়ী স্তরে শিক্ষার্থী বারে পড়া রোধকরণের উপায় শীর্ষক কর্মশালা সম্পন্ন হয়েছে।
- সারা দেশে ৩৫ টি মডেল মাদ্রাসা স্থাপন করা হয়েছে।
- ৫২ টি সিনিয়র মাদ্রাসায় অনার্স কোর্স চালু করা হয়েছে।
- মাদ্রাসা শিক্ষার্থীদের বিনামূল্যে পাঠ্য বই দাখিল পর্যন্ত প্রদান করা হচ্ছে।



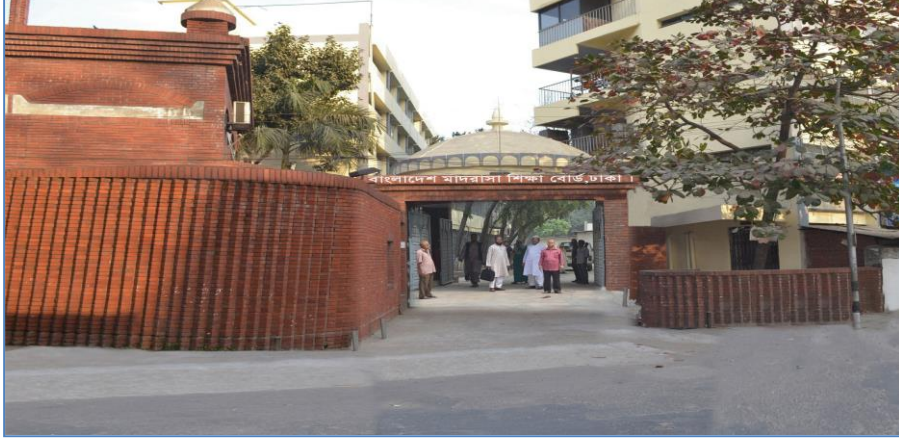
চিত্র: মাদ্রাসা শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ কর্মশালা উদ্বোধন

- মাদ্রাসা সমূহে গভর্ণিং বডি গঠনের লক্ষ্যে ডিজির প্রতিনিধি হিসেবে বিদ্যোৎসাহী প্রতিনিধি মনোনয়ন কার্যক্রম চলমান আছে।
- মাদ্রাসার প্রশাসনিক ও অশিক্ষক পদসমূহে নিয়োগের জন্য মহাপরিচালকের প্রতিনিধি মনোনয়ন কার্যক্রম চলমান আছে।
- বাৎসরিক বিভিন্ন ক্রয় কমিটি গঠন করা হয়েছে।
- ইনোভেশন কমিটি, শুদ্ধাচার কমিটি গঠন করা হয়েছে।
- চলমান প্রকল্পসমূহ :
 - Establishment of Madrasah Educational Management and Information System (MEMIS) Support in the Directorate of Madrasah Education শীর্ষক প্রকল্প অনুমোদনক্রমে প্রকল্প পরিচালক নিয়োগ করা হয়েছে।
 - Establishment of Multimedia Classroom for Madrasah in Bangladesh. শীর্ষক প্রকল্প অনুমোদনক্রমে প্রকল্প পরিচালক নিয়োগ করা হয়েছে।
- ভবিষ্যৎ প্রকল্পসমূহ :

এবতেদায়ী পর্যায়ে শিক্ষার্থী বাড়ি পড়া রোধে উপবৃত্তি প্রদান এবং মাধ্যমিক হতে কামিল শ্রেণি পর্যন্ত উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্পটি কারিগরি ও মাদ্রাসা বিভাগে অনুমোদনক্রমে পরিকল্পনা কমিশনে চূড়ান্ত অনুমোদন পর্যায়ে আছে।
- Feeding Project for Ebtedayee Students শীর্ষক প্রকল্পটি কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগে DPP তৈরি করে প্রেরণ করা হয়েছে।
- ১০০ টি মাদ্রাসায় ভৌত অবকাঠামো, বিজ্ঞান ও ল্যাঙ্গুয়েজ ল্যাব স্থাপন শীর্ষক প্রকল্পটি পরিকল্পনা কমিশনের নির্দেশনার আলোকে বাংলায় ডিপিপি প্রণয়নের কাজ চলমান আছে।

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড

৫.১ ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরের কর্মসম্পাদন



৫.১.১ জনদুর্ভোগ লাঘবে ই-অফিস ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম চালুকরণঃ

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড সরকারের ডিজিটাল বাংলাদেশ বিনির্মান কর্মসূচি বাস্তবায়নে বদ্ধ পরিকর। এরই ধারাবাহিকতায় জনদুর্ভোগ লাঘবে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সর্বাধিক ব্যবহার নিশ্চিত করেছে। বাংলাদেশের সেন্ট মার্টিন থেকে বাংলাবান্ধা সীমানার মধ্যে অবস্থিত প্রায় ৯,৫০০ মাদ্রাসার প্রধানগণের দোরগোড়ায় সেবা প্রদান নিশ্চিত করেছে। মাদ্রাসার প্রধানগণের যাতায়াত ভোগান্তি, আর্থিক ক্ষতি নিরসনকল্পে এবং বোর্ডের সেবাকে তৃণমূল পর্যায়ে পৌঁছে দেওয়ার লক্ষ্যে অত্র বোর্ডের চেয়ারম্যানের নেতৃত্বে কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের সহযোগিতায় একটি প্রযুক্তি নির্ভর আইডিয়া উদ্ভাবন অর্থাৎ ই-অফিস ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম চালু করা হয়েছে। এই অনলাইন পদ্ধতির মাধ্যমে সারাদেশের মাদ্রাসাসমূহের পরিচালনা কমিটি (গভর্নিং বডি/ম্যানেজিং কমিটি/এডহক কমিটি) এর অনুমোদন, বিদ্যোৎসাহী সদস্য মনোনয়ন এবং একাডেমিক স্বীকৃতির মেয়াদ বৃদ্ধি (নবায়ন) কাজ সম্পন্ন করা হচ্ছে। উক্ত উদ্ভাবনী কার্যক্রম মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়ের এটুআই প্রকল্পে প্রশংসিত হয়েছে এবং শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক প্রকাশিত Success Story-তে তা স্থান পেয়েছে। ইতোমধ্যে এডহক কমিটি সংক্রান্ত ১৭১৯ টি আবেদন, ম্যানেজিং কমিটি সংক্রান্ত ২৭৫৯ টি আবেদন, গভর্নিং বডি সংক্রান্ত ৫১৪ টি আবেদন, বিদ্যোৎসাহী সদস্য মনোনয়ন সংক্রান্ত ৬৯৬ টি আবেদন এবং একাডেমিক স্বীকৃতির মেয়াদ বৃদ্ধি (নবায়ন) সংক্রান্ত ২৫২২ টি আবেদন অনলাইনের মাধ্যমে নিষ্পত্তি করা হয়েছে।

৫.১.২ ই-ফাইলিং পদ্ধতির প্রবর্তনঃ

মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর নির্দেশনা অনুসারে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এবং মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগসহ সকল মন্ত্রণালয়, বিভাগ, অধিদপ্তর, দপ্তর ও সংস্থা, সকল জেলা প্রশাসক ও উপজেলা নির্বাহী অফিসার এর সাথে ই-ফাইলিং এর মাধ্যমে নথি নিষ্পত্তির কার্যক্রম সম্পন্ন হচ্ছে। ইতোমধ্যে ৫০ টি নথি ই-ফাইলিং এর মাধ্যমে নিষ্পত্তিকরা হয়েছে।

৫.১.৩ মাদ্রাসাশিক্ষার আধুনিকায়নের লক্ষ্যে যুগোপযোগী শিক্ষাক্রম উন্নয়নঃ

জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এর নির্দেশনা, পরিবর্তিত জাতীয় ও বৈশ্বিক পরিস্থিতি এবং সমকালীন জীবনের চাহিদা বিবেচনা করে মাদ্রাসাশিক্ষার ইবতেদায়ী, জুনিয়র দাখিল, দাখিল এবং আলিম স্তরের সকল শ্রেণির ইসলাম ও আরবি বিষয়সমূহের শিক্ষাক্রম পরিমার্জন ও উন্নয়ন করা হয়েছে। শিক্ষাক্রম পরিমার্জন ও উন্নয়নের ক্ষেত্রে ইসলামি আখলাক আকিদা ও মূল্যবোধ চর্চা, জজিবাদ প্রতিরোধ, স্বাধীনতা ও মুক্তিযুদ্ধের চেতনা বিকাশের উপর সর্বাধিক গুরুত্ব আরোপ করা হয়েছে।

৫.১.৪ সাধারণ ও মাদ্রাসাশিক্ষা ধারায় অভিন্ন শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির প্রচলনঃ

সাধারণ শিক্ষা ধারার শিক্ষার্থীদের ন্যায় মাদ্রাসাশিক্ষা ধারার শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতগুলো মৌলিক বিষয়ে সমগুণাবলি অর্জন এবং অভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি গড়ে তোলার লক্ষ্যে ২০১৫-২০১৬ অর্থ বছর থেকে নিম্নের বিষয়সমূহে অভিন্ন শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচি অনুসৃত হচ্ছে-

- ✓ বাংলা- ১ম ও ২য় পত্র
 - ✓ ইংরেজি- ১ম ও ২য় পত্র
 - ✓ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি
 - ✓ গণিত
 - ✓ বিজ্ঞান
 - ✓ বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
- এছাড়া ২০১৬-২০১৭ অর্থবছরেনিষ্নের বিষয়সমূহে অভিন্ন শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচি অনুসৃত হওয়ার নিমিত্ত ধারাবাহিক মূল্যায়নের কার্যক্রম চলমান রয়েছে-
- ✓ শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্যবিজ্ঞান
 - ✓ ক্যারিয়ার শিক্ষা

৫.১.৫ মাদ্রাসা শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়নঃ

- ✓ **মাদ্রাসার পাঠ্যপুস্তকের ইন্টার্যাকটিভ ডিজিটাল ভার্সন উন্নয়নঃ** মাদ্রাসা শিক্ষার ৬ষ্ঠ শ্রেণির কুরআন মজিদ, আকাইদ ও ফিকহ, আরবি ১ম এবং আরবি ২য় পত্র এ ৪টি বিষয়ের পাঠ্যপুস্তকের ইন্টার্যাকটিভ ডিজিটাল ভার্সন (IDMT) উন্নয়ন করা হয়েছে। দেশের ৩৯টি মাদ্রাসা নির্বাচন করে এ উন্নয়নকৃত IDMT পরীক্ষামূলকভাবে ব্যবহার করে তা চূড়ান্ত করা হয়েছে। পরবর্তীতে মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী গত ১৭/১২/২০১৬ খ্রিঃ তারিখে উক্ত ইন্টার্যাকটিভ ডিজিটাল ভার্সন (IDMT) এর শুব উদ্বোধন করেছেন, যা বর্তমানে সকলের ব্যবহারের জন্য ওয়েবসাইটের মাধ্যমে অবমুক্ত করে দেয়া হয়েছে।



- ✓ **পাঠ্যপুস্তকমাদ্রাসাশিক্ষার বৈশিষ্ট্য উপযোগী পরিমার্জনঃ** ইবতেদায়ী ১ম থেকে দাখিল ৯ম-১০ম পর্যন্ত সর্বমোট ৫৩টি পাঠ্যপুস্তকমাদ্রাসাশিক্ষার বৈশিষ্ট্য উপযোগী পরিমার্জন করে তা এনসিসিসিতে অনুমোদনের পর শ্রেণিতে প্রচলন করা হয়েছে।
- ✓ **পাঠ্যপুস্তকের যৌক্তিক মূল্যায়নঃ** এনসিটিবির ন্যায় মাদ্রাসাশিক্ষা বোর্ড মাদ্রাসাশিক্ষা ধারার আরবি ও ইসলামি বিষয়সমূহের পাঠ্যপুস্তক যৌক্তিক মূল্যায়নের কার্যক্রম গ্রহণ করেছে। যৌক্তিক মূল্যায়নের কাজ সম্পন্ন করার জন্য বিষয়ভিত্তিক বিশেষজ্ঞ কমিটির প্রস্তাবনা তৈরি করে তা শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে অনুমোদনের জন্য প্রেরণ করা হয়েছে। শিক্ষা মন্ত্রণালয় হতে অনুমোদন প্রাপ্তির পর গঠিত বিশেষজ্ঞ কমিটির মাধ্যমে কয়েকটি কর্মশালার আয়োজন করে ইতোমধ্যে পাঠ্যপুস্তক যৌক্তিক মূল্যায়নের কার্যক্রম চূড়ান্ত করা হয়েছে। কারিকুলাম উন্নয়ন ও পাঠ্যপুস্তক পুনঃপ্রণয়নের কার্যক্রম চলমান আছে।

৫.১.৬ ইবতেদায়ী স্তরের বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক চার রঙে মুদ্রণঃ

প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের ন্যায় ইবতেদায়ী স্তরে (১ম থেকে ৫ম) শিক্ষার্থীদের জন্য সকল বিষয়ের পাঠ্যপুস্তক চার রঙে মুদ্রিত হচ্ছে।

৪.১.৭ মাদ্রাসাশিক্ষায় বৃত্তি চালুকরণঃ

জাতীয়ভাবে জেডিসি, দাখিল ও আলিম পরীক্ষা গ্রহণ এবং মেধারভিত্তিতে বৃত্তি প্রদানের ব্যবস্থা করা হয়েছে।

- ✓ মাদ্রাসাশিক্ষা ধারার ইবতেদায়ী স্তরে ইবতেদায়ী শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের মধ্যে ৭ হাজার ৫০০ শিক্ষার্থীকে ট্যালেণ্টপুল এবং ১৫ হাজার শিক্ষার্থীকে সাধারণ গ্রেডে বৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে।
- ✓ জেডিসি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের মধ্যে ৩০০০ শিক্ষার্থীকে ট্যালেণ্টপুল এবং ৬০০০ শিক্ষার্থীকে সাধারণ গ্রেডে বৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে।

৫.১.৮ স্বল্প সময়ে পরীক্ষা গ্রহণ ও ফলাফল প্রকাশঃ

প্রতিবছর জাতীয়ভাবে নির্ধারিত সময়ে ইবতেদায়ী, জেডিসি, দাখিল ও আলিম পরীক্ষা গৃহীত হচ্ছে। ইবতেদায়ী ও জেডিসি পরীক্ষা গ্রহণ শেষে ৩০ দিনের মধ্যে ফলাফল প্রকাশ করা হচ্ছে এবং দাখিল ও আলিম পরীক্ষা গ্রহণ শেষে সাধারণ বোর্ডের ন্যায় ৬০ দিনের মধ্যে পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ করা হচ্ছে।

৫.১.৯ বোর্ডের কার্যক্রমে তথ্য প্রযুক্তির ব্যবহারঃ

মাদ্রাসাশিক্ষায় তথ্য প্রযুক্তির সফল ব্যবহার নিশ্চিত করা হয়েছে। এরই অংশ হিসাবে-

- অনলাইনের মাধ্যমে জেডিসি, দাখিল ও আলিম শিক্ষার্থীদের নিবন্ধন (e-SIF), পরীক্ষার ফরম পূরণ (eFF) করা হচ্ছে।
- পরীক্ষা গ্রহণের যাবতীয় কার্যক্রম যথা ফলাফল প্রক্রিয়াকরণ ও স্বল্প সময়ে প্রকাশ, ফলাফল পুনঃনিরীক্ষণ, নম্বরপত্র, সনদপত্র প্রদান ও পরীক্ষক নিয়োগসহ যাবতীয় কার্যক্রম তথ্য প্রযুক্তির মাধ্যমে অনলাইনে সম্পন্ন করা হচ্ছে।
- বোর্ডের অধিভুক্ত সকল মাদ্রাসায় (৯৩৯৭টি) বোর্ডের নিজস্ব ডোমেইন নামের ওয়েব পোর্টালের আওতায় ইন্টার্যাকটিভ ওয়েব সাইট খুলে দেয়া হয়েছে।
- মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর দপ্তরের নির্দেশনা মোতাবেক বোর্ডের নিজস্ব ওয়েব সাইটটি NPF (ন্যাশনাল পোর্টাল ফ্রেমওয়ার্ক) এর আওতায় এটুআই প্রকল্পের কারিগরি সহায়তায় উন্নয়ন করা হয়েছে এবং বোর্ডের ০২জন আইসিটি কর্মকর্তাকে প্রশিক্ষণ প্রদান করে তা নিয়মিত আপডেট করা হচ্ছে।
- পরীক্ষার ফলাফল সহজে ও স্বল্প সময়ে প্রাপ্তির লক্ষ্যে এসএমএস পদ্ধতি চালু করা হয়েছে।
- ফলাফল পুনঃনিরীক্ষণের আবেদন এসএমএস এর মাধ্যমে গ্রহণ করা হচ্ছে।
- পরীক্ষা সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যাবলি অটোমেশন এর মাধ্যমে সম্পন্ন করা হচ্ছে। উল্লিখিত কাজগুলো সুষ্ঠুভাবে সম্পাদনের লক্ষ্যে মাদ্রাসার শিক্ষকদের তথ্যপ্রযুক্তি বিষয়ে প্রশিক্ষণ ও ই-সেবা প্রদানের মাধ্যমে ডিজিটাল বাংলাদেশ বিনির্মাণের কার্যক্রম দ্রুত এগিয়ে চলছে।
- অনলাইনের মাধ্যমে পাবলিক পরীক্ষার মাদ্রাসার কেন্দ্র হতে দৈনন্দিন তথ্য গ্রহণ করা হচ্ছে।
- ছবিসহ পরীক্ষার্থীদের স্বাক্ষরলিপি অনলাইনে প্রদান করা হচ্ছে।

৫.১.১০. ই-গভার্নেন্স প্রবর্তনঃ

- ই-টেন্ডারিং এর উপর সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষিত করে ই-টেন্ডারিং এর মাধ্যমে বোর্ডের সকল ক্রয়কার্য সম্পন্ন করা হচ্ছে।
- ই-গভার্নেন্স প্রবর্তনের লক্ষ্যে ১ম পর্বে অত্র বোর্ডের ২০ জন কর্মকর্তা ও কর্মচারীকে আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। ই-গভার্নেন্স সিস্টেম বাস্তবায়ন পর্যায়ে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের সকল ধরনের আবেদনপত্র অনলাইনে গ্রহণের কার্যক্রম চলমান রয়েছে।

৫.১.১১ মাদ্রাসায় উচ্চ শিক্ষা চালু ও সমপ্রতিযোগিতার ক্ষেত্র হিসাবে স্বীকৃতিঃ

মাদ্রাসাশিক্ষার সকল স্তরকে সাধারণ শিক্ষার সমমান প্রদানের মাধ্যমে সকলের জন্য সমপ্রতিযোগিতার ক্ষেত্র প্রস্তুত করা হয়েছে। প্রথম পর্যায়ে (২০১৫-২০১৬ অর্থ বছরে) ৩১টি এবং ২য় পর্যায়ে (২০১৬-২০১৭ অর্থ বছরে) ২১টি সর্বমোট ৫২টি মাদ্রাসায় ফাজিল শ্রেণিতে ৫টি বিষয়ে অনার্স কোর্স খোলা হয়েছে। বিষয়সমূহ হচ্ছে- ১) আল হাদিস এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ, ২) আল কোরআন এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ, ৩) আদ দাওয়া এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ, ৪) আল আদাবাল আরবী (আরবি সাহিত্য) ও ৫) ইসলামের ইতিহাস।

৫.১.১২ বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণঃ

বর্তমান সরকারের সময় হতে প্রথমবারের মত ১ম শ্রেণি থেকে ৯ম শ্রেণি পর্যন্ত মাদ্রাসার সকল শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যে পাঠ্যবই বছরের প্রথম দিনেই বিতরণ করা হচ্ছে। ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে ইবতেদায়ী ১ম থেকে দাখিল (ভোকেশনালসহ) ৯ম শ্রেণি পর্যন্ত ৫৪,৭৯,৯৬০ জন শিক্ষার্থীর জন্য ৫,৬২,৯৮,৫০৭টি পাঠ্যপুস্তক এনসিটিবির মাধ্যমে মুদ্রণ করা হয়েছে এবং তা বিনামূল্যে বিতরণ করা হয়েছে।

পাঠ্যপুস্তক উৎসব



৫.১.১৩ মাদ্রাসা শিক্ষকদের প্রশিক্ষণঃ

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষাবোর্ডের অধিভুক্ত মাদ্রাসা সমূহের পরিচালনা কমিটি (গভার্ণিং বডি / ম্যানেজিং কমিটি / এডহক কমিটি) অনুমোদন, একাডেমিক স্বীকৃতির মেয়াদ বৃদ্ধি (নবায়ন) এর আবেদন সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যাদি অনলাইনের মাধ্যমে সম্পাদনের জন্য একটি প্রোগ্রাম গত ৩০/০৪/২০১৭ খ্রিঃ তারিখ থেকে সকল প্রতিষ্ঠানের জন্য উন্মুক্ত করে দেয়া হয়েছে। উক্ত আবেদনসমূহ করার নিয়মাবলী/প্রক্রিয়া সম্পর্কে ঢাকা, চট্টগ্রাম, রাজশাহী, খুলনা, বরিশাল ও সিলেট বিভাগের সকল মাদ্রাসার সুপার/অধ্যক্ষ ও কম্পিউটার শিক্ষক/কর্মচারী মোট ০২ জন করে প্রায় ১৫০০ জনকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।

৫.১.১৪ কমিটি সংক্রান্ত প্রবিধানমালা প্রণয়নঃ

মাদ্রাসাগুলোর সুষ্ঠু পরিচালনা ও ব্যবস্থাপনার জন্য একটি আধুনিক ও গণতান্ত্রিক প্রবিধানমালা-২০০৯ প্রণয়ন ও এর আলোকে মাদ্রাসার গভর্নিং বডি ও ম্যানেজিং কমিটি গঠনের প্রক্রিয়া চালু করা হয়েছে। এছাড়া আদালতের আদেশে সংবিধানের ৫ম সংশোধনী বাতিল হওয়ায় মাদ্রাসাশিক্ষা অধ্যাদেশ-১৯৭৮ সংসদ কর্তৃক সংরক্ষণ করা হয়েছে এবং অধ্যাদেশকে আইনে রূপান্তরের কার্যক্রম চলমান আছে।

৫.১.১৫ মাদ্রাসার শিক্ষাকে প্রকল্পভুক্ত করণঃ

ADB'র অর্থায়নে Capacity Development for Madrasah Education প্রকল্পের অধীনে মাদ্রাসাশিক্ষার উন্নয়নে সমীক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা করা হয়েছে। এছাড়া ADB'র আর্থিক সহায়তায় নির্বাচিত মাদ্রাসাসমূহে উন্নতমানের সরঞ্জামাদি সরবরাহ ও কারিগরি ল্যাব স্থাপন করা হয়েছে। মাদ্রাসাশিক্ষার আধুনিকায়নে এর শিক্ষাক্রম, শিক্ষা উপকরণ, মূল্যায়ন পদ্ধতির পরিমার্জন ও উন্নয়ন কার্যক্রম প্রকল্পভুক্ত করা হয়েছে।

৫.১.৬ মাদ্রাসা শিক্ষকদের বেতন বৃদ্ধিঃ

সরকার কর্তৃক ২০১৫-২০১৬ অর্থ বছরে এবতেদায়ী শিক্ষকদের বেতন প্রতিমাসে ৫০০/- থেকে বৃদ্ধি করে ১০০০/- টাকায় উন্নীত করা হয়েছে। ২০১৬-২০১৭ অর্থ বছরে এবতেদায়ী শিক্ষকদের বেতন ২,৫০০/- টাকায় উন্নীত করার বিষয়ে আলোচনা চলমান রয়েছে।

৫.২ পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলঃ

পরীক্ষার সন	জেডিসি			দাখিল			আলিম		
	মোট পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণের সংখ্যা	পাশের হার	মোট পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণের সংখ্যা	পাশের হার	মোট পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণের সংখ্যা	পাশের হার
২০১৮	-	-	-	২৮৯৭৪৭	২০৩৩৮২	৭০.৮৯%	-	-	-
২০১৭	৩৭৮৫৭৯	৩১১২৪৭	৮৬.৮০%	২৫৬৫০৪	১৯৩০৫১	৭৬.২০%	৯৯৩২০	৭৪৫৬১	৭৭.০২%
২০১৬	৩৫৩৬৪৩	৩৩২৪৭৯	৯৪.০২%	২৪৬৩৩৬	২১৭৫০০	৮৮.২৯%	৮৯৬০৩	৭৯০৭৭	৮৮.২৫%



চিত্রঃ মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর নিকট ফলাফল হস্তান্তর

৫.৩ দাখিল ও আলিম স্তরের মাদ্রাসার পাঠদান অনুমতি, একাডেমিক স্বীকৃতি, দাখিল বিজ্ঞান বিভাগ ও আলিম বিজ্ঞান বিভাগ খোলার অগ্রগতির তথ্যাদি:

খাত	অগ্রগতির পরিসংখ্যান (অনুমতি/স্বীকৃতি প্রাপ্ত প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা)
দাখিল ৯ম শ্রেণি প্রাথমিক পাঠদান অনুমতি	২৯টি
দাখিল স্তরে একাডেমিক স্বীকৃতি	৪০ টি
দাখিল ৯ম শ্রেণিতে বিজ্ঞান বিভাগ খোলা	৫৪ টি
আলিম ১ম বর্ষ প্রাথমিক পাঠদান অনুমতি	০৭ টি
আলিম স্তরে একাডেমিক স্বীকৃতি	৪৫ টি
আলিম স্তরে বিজ্ঞান বিভাগ খোলা	০৯ টি

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমি (নেকটার)

৬.১ নেকটার, বগুড়া কর্তৃক ২০১৭-১৮ অর্থবছরে সম্পাদিত কার্যাদি (প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত তথ্যাদি):

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমি (নেকটার), বগুড়া, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়। জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণামূলক একটি জাতীয় প্রতিষ্ঠান। এ প্রতিষ্ঠানটি বগুড়া জেলার শাজাহানপুর উপজেলাধীন জাহাজীরাবাদ সেনানিবাস সংলগ্ন ফুলতলা এলাকায় ঢাকা-রংপুর মহাসড়কের পার্শ্ববর্তী প্রতিষ্ঠানটি ১৯৮৪ সাল থেকে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতায় কার্যক্রম শুরু করলেও গত ০১/১২/২০১৬খ্রি. তারিখ হতে বর্তমান কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের আওতায় কার্যক্রম পরিচালিত হচ্ছে। কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের প্রত্যক্ষ দিকনির্দেশনায় নেকটার এর বিবিধ কার্যক্রমে গতিশীলতা আনয়নে সক্ষম এবং এর কার্যপরিধি বিস্তৃত হচ্ছে। এ প্রতিষ্ঠানের মূল কার্যক্রম হচ্ছে শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদের কম্পিউটার প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষ ও আত্মকর্মসংস্থান এবং অন-লাইন মার্কেট প্লেসে কাজ করার উপযোগী করে গড়ে তোলা। এছাড়াও সরকারের নির্দেশনা অনুযায়ী স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণকে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা।



জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমি (নেকটার) এর প্রশাসনিক ভবন

৬.২ ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে (০১/৭/২০১৭-৩০/৬/২০১৮ পর্যন্ত) উল্লেখযোগ্য কার্যক্রমের বিবরণ:

৬.২.১ শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদের দক্ষ করে গড়ে তোলা ও কর্মসংস্থান সৃষ্টির লক্ষ্যে গত ০১/০৭/২০১৭ হতে ৩০/০৬/২০১৮ পর্যন্ত ৬ মাস মেয়াদি “এ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স অন কম্পিউটার ট্রেনিং” কোর্সে ০৪টি ব্যাচে (সি-৪২, ৩, ৪৪ ও ৪৫) ৫৫৩ জন প্রশিক্ষার্থীকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।

৬.২.২ সরকারি-বেসরকারি মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষকগণের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি)বিষয়ক ০১ মাস মেয়াদি প্রশিক্ষণ কোর্সে ৭টি ব্যাচে মোট ৮৫৫ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।



জনাব মোঃ আলমগীর, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্সের (১ম পর্যায়) উদ্বোধন করেন।
তারিখ: ০৯ সেপ্টেম্বর, ২০১৭খ্রি.

৬.২.৩ শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদের আত্মকর্মসংস্থানের লক্ষ্যে গত ০১/০৭/২০১৭ হতে ৩০/০৬/২০১৮ পর্যন্ত আউটসোর্সিং এন্ড ফ্রিল্যান্সিং কোর্সের ১১টি ব্যাচে ২২০ জন, ওয়েবপেজ ডিজাইন কোর্সের ০৮টি ব্যাচে ১৬০ জন, গ্রাফিক্স ডিজাইন কোর্সের ০৬টি ব্যাচে ১২০ জন, সি-প্রোগ্রামিং ল্যাংগুয়েজ কোর্সের ১১টি ব্যাচে ২২৪ জন, বিশেষ কম্পিউটার প্রশিক্ষণ কোর্স ফর জুনিয়র লেভেল (৯ম-১০ম শ্রেণি) কোর্সের ১৩টি ব্যাচে ২৬৬ জন, ডাটাবেজ ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম (PHP & MySQL, Oracle) কোর্সের ০২টি ব্যাচে ৩৮ জন, ইন-সার্ভিস কোর্সের ০১টি ব্যাচে ২৫ জন, ইন-হাউস কোর্সের ০২টি ব্যাচে ৪৮ জনকে (সর্বমোট ১,১০১ জন)প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। যাদের অনেকেই ইতোমধ্যে বর্হিঃবিশ্বে মার্কেট প্লেসে আউটসোর্সিং কাজে ভূমিকা রাখছে এবং বৈদেশিক মুদ্রা অর্জন করছে।



Web page Development Course এর সমাপনী ও সনদপত্র বিতরণী অনুষ্ঠান
তারিখ: ১২ জানুয়ারি, ২০১৭ খ্রি.

৬.৩ প্রশাসনিক কার্যাদি:

- বোর্ড অব গভর্নরস-এর সিদ্ধান্ত অনুসারে চলতি অর্থ বৎসর হতে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড-এর অধীন পরিচালিত ০৪ বৎসর মেয়াদী ডিপ্লোমা-ইন-কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড টেকনোলজি কোর্সটিনেকটার ক্যাম্পাসে পরিচালনার সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। এ প্রেক্ষিতে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষাবোর্ড এর চূড়ান্ত অনুমোদন পাওয়া যায়। বর্তমান শিক্ষাবর্ষ হতে শিক্ষার্থী ভর্তি ও পাঠদান কার্যক্রম শুরু হবে। একাডেমিক কোর্স হিসেবে নতুন বিষয়ের অন্তর্ভুক্তি যা নেকটার এর জন্য যুগান্তকারী পদক্ষেপ হিসেবে বিবেচনা করা যায়।
- ২০০৫ সালের নেকটার আইন এর আলোকে জারিকৃত প্রবিধানমালা প্রণয়নঅন্তে তৎকালিন নট্রামস তথা বর্তমান নেকটার এর লোকবল সংশ্লিষ্ট পদসমূহ স্থায়ীকরণের উদ্যোগ গৃহীত হয়। জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়ে অনুষ্ঠিত আন্তঃমন্ত্রণালয়ের সভার মাধ্যমে একাডেমির রাজস্বখাতের ১২৩টি পদের মধ্যে বর্তমানে কর্মরত ৯০টি পদ স্থায়ীকরণে সম্মতি জ্ঞাপন করা হয়। এ প্রেক্ষিতে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগকর্তৃক গত ১২/১০/২০১৭ খ্রি. তারিখে ৯০টি পদ স্থায়ীকরণ এবং ১৯/১১/২০১৭ খ্রি. তারিখে অবশিষ্ট শূন্য ৩৩টি পদ (৩১/৫/২০১৮ খ্রি. তারিখ পর্যন্ত) নিয়মিত সংরক্ষণ সংক্রান্ত আদেশ জারি করে। ফলে দীর্ঘ দিনের অমীমাংসিত বিষয় নিষ্পত্তি হয়।
- একাডেমির ০৪ জন কর্মচারী তাদের পদসমূহ রাজস্ব খাতে স্থানান্তরের জন্য মাননীয় হাইকোর্টে রিট পিটিশন দায়ের করে। দীর্ঘ আইনী প্রক্রিয়া শেষে মহামান্য সুপ্রিম কোর্টের রায়ের আলোকেও অর্থ মন্ত্রণালয়ের স্থায়ী কমিটির সভার সিদ্ধান্ত অনুযায়ী অর্থ মন্ত্রণালয়ের সম্মতির প্রেক্ষিতে উক্ত ০৪ জন কর্মচারীকে রাজস্বখাতে স্থানান্তরের লক্ষ্যে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় প্রয়োজনীয় আদেশ জারি করে। এতে ০৪ জন কর্মচারীর আইনসজ্জাত দাবীর নিষ্পত্তি হয়।
- নেকটার তথ্য প্রযুক্তির আধুনিক বিষয়সমূহ বিভিন্ন পর্যায়ের প্রশিক্ষণার্থীর মাঝে তার দক্ষ জনবলের মাধ্যমে উপস্থাপন করে থাকে। এক্ষেত্রে দ্রুত গতিসম্পন্ন নিরবিচ্ছিন্ন ইন্টারনেট সংযোগের প্রয়োজন হয়। এ প্রেক্ষিতে নেকটার ক্যাম্পাসে BTCL এর মাধ্যমে আন্ডারগ্রাউন্ড Optical Fiber Cable লাইনের সংযোগ গ্রহণ করা হয়। ফলে অত্র কার্যালয়ের ৩০ এমবিপিএস BandWidth সম্পন্ন ইন্টারনেট সংযোগ নিশ্চিত হয়েছে।
- প্রশিক্ষণের মানোন্নয়নও দাপ্তরিক কাজের প্রয়োজনে ৩৫টি ডেস্কটপ কম্পিউটার, ০১টি সার্ভার কম্পিউটার, ০৫টি মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, ২টি অফলাইন ইউপিএস, ২৭টি সিলিং ফ্যান, ০৪টি প্রিন্টার মেশিন, ০১টি ওয়াইফাই রাউটার, ১টি ফিঞ্জার প্রিন্ট ডিভাইস, ১টি এয়ারকুলার ক্রয় করা হয়েছে। যা প্রশিক্ষণ ও দাপ্তরিক কাজে ব্যবহৃত হচ্ছে।
- একাডেমির অবকাঠামো উন্নয়নের লক্ষ্যে ৩৭ লক্ষ টাকা ব্যয়ে প্রকৌশল ভবনের ২য় তলার উল্লম্ব সম্প্রসারণ এর কার্যাদি চলতি অর্থ বছরে সম্পন্ন করা হয়। ফলে কর্মকর্তাগণের দাপ্তরিক কাজ পরিচালনার সুযোগ সহজতর হবে।
- ৬ মাস মেয়াদী এ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স অন কম্পিউটার ট্রেনিং কোর্সের সিলেবাস যুগোপযোগীকরণের লক্ষ্যে গত ০৭/০৫/২০১৮ খ্রি. তারিখে নেকটার কনফারেন্স রুমে এবং ২৫/০৬/২০১৮ খ্রি. তারিখে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সভাকক্ষে কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয় এবং সিলেবাসটি চূড়ান্ত করা হয়েছে।
- দাপ্তরিক ও প্রশিক্ষণ কাজে ব্যবহারের জন্য ২০টি হাফ সেক্রেটারিয়েট টেবিল, ১১টি ফাইল কেবিনেট, ১টি লেমিনেটিং মেশিন, থিউরী ক্লাসরুমে ব্যবহারের জন্য হাতলসহ ৮৩টি অটোবির চেয়ার ক্রয় করা হয়েছে।
- কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের সাথে নেকটার বগুড়া'র ২০১৮-১৯ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি গত ২৭/০৬/২০১৮ খ্রি. তারিখে স্বাক্ষরিত হয়।
- কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা অনুযায়ী নেকটার, বগুড়া'র SDGs বিষয়ক Action Plan গত ০৮/০৫/২০১৮ খ্রি. তারিখে দাখিল করা হয়েছে।



৬ মাস মেয়াদী এ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স অন কম্পিউটার ট্রেনিং কোর্সের সিলেবাস যুগোপযোগী করণের লক্ষ্যে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সভাকক্ষে কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়। তারিখ: ২৫/০৬/২০১৮ খ্রি.

৬.৪ জাতীয় দিবস ও ধর্মীয় দিবস এ নেকটার কর্তৃক গৃহীত কার্যক্রম:

নেকটার বিভিন্ন জাতীয় দিবস (জাতীয় শোক দিবস, বিজয় দিবসের র্যালি, শহীদ দিবস, স্বাধীনতা দিবস, বাংলা নববর্ষ, ঈদে মিলাদুন্নবী ও ইফতার মাহফিল) যথাযোগ্য মর্যাদার সাথে উদযাপন করে থাকে। যার বিবরণ নিম্নে উপস্থাপিত হলো:

- গত ১৫ আগস্ট, ২০১৭ খ্রি. তারিখে স্বাধীনতার মহান স্থপতি জাতির জনক বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান-ঐর৪২তম শাহাদৎ বার্ষিকী ও জাতীয় শোক দিবসে জেলা প্রশাসন, বগুড়া কর্তৃক আয়োজিত শোক র্যালি/ শোক পদযাত্রায় নেকটার এর সকল কর্মকর্তা/ কর্মচারী অংশগ্রহণ করেন। তাছাড়া প্রতিষ্ঠানে আলোচনা সভা ও মসজিদে বিশেষ দোয়ার আয়োজন করা হয়।



জাতীয় শোক দিবস-এ শোকপদযাত্রায় নেকটারের সকল কর্মকর্তা/ কর্মচারীর অংশগ্রহণ।

- ১৬ ডিসেম্বর, ২০১৭ মহান বিজয় দিবসে নেকটারের পরিচালকসহ কর্মকর্তা/কর্মচারীবৃন্দদিবসের প্রথমভাগে কেন্দ্রীয় শহীদ মিনারে পুষ্পমাল্য অর্পণ করেন। মসজিদে শহীদদের রুহের মাগফেরাত ও দেশের সমৃদ্ধি কামনা করে বিশেষ দোয়া মাহফিল পরিচালিত হয়।
- জেলা প্রশাসন, বগুড়া'র আয়োজনে জেলা স্কুল, বগুড়া'য় অনুষ্ঠিত উন্নয়ন মেলায় নেকটার সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করে।
- শহীদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস বাঙালী জাতির জীবনে একটি উল্লেখযোগ্য দিন। অমর একুশের ভাষা শহীদদের স্মৃতির প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদনের জন্য জাতীয় কর্মসূচির আলোকে জেলা প্রশাসন, বগুড়া কর্তৃক আয়োজিত কর্মসূচি অনুযায়ী দিবসের প্রথম প্রহরে রাত্রি ১২.০১ মিনিটে কেন্দ্রীয় শহীদ মিনার, শহীদ খোকন পার্ক, বগুড়া'য় নেকটারের সকল কর্মকর্তা/কর্মচারী ও প্রশিক্ষার্থীগণ পুষ্পস্তবক অর্পণ করে। তাছাড়া প্রতিষ্ঠানে আলোচনা সভা ও মসজিদে ভাষা শহীদদের আত্মার শান্তি কামনা করে বিশেষ দোয়ার আয়োজন করা হয়।
- জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের ৯৯তম জন্ম দিবস ও জাতীয় শিশু দিবস, ২০১৮ উদযাপন উপলক্ষ্যে শিশু সমাবেশ ও আনন্দ র্যালিতে নেকটার, বগুড়া'র কর্মকর্তা/কর্মচারীগণের অংশগ্রহণ করে।
- ২৬ মার্চ মহান স্বাধীনতা ও জাতীয় দিবস, ২০১৮ উপলক্ষ্যে জাতীয় কর্মসূচির আলোকে জেলা প্রশাসন, বগুড়া'র কর্মসূচি অনুযায়ী দিবসের শুরুতে অর্থাৎ সূর্যোদয়ের সাথে সাথে মুক্তির ফুলবাড়ী স্মৃতিসৌধে নেকটার পরিচালকসহ সকল কর্মকর্তা-কর্মচারীর অংশগ্রহণে পুষ্পস্তবক অর্পণ করা হয়।
- পহেলা বৈশাখ বাংলা নববর্ষ পালন বাঙালি সংস্কৃতির একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। আবহমানকাল ধরে বাঙালি অধ্যুষিত জনপদে সার্বজনীন ও অসাম্প্রদায়িক এ উৎসবটি পালিত হয়ে আসছে। ধর্ম ও বর্ণ নির্বিশেষে বাংলা নববর্ষের প্রথম দিনটি বাঙালি জাতির এক মহামিলন মেলায় রূপান্তরিত হয়। জেলা প্রশাসনের কর্মসূচির আলোকে নেকটার পরিচালকসহ সকল কর্মকর্তা-কর্মচারী সকাল ৮.৩০ মিনিটে মঞ্জল শোভাযাত্রায় অংশগ্রহণ করে।
- পবিত্র মাহে রমজান, ২০১৮ উপলক্ষ্যে একাডেমির ক্যাফেটারিয়ায় কর্মকর্তা/কর্মচারীগণের আয়োজনে ইফতার ও দোয়া মাহফিল নেকটার ক্যাফেটারিয়ায় অনুষ্ঠিত হয়।

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট (বিএমটিটিআই)

বাংলাদেশে প্রচলিত শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আলিয়া মাদ্রাসা শিক্ষাধারা একটি গুরুত্বপূর্ণ ও প্রাচীনতম ধারা। এ ব্যবস্থায় সরকার স্বীকৃত বিভিন্ন স্তরে (এবতেদায়ী, দাখিল, আলিম, ফাজিল ও কামিল) প্রায় ষোল হাজারের অধিক মাদ্রাসা রয়েছে। এতে কর্মরত আছেন প্রায় দুই লক্ষ শিক্ষক। বিএমটিটিআই একটি সরকারি প্রতিষ্ঠান। এটি বাংলাদেশের ১৬ হাজার মাদ্রাসা শিক্ষকদের মানোন্নয়নের জন্য একমাত্র শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট।



তাদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য সরকার জিওবির অর্থায়নে ১৯৯৫ সালে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট (বিএমটিটিআই) প্রতিষ্ঠা করে। মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট স্থাপন শীর্ষক প্রকল্পের মাধ্যমে এর যাত্রা আরম্ভ হয়।

জুলাই-২০০১ সাল থেকে এ প্রতিষ্ঠানটি রাজস্বখাতে স্থানান্তরিত হয় এবং ২০০২ সাল থেকে এখানে মাদ্রাসা শিক্ষকদের বিভিন্ন ধরনের বিভিন্ন মেয়াদী চাকুরীকালীন স্বল্প মেয়াদী প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চালু হয় এবং যা অব্যাহত রয়েছে। ২০১২ শিক্ষাবর্ষ থেকে চাকুরীপূর্ব ব্যাচেলর অব মাদ্রাসা এডুকেশন (বিএমএড) প্রশিক্ষণ কোর্স চালু হয় এবং তা জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে চলমান রয়েছে।



৭.১ বিএমটিটিআই প্রতিষ্ঠার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য হলো:

- বর্তমান পরিবর্তনশীল সামাজিক চাহিদা পূরণের লক্ষ্যে মাদ্রাসা শিক্ষকদেরকে আধুনিক ও যুগোপযোগী চাকুরীকালীন প্রশিক্ষণ প্রদান করা;
- মাদ্রাসা শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদানের নিমিত্তে প্রাতিষ্ঠানিক সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা ;
- মাদ্রাসা প্রধানদেরকে শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে অবহিত করা ;
- প্রশিক্ষণের মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষকদের গুণগত মান ও দক্ষতা বৃদ্ধি করা ;
- প্রচলিত সাধারণ শিক্ষা ও মাদ্রাসা শিক্ষার মাঝে বিরাজমান সমতায়ন করা।



৭.২ চলমান প্রশিক্ষণসমূহ :

মাদ্রাসা শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে বিএমটিটিআই এ নিম্নোক্ত প্রশিক্ষণ কোর্সসমূহ বাংলাদেশ সরকারের নিজস্ব অর্থায়নে নিয়মিত পরিচালিত হয়ে আসছে।

প্রশিক্ষণ কোর্সের শিরোনাম	কোর্সের মেয়াদ
দাখিল স্তরের মাদ্রাসা শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক (আরবি, ইংরেজি, গণিত, আল-কোরআন, বাংলা, ইসলামের ইতিহাস ও বিজ্ঞান) প্রশিক্ষণ কোর্স	৪ সপ্তাহ
সিনিয়র মাদ্রাসা অধ্যক্ষদের শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা প্রশিক্ষণ কোর্স	৩ সপ্তাহ
দাখিল মাদ্রাসা সুপারদের শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা প্রশিক্ষণ কোর্স	৩ সপ্তাহ

সিনিয়র মাদ্রাসা প্রভাষকদের বিষয়ভিত্তিক (আরবি, ইংরেজি, গণিত, জীববিজ্ঞান) প্রশিক্ষণ কোর্স	৪ সপ্তাহ
এবতেদায়ী প্রধানদের জন্য শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা প্রশিক্ষণ কোর্স	২ সপ্তাহ

এ ছাড়াও চাকুরী পূর্ব প্রশিক্ষণ হিসেবে এক বছর মেয়াদী ব্যাচেলর অব মাদ্রাসা এডুকেশন (বিএমএড) কোর্স ২০১২ শিক্ষাবর্ষ থেকে চলমান রয়েছে।

৭.৩ অবকাঠামোগত সুযোগসুবিধা :

বিএমটিটিআই এর রয়েছে পাঁচতলা বিশিষ্ট একাডেমিক ও প্রশাসনিক ভবন, ৬৮ সিট বিশিষ্ট মহিলা হোস্টেল, ২০০ সিট বিশিষ্ট পুরুষ হোস্টেল, প্রজেক্টর ব্যবহারের সুবিধাসহ পর্যাপ্ত শ্রেণীকক্ষ, লাইব্রেরি, ছোট-বড় তিনটি সম্মেলন কক্ষ, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ৪০ (চল্লিশ) টি কম্পিউটার সমৃদ্ধ দুইটি কম্পিউটার ল্যাব, একটি ল্যাংগুয়েজ ল্যাব ইত্যাদি। আরো আছে TQI-SEP কর্তৃক নির্মিত ৩ তলা বিশিষ্ট মাল্টিপারপাস ভবন।

৭.৪ জনবল :

বিএমটিটিআই এ রাজস্বখাতে ২৫ টি প্রথম শ্রেণির শিক্ষক-কর্মকর্তার পদসহ ৪৪টি পদ। ইতোমধ্যে আরো ১১ পদ রাজস্বখাতে সৃজন করা হয়েছে। এ ছাড়া দৈনিক ভিত্তিতে আরো ১৫ জন নিয়োজিত রয়েছে।

৭.৫ ২০১৬-১৭ অর্থবছরের গুরুত্বপূর্ণ উন্নয়ন কার্যক্রম :

- ব্যাচেলর অব মাদ্রাসা এডুকেশন (বিএমএড)-এ আসন সংখ্যা ৭৫ থেকে বৃদ্ধি করে ১২০ (একশত বিশ)-এ উন্নত করা হয়েছে।
- বিএমএড প্রশিক্ষার্থীদের জন্য টিকিউআই বৃত্তি ব্যবস্থা চালু করা হয়েছে।
- মাদ্রাসার শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের আওতায় নিয়ে আসার জন্য একটি ডিপিপি প্রণয়নের উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে।
- মাদ্রাসা শিক্ষকদের মান উন্নয়নে টিকিউআই প্রকল্পের আওতায়ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালিত হয়েছে।
- টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রাকে সামনে রেখে বিএমটিটিআই-এর বিভিন্ন প্রশিক্ষণের ম্যানুয়েল পরিমার্জন ও যুগোপযোগী করা হয়েছে।
- ০৫টি শ্রেণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সম্পন্ন করা হয়েছে।
- Enhancing Madrasah Learning Environment Project in Bangladesh -এর আওতায় ৩৬০ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।
- ২০১৭-১৮ অর্থ-বছরে মাদ্রাসার বিভিন্ন পর্যায়ের ১২৩৩ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে।
- বিএমটিটিআই-এর একটি উন্নতমানের শহিদ মিনার নির্মাণ করা হয়েছে।
- বিএমটিটিআই-এ একটি মুক্তিযুদ্ধ গ্যালারী কর্ণার স্থাপন করা হয়েছে।
- জঞ্জী ও সন্ত্রাস দমনে গণসচেতনামূলক সেমিনার ও মানববন্ধন করা হয়েছে।
- প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকদের কার্যক্রম মূল্যায়নের জন্য একটি প্রশ্নমালা প্রণয়ন করা হয়েছে।

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

৮.১ সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

৮.১.১ সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

সরকারের রূপকল্প ২০২১ বাস্তবায়ন ও কাঙ্ক্ষিত সময়ের মধ্যে বাংলাদেশকে একটি মধ্যম আয়ের দেশে উন্নীত করার জন্য দক্ষ, প্রশিক্ষিত কারিগরি ও নৈতিকতা জ্ঞানসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি ও দেশকে দারিদ্রমুক্ত করার লক্ষ্যে শিক্ষাকে অবলম্বন করা, জাতীয় শিক্ষা নীতি ২০১০ বাস্তবায়নসহ এ বিভাগ বহুমুখী দায়িত্ব পালন করছে। ৩০ নভেম্বর ২০১৬ তারিখে যাত্রা শুরু করে বিগত ২ বছরে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীদের মাঝে ১১ কোটি ৫৫ লক্ষ ৭৬ হাজার পাঠ্যপুস্তক বিতরণ, প্রায় ৪ লক্ষ ৩১ হাজার শিক্ষার্থীকে বৃত্তি/উপবৃত্তি প্রদান, ১৯৬১০ জন শিক্ষক/কর্মচারীকে দেশে এবং ৮১৭ জন শিক্ষককে বিদেশে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। মাদ্রাসা শিক্ষাকে বিজ্ঞানসম্মত ও বাস্তবমুখী করার পরিকল্পনা বাস্তবায়নে জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর আলোকে মাদ্রাসা শিক্ষার কারিকুলাম প্রণয়ন ও পাঠ্যবই পরিমার্জন করে মাদ্রাসা শিক্ষাকে যুগোপযোগী করার পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল মাদ্রাসার জন্য অভিন্ন কাঠামোতে পাঠ-পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয়েছে। ৯৪০০টি মাদ্রাসায় ওয়েব পোর্টাল চালু করে ই-সেবা প্রদান করা হচ্ছে। সাধারণ শিক্ষার ধারার ন্যায় মাদ্রাসা শিক্ষা ধারায় কৃষি, আইসিটি এবং কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষার বিষয় অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। অভ্যন্তরীণ এবং আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা উপযোগী কারিগরি ও দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে বেসরকারি উদ্যোক্তা সৃষ্টির সুযোগ বৃদ্ধি করা হয়েছে। নারী শিক্ষার বিকাশে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে মেয়েদের ভর্তি কোটা ১০% থেকে ২০% এ উন্নীত করা হয়েছে। মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও নৈতিক মূল্যবোধকে জাগ্রত করার লক্ষ্যে কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে।

৮.১.২ সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের প্রধান চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে সকল ছাত্র-ছাত্রীর জন্য বিনামূল্যে ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্পন্ন শিক্ষা নিশ্চিত করা; সকল নারী ও পুরুষের জন্য শাস্ত্রীয় ও মানসম্পন্ন উচ্চ শিক্ষার সুযোগ নিশ্চিত করা; শিক্ষার সকল স্তরে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং সকল জনগোষ্ঠীর জন্য কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা; শিশু প্রতিবন্ধি ও জেন্ডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন পরিবেশ সম্বলিত পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন এবং যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষকের সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা।

৮.১.৩ ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষায় ব্যাপক সংস্কার ও উন্নয়ন, আধুনিকায়ন, ডিজিটাইজেশন, শিক্ষার সকল স্তরে ভর্তির জন্য রেজিস্ট্রেশন অনলাইনের আওতায় আনয়ন, প্রয়োজন অনুযায়ী নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, পর্যায়ক্রমে উপবৃত্তির আওতা সম্প্রসারণ, কারিকুলাম ও সিলেবাস পরিমার্জন, নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, মানোন্নয়ন, পর্যায়ক্রমে পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও বিদ্যমান অবকাঠামোসমূহের সম্প্রসারণ ও উন্নয়ন। শিক্ষকদের জন্য পর্যাপ্ত প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা। শিক্ষা আইন-২০১৭ ও পরিপূরক বিধিমালা প্রণয়ন, শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় অধিকতর শৃঙ্খলা আনয়নের জন্য জনবান্ধব আইন প্রণয়নের পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়েছে।

৮.১.৪ ২০১৮-১৯ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- শিক্ষা ২০১৮ আইন প্রণয়ন;
- ২০১৯ শিক্ষাবর্ষের প্রারম্ভে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষায় প্রাথমিক থেকে মাধ্যমিক শিক্ষার্থীদের মধ্যে ৫ কোটি ৭৩ লক্ষ ৩ হাজার পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;
- পাবলিক পরীক্ষাসমূহের ফলাফল ৬০ দিনের মধ্যে প্রকাশ;
- ১১২১৫ জন কর্মকর্তা/শিক্ষক/এসএমসি/আইএমসি সদস্য ও ৯৮২ জন কর্মচারীকে প্রশিক্ষণ প্রদান; এবং

- শিক্ষার মানোন্নয়নের জন্য ৩৫০টি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের মান নির্ধারণ (র‌্যাংকিং)।

Overview of the Performance of the Division

মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

➤ রূপকল্প (Vision)

সবার জন্য মানসম্মত কর্মমুখী, কারিগরি ও নৈতিক শিক্ষা।

➤ অভিলক্ষ্য (Mission)

কারিগরি, বৃত্তিমূলক, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে প্রশিক্ষিত, দক্ষ ও ধর্মীয় মূল্যবোধসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি।

➤ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

➤ মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- মানসম্মত কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ
- দক্ষ জনবল সৃষ্টি
- শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন
- কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার উচ্চতর স্তরে (Tertiary Level) বিজ্ঞান, প্রযুক্তি এবং ব্যবসা শিক্ষার অধিকতর প্রসারসহ উচ্চ শিক্ষার মানোন্নয়ন
- শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ
- মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন

➤ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- ১. কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন
- ২. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন
- ৩. জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ
- ৪. বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

➤ কার্যাবলি (Functions)

- ১. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা, প্রশিক্ষণ, নীতিমালা ও প্রকল্প প্রণয়ন, বাস্তবায়ন এবং পরিবীক্ষণ;
- ২. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা সংক্রান্ত প্রশাসনিক নীতি প্রণয়ন ও সংস্কার এবং বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক নিবন্ধন এবং আর্থিক সহায়তা প্রদান;
- ৩. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের পাঠ্যক্রম প্রণয়ন ও উন্নয়ন;
- ৪. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, মুদ্রণ ও বিতরণ;
- ৫. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, মাল্টিমিডিয়া বই, শ্রেণীকক্ষে পাঠদানে আইসিটি ব্যবহার এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আইসিটির বাস্তব প্রয়োগ; এবং
- ৬. শিক্ষানীতির সুপারিশ বাস্তবায়ন।

মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	চূড়ান্ত ফলাফল সূচক	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৬-১৭	প্রকৃত অর্জন* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০১৯-২০	২০২০-২১		
কারিগরি শিক্ষায় মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৯ম-১০ম) বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টকৃত ছাত্র- ছাত্রী	%	৩.৯৯	৪.০৭	৪.১৬	৪.২৬	৪.৪২	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
কারিগরি শিক্ষায় মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝড়ে পড়ার হার (৯ম-১০ম) হ্রাস	ঝড়ে পড়া ছাত্র-ছাত্রী	%	৩৯.৮৩	৩৮.৮২	৩৭.৮৩	৩৬.৮১	৩৫.৫০	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
কারিগরি শিক্ষায় উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র- ছাত্রী ভর্তির হার (১১শ-১২শ) বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টকৃত ছাত্র- ছাত্রী	%	৫.৩৯	৫.৫৭	৫.৭৫	৫.৯৪	৬.১৪	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
কারিগরি শিক্ষায় উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র- ছাত্রী ঝড়ে পড়ার হার (১১শ-১২শ) হ্রাস	ঝড়ে পড়া ছাত্র-ছাত্রী	%	৩০.৩০	২৯.৩৫	২৮.৮০	২৮.২৪	২৭.৬৮	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং পর্যায়ে পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট এ ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টকৃত ছাত্র- ছাত্রী	%	২.১৫	২.৩৬	২.৫৭	২.৭৯	৩.২০	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৬ষ্ঠ-১০ম) বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টকৃত ছাত্র- ছাত্রী	%	১২.২৬	১২.৭০	১৩.১২	১৩.৫৫	১৪.০০	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝড়ে পড়ার হার (৬ষ্ঠ-১০ম) হ্রাস	ঝড়ে পড়া ছাত্র-ছাত্রী	%	৪৬.০৬	৪৪.৫৫	৪৩.০৩	৪১.৫১	৪০.০০	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (১১শ-১২শ) বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টকৃত ছাত্র- ছাত্রী	%	৩.৫৫	৩.৬২	৩.৭১	৩.৭৮	৩.৮৬	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝড়ে পড়ার হার (১১শ-১২শ) হ্রাস	ঝড়ে পড়া ছাত্র-ছাত্রী	%	২৯.৯১	২৮.৬৮	২৭.৪৫	২৬.২২	২৫.০০	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় ফাজিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টকৃত ছাত্র- ছাত্রী	%	১.২৭	১.৬০	১.৯৩	২.০২	২.২৫	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
কারিগরি শিক্ষায় শর্টকোর্স প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণকারীর হার বৃদ্ধি	প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণকারীবৃন্দ	%	২.৪৮	২.৬০	২.৬৮	২.৭৬	২.৮২	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	বাকাশিবো ও ব্যানবেইস

*সাময়িক (provisional) তথ্য

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৬-১৭	প্রকৃত অর্জন* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯					প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[১] মানসম্মত কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ	২৫	[১.১] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষায় কর্মকর্তা/শিক্ষক/কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কর্মকর্তা/শিক্ষক/এস.এম.সি./ আই.এম.সি.'র সদস্য	সংখ্যা	৫	৮৯৬৮	১১০৫০	১১২১৫	১০৮৯২	১০৫৬৯	১০২৪৬	৯৯২৩	১১৮৩৯	১২৪৬৪
			[১.১.২] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কর্মচারী	সংখ্যা	২	৬৯০	৫৮০	৯৮২	৯৫৫	৯২৮	৯০১	৮৫৬	১০৩৫	১০৯০
		[১.২] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.২.১] প্রকাশিত ফলাফল	দিন	৩	৬০	৬০	৬০	৬২	৬৪	৬৬	৬৮	৬০	৬০
		[১.৩] ১ জানুয়ারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.৩.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	সংখ্যা(কোটি)	৫	৫.৮২৪৯	৫.৭৩২৭	৫.৭৩৩	৫.৭৩০৫	৫.৭২৯	৫.৭২৭৫	৫.৬২৫	৫.৭৪৫	৫.৭৬
		[১.৪] অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন(১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএসসি স্থাপন)	[১.৪.১] অধিগ্রহণকৃত ভূমি	সংখ্যা	২	৩২	৩০	১৩	১২	১১	১০	০৯		
			[১.৪.২] টিএসসি স্থাপিত	সংখ্যা	২	১৫	৩৮	৪০	৩৮	৩৬	৩৫	৩৪	৭	
		[১.৫] ই-বুক/আই-বুক প্রণয়ন	[১.৫.১] প্রণীত ই-বুক	সংখ্যা	১	৪	৮	২০	১৮	১৬	১৫	১৩	২৫	৩০
			[১.৫.২] প্রণীত আই-বুক	সংখ্যা	১	০	২১	২৫	২৩	২১	১৯	১৭	৩০	৩৫
		[১.৬] তথ্য-প্রযুক্তি (I.C.T.) ভিত্তিক ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে ইন্টারনেট নির্ভর ইন্টারেকটিভ পাঠদান (Multimedia Classroom) চালু	[১.৬.১] মাল্টিমিডিয়া ভিত্তিক পাঠদান চালুকৃত	সংখ্যা(ক্রমপুঞ্জিভূত)	২	২৪৩	৫১৭	৩৫৮	৩৫০	৩৩৫	৩২০	৩০৫	৩৬৯	৩৭৯
		[১.৭] আই.সি.টি. ট্রেনিং রিসোর্স সেন্টার/জব প্লেসমেন্ট সেল স্থাপন/উন্নয়ন	[১.৭.১] স্থাপিত ও উন্নয়নকৃত ট্রেনিং রিসোর্স সেন্টার এবং জব প্লেসমেন্ট সেল	সংখ্যা	২	২৪	৩৪	৩০	২৮	২৬	২৪	২২	৪০	৪৫
[২] দক্ষ জনবল সৃষ্টি	১২	[২.১] পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে ইমার্জিং ট্রেড ও টেকনোলজি চালু	[২.১.১] চালুকৃত নতুন ট্রেড ও টেকনোলজি	সংখ্যা	৩	১২	১৫	০২	০১				৩	৪
			[২.১.২] এনটিভিকিউএফ এর আওতায় প্রণয়নকৃত	সংখ্যা	৩	৫০	৮০	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০	৮০	১০০

			কম্পিউন্সি স্ট্যান্ডার্ড											
		[২.২] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শর্টকোর্স/সিবিটি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থী	সংখ্যা	২	১৯৪০৯ ৪	২২৩৪ ৫৫	২৩১১৪ ০	২২৮৯৬ ০	২২৬৭৪ ০	২২০৬ ০০	২১৮৪২ ০	২৪১১০ ০	২৫১৪০ ০
			[২.২.২] সি.বি.টি এন্ড এ ও আরপিএল প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থী	সংখ্যা	২	৯৩২৭	১০০০০	১৯৫০০	১৯০০০	১৮৫০০	১৮০০০	১৭৫০০	২৪৫০০	৩০৫০ ০
		[২.৩] শিক্ষকদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে/বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক ও এসেসর	সংখ্যা	২	২০৪৬	১৭৫০	২২৭০	২২৪০	২২১০	২১৮০	২১৬০	২৫০০	২৭০০
[৩] শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন	১১	[৩.১] কারিগরি বিশ্ববিদ্যালয়, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, ল্যান্ড কলেজ স্থাপন	[৩.১.১] স্থাপিত ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	%	২	০.৮৫	০.৯	১					৪	৪
		[৩.২] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ নির্মাণ, ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা সম্প্রসারণ ও আসবাবপত্র সরবরাহ	[৩.২.১] নতুন ভবন নির্মিত/সম্প্রসারিত	সংখ্যা	২	১০	৪০	৫০	৪৮	৪৬	৪৪	৪২	৫৫	৬০
			[৩.২.২] ভবন মেসামত/সংস্কার	সংখ্যা	২	০	৮০	৮৫	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৯০	৯৫
			[৩.২.৩] প্রতিষ্ঠানভিত্তিক সরবরাহকৃত আসবাবপত্র	সংখ্যা	১	০	৭৫	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৮৫	৯০
		[৩.৩] প্রতিষ্ঠানে আই.সি.টি/আই. টি. কোর্স প্রবর্তন/নতুন বিভাগ চালু	[৩.৩.১] চালুকৃত আই.সি.টি./আই.টি. কোর্স/নতুন বিভাগ	সংখ্যা	২	২	৩	৩	২	১			৩	৪
		[৩.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা সম্পাদন	[৩.৪.১] পরিচালিত গবেষণা	সংখ্যা	২	০	৬	৯	৬	৩	২	১	১১	১৩
[৪] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার উচ্চতর স্তরে (Tertiary Level) বিজ্ঞান, প্রযুক্তি এবং ব্যবসা শিক্ষার অধিকতর প্রসারসহ উচ্চ শিক্ষার মানোন্নয়ন	১১	[৪.১] কর্মসংস্থান ব্যবস্থাপনার আওতায় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ র‍্যাংকিং ও প্রতিষ্ঠানসমূহের ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	[৪.১.১] র‍্যাংকিংকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	৩	১১৮	১১৮	৩৫০	৩২০	৩০০	২৭০	২৫০	৬০০	৭৫০
			[৪.১.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত ম্যানেজমেন্ট প্রধান	সংখ্যা	৩	০	০	৭৮০	৭৬৫	৭৫০	৭৩৫	৭২০	৮১৫	৮৫০
		[৪.২] কামাশিবি এর প্রমাপ অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানসমূহের মনিটরিং ও নিরীক্ষা করণ	[৪.২.১] মাসিক ভিত্তিতে মনিটরিং/নিরীক্ষাকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	৫	৪	৪	৪	৩	২	১	০	৪	৪
[৫] শিক্ষাক্ষেত্রে	১১	[৫.১] এস.এস.সি (ভোক), এইচ.এস.সি (ভোক), ডিপ্লোমা	[৫.১.১] ছাত্র বৃত্তি প্রদত্ত	%	২	৬৪	৬৫	৬৫	৬৪.৫	৬৪	৬৩.৫	৬৩	৬৫	৬৫
			[৫.১.২] ছাত্রী বৃত্তি প্রদত্ত	%	২	৬৫	৬৫	৬৫	৬৪.৫	৬৪	৬৩.৫	৬৩	৬৫	৬৫

ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ		ও ডিগ্রীসত্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান।	[৫.১.৩] ছাত্র উপবৃত্তি প্রদত্ত	%	১	৬০	৬১	৬৩	৬২	৬১	৬০	৫৯	৬৫	৬৫
			[৫.১.৪] ছাত্রী উপবৃত্তি প্রদত্ত	%	১	৯০	৯১	৯৫	৯৪	৯৩	৯২	৯১	৯৮	১০০
		[৫.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় এবতেদায়ী থেকে ফাজিল স্তর পর্যন্ত ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[৫.২.১] ছাত্র বৃত্তি প্রদত্ত	%	১	.০৪৪	.৪৯	১.৫৯	১.৫৮	১.৫৭	১.৫৬	১.৫৫	১.৫৯	১.৫৯
			[৫.২.২] ছাত্রী বৃত্তি প্রদত্ত	%	১	.০৪৪	.৪৯	১.৫৯	১.৫৮	১.৫৭	১.৫৬	১.৫৫	১.৫৯	১.৫৯
		[৫.৩] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি করা	[৫.৩.১] প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক সুযোগ-সুবিধা বর্ধিত	সংখ্যা	১	১৬	২০	২০	১৯	১৮	১৭	১৬	২১	২২
		[৫.৪] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধির জন্য অবকাঠামো নির্মাণ ও সংস্কার এবং শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ প্রদান	[৫.৪.১] প্রতিষ্ঠানভিত্তিক অবকাঠামো সংস্কারকৃত ও নির্মিত	সংখ্যা	২	১১৩	১১৮	১১৮	১১৬	১১৫	১১৪	১১৩	১১৮	১১৮
[৬] মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন	৫	[৬.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/সংগ্রহকরণ/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ।	[৬.১.১] প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই/দলিল সংগৃহীত/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ	সংখ্যা	৩	৫	৫	৬	৫	৪	৩	২	৭	৮
		[৬.২] জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন।	[৬.২.১] দিবসসমূহ পালিত	সংখ্যা	২	৭	৭	৭	০	০	০	০	৭	৭

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৬-১৭	প্রকৃত অর্জন* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯					প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[১] কার্যপদ্ধতি, কর্মপর্যবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন	১০	[১.১] মন্ত্রণালয়/বিভাগে ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	[১.১.১] ফ্রন্ট ডেস্কের মাধ্যমে গৃহীত ডাক ই-ফাইলিং সিস্টেমে আপলোডকৃত	%	১			৮০	৭০	৬০	৫৫	৫০		
			[১.১.২] ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তিকৃত **	%	১			৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০		
			[১.১.৩] ই-ফাইলে পত্র জারীকৃত ***	%	১			৪০	৩৫	৩০	২৫	২০		
		[১.২] মন্ত্রণালয়/বিভাগ কর্তৃক	[১.২.১] ন্যূনতম একটি	তারি	১			১৫-	১৭-০২-	৩১-০৩-	৩০-	৩০-০৫-		

		অনলাইন সেবা চালু করা	নতুন ই-সার্ভিস চালুকৃত	থ				০১-২০১৯	২০১৯	২০১৯	০৪-২০১৯	২০১৯		
		[১.৩] মন্ত্রণালয়/বিভাগ কর্তৃক উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প (SIP) বাস্তবায়ন	[১.৩.১] ডাটাবেজ অনুযায়ী ন্যূনতম দুটি নতুন উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প চালুকৃত	তারিখ	১			১১-০৩-২০১৯	১৮-০৩-২০১৯	২৫-০৩-২০১৯	০১-০৪-২০১৯	০৮-০৪-২০১৯		
		[১.৪] প্রতিটি শাখায় বিনষ্টযোগ্য নথির তালিকা প্রণয়ন ও বিনষ্ট করা	[১.৪.১] বিনষ্টযোগ্য নথির তালিকা প্রণীত	তারিখ	০.৫			১০-০১-২০১৯	১৭-০১-২০১৯	২৪-০১-২০১৯	২৮-০১-২০১৯	৩১-০১-২০১৯		
			[১.৪.২] প্রণীত তালিকা অনুযায়ী বিনষ্টকৃত নথি	%	০.৫			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০		
		[১.৫] সিটিজেন্স চার্টার বাস্তবায়ন	[১.৫.১] হালনাগাদকৃত সিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী প্রদত্ত সেবা	%	১			৮০	৭৫	৭০	৬০	৫০		
			[১.৫.২] সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণ ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	১			৩১-১২-২০১৮	১৫-০১-২০১৯	০৭-০২-২০১৯	১৭-০২-২০১৯	২৮-০২-২০১৯		
		[১.৬] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	[১.৬.১] নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	%	০.৫			৯০	৮০	৭০	৬০	৫০		
			[১.৬.২] অভিযোগ নিষ্পত্তির বিষয়ে অভিযোগকারীকে অবহিতকরণ	%	০.৫			৯০	৮০	৭০	৬০	৫০		
		[১.৭] পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়নপত্র জারী করা	[১.৭.১] পিআরএল আদেশ জারীকৃত	%	০.৫			১০০	৯০	৮০	-	-		
			[১.৭.২] ছুটি নগদায়নপত্র জারীকৃত	%	০.৫			১০০	৯০	৮০	-	-		
[২] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৮	[২.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[২.১.১] ত্রিপক্ষীয় সভায় নিষ্পত্তির জন্য সুপারিশকৃত অডিট আপত্তি	%	০.৫			৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০		
			[২.১.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	০.৫			৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০		
		[২.২] স্বাবর ও অস্বাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	[২.২.১] স্বাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	০.৫			০৩-০২-২০১৯	১৭-০২-২০১৯	২৮-০২-২০১৯	২৮-০৩-২০১৯	১৫-০৪-২০১৯		
			[২.২.২] অস্বাবর সম্পত্তির তালিকা	তারিখ	০.৫			০৩-০২-২০১৯	১৭-০২-২০১৯	২৮-০২-২০১৯	২৮-০৩-২০১৯	১৫-০৪-২০১৯		

			হালনাগাদকৃত					২০১৯			২০১৯			
		[২.৩] বাজেট বাস্তবায়নে উন্নয়ন	[২.৩.১] বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা (Budget Implementation Plan) প্রণীত	সংখ্যা	০.৫			১	-	-	-	-		
			[২.৩.২] ত্রৈমাসিক বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	০.৫			৪	৩	-	-	-		
		[২.৪] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন	[২.৪.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়িত	%	২			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
		[২.৫] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[২.৫.১] ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়িত	%	০.৫			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
		[২.৬] অব্যবহৃত/অকেজো যানবাহন বিদ্যমান নীতিমালা অনুযায়ী নিষ্পত্তিকরণ	[২.৬.১] নিষ্পত্তিকৃত	%	০.৫			৮০	৭০	৬০	৫০			
		[২.৭] বকেয়া বিদ্যুৎ বিল পরিশোধ করা	[২.৭.১] বিদ্যুৎ বিল পরিশোধিত	%	১			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
		[২.৮] শূন্য পদের বিপরীতে নিয়োগ প্রদান	[২.৮.১] নিয়োগ প্রদানকৃত	%	১			৮০	৭০	৬০	৫০	৪০		
[৩] জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৪	[৩.১] জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষণ কাঠামো বাস্তবায়ন *	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ে ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১			৪	৩	-	-	-		
			[৩.১.২] জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষণ কাঠামোয় অন্তর্ভুক্ত লক্ষ্যমাত্রা বাস্তবায়িত	%	১			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
		[৩.২] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	[৩.২.১] মন্ত্রণালয়/বিভাগের সকল তথ্য ও অনলাইন সেবা তথ্য বাতায়নে সংযোজিত	%	১			১০০	৯০	৮০	-	-		
		[৩.৩] মন্ত্রণালয়/বিভাগের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ	[৩.৩.১] বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১			১৫-১০-২০১৮	২৯-১০-২০১৮	১৫-১১-২০১৮	২৯-১১-২০১৮	১৩-১২-২০১৮		
[৪] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩	[৪.১] অধীনস্থ দপ্তর/সংস্থার সঙ্গে ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর ও ওয়েবসাইটে আপলোড	[৪.১.১] স্বাক্ষরিত বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি ওয়েবসাইটে আপলোডকৃত	তারিখ	০.৫			২৪-০৬-২০১৮	২৬-০৬-২০১৮	২৮-০৬-২০১৮				

		[৪.২] ২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে দাখিল	[৪.২.১] মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	০.৫			১৯-০৮-২০১৮	২৭-০৮-২০১৮	২৯-০৮-২০১৮	০৩-০৯-২০১৮	০৫-০৯-২০১৮		
		[৪.৩] দপ্তর/সংস্থার ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন পর্যালোচনান্তে ফলাবর্তক (feedback) প্রদান	[৪.৩.১] ফলাবর্তক (feedback) প্রদত্ত	তারিখ	১			৩১-০১-২০১৯	০৭-০২-২০১৯	১০-০২-২০১৯	১১-০২-২০১৯	১৪-০২-২০১৯		
		[৪.৪] সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	[৪.৪.১] আয়োজিত প্রশিক্ষণের সময়	জন ঘণ্টা *	১			৬০	-	-	-	-		

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সংযোজনী: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[১.১] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষায় কর্মকর্তা/শিক্ষক/কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কর্মকর্তা/শিক্ষক/এস.এম.সি./আই.এম.সি.'র সদস্য	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার কর্মকর্তা/শিক্ষক/এস.এম.সি./আই.এম.সি.'র সদস্যদের প্রশিক্ষণ	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রশিক্ষিত কর্মকর্তা/শিক্ষক/এস.এম.সি./আই.এম.সি.'র সদস্য সংখ্যা	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[১.১.২] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কর্মচারী	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, বিটিইবি	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রশিক্ষিত কর্মচারী	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.২] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.২.১] প্রকাশিত ফলাফল	পাবলিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার পর নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ফল প্রকাশ	বিটিইবি, বামাশিবো	বিটিইবি, বামাশিবো এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের দিন নির্ধারণ	বিটিইবি, বামাশিবো এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৩] ১ জানুয়ারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.৩.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	১ জানুয়ারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর মাঝে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	কাশিঅ, মাশিঅ, এনসিটিবি	কাশিঅ, মাশিঅ, এনসিটিবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক এর সংখ্যা	কাশিঅ, মাশিঅ, এনসিটিবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৪] অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন (১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএসসি স্থাপন)	[১.৪.১] অধিগ্রহণকৃত ভূমি	অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন এর জন্য ভূমি অধিগ্রহণ	কাশিঅ ও ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএস স্থাপন প্রকল্প	কাশিঅ ও ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএস স্থাপন প্রকল্প এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে ভূমি অধিগ্রহণ	কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন

	[১.৪.২] টিএসসি স্থাপিত	নগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন এর জন্য পূর্তকাজ শুরু	কাশিঅ ও ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএস স্থাপন প্রকল্প এর পরিমা পদ্ধতির আলোকে পূর্তকাজ শুরু	শিঅ ও ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএস স্থাপন প্রকল্প এর পরিমা পদ্ধতির আলোকে পূর্তকাজ শুরু	কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৫] ই-বুক/আই-বুক প্রণয়ন	[১.৫.১] প্রণীত ই-বুক	বিষয় ভিত্তিক ই-বুক প্রচলন	বিটিইবি, বামাশিবো	বিটিইবি, বামাশিবো এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বিষয় ভিত্তিক ই-বুক প্রচলন	বিটিইবি, বামাশিবো এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[১.৫.২] প্রণীত আই-বুক				
[১.৬] তথ্য-প্রযুক্তি (I.C.T.) ভিত্তিক ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে ইন্টারনেট নির্ভর ইন্টারেকটিভ পাঠদান (Multimedia Classroom) চালু	[১.৬.১] মাল্টিমিডিয়া ভিত্তিক পাঠদান চালুকৃত	তথ্য-প্রযুক্তি (I.C.T.) ভিত্তিক ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন	কাশিঅ, বামাশিবো, মাশিঅ	কাশিঅ, বামাশিবো, মাশিঅ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন সংখ্যা	কাশিঅ, বামাশিবো, মাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৭] আই.সি.টি. ট্রেনিং রিসোর্স সেন্টার/জব প্লেসমেন্ট সেল স্থাপন/উন্নয়ন	[১.৭.১] স্থাপিত ও উন্নয়নকৃত ট্রেনিং রিসোর্স সেন্টার এবং জব প্লেসমেন্ট সেল	আই.সি.টি. ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	কাশিঅ, বামাশিবো	কাশিঅ, বামাশিবো এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে স্থাপিত আই.সি.টি. ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার সংখ্যা	কাশিঅ, বামাশিবো এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[২.১] পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে ইমার্জিং ট্রেড ও টেকনোলজি চালু	[২.১.১] চালুকৃত নতুন ট্রেড ও টেকনোলজি	পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে নতুন ট্রেড ও টেকনোলজি চালুকৃত	বিটিইবি	বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে চালুকৃত নতুন ট্রেড ও টেকনোলজি সংখ্যা	বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[২.১.২] এনটিভিকিউএফ এর আওতায় প্রণয়নকৃত কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড	পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে এনটিভিকিউএফ কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন	বিটিইবি	বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রণয়নকৃত এনটিভিকিউএফ কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড সংখ্যা	বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[২.২] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শর্টকোর্স/সিবিটি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থী	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার শর্ট কোর্স এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থী	নেকটার, বিটিইবি	নেকটার, বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে শর্ট কোর্স এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থী সংখ্যা	নেকটার, বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[২.২.২] সি.বি.টি এন্ড এ ও আরপিএল প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থী	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সি.বি.টি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থী	বিটিইবি	বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে সি.বি.টি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থী সংখ্যা	বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[২.৩] শিক্ষকদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে/বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক ও এসেসর	শিক্ষকদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ	কাশিঅ ও এসটিইপ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৩.১] কারিগরি বিশ্ববিদ্যালয়, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, ল্যান্ড কলেজ স্থাপন	[৩.১.১] স্থাপিত ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	কারিগরি বিশ্ববিদ্যালয়, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, ল্যান্ড কলেজ স্থাপন	কাশিঅ	কাশিঅ ও বরিশাল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন প্রকল্প এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে	কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৩.২] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ নির্মাণ, ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা সম্প্রসারণ ও আসবাবপত্র সরবরাহ	[৩.২.১] নতুন ভবন নির্মিত/সম্প্রসারিত	বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা সম্প্রসারণ, যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদি সরবরাহ	ইইডি, কাশিঅ	ইইডি, কাশিঅ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে উন্নয়নকৃত অবকাঠামো, সরবরাহকৃত যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদি সংখ্যা	ইইডি, কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[৩.২.২] ভবন মেরামত/সংস্কার				
	[৩.২.৩] প্রতিষ্ঠানভিত্তিক সরবরাহকৃত আসবাবপত্র				
[৩.৩] প্রতিষ্ঠানে আই.সি.টি/আই.	[৩.৩.১] চালুকৃত	বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে আই.সি.টি/আই.টি.	কাশিঅ, বিটিইবি	কাশিঅ, বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে	কাশিঅ, বিটিইবি

টি. কোর্স প্রবর্তন/নতুন বিভাগ চালু	আই.সি.টি./আই.টি. কোর্স/নতুন বিভাগ	কোর্স প্রবর্তন/নতুন বিভাগ চালু		চালুকৃত আই.সি.টি./আই.টি. কোর্স প্রবর্তন/নতুন বিভাগ সংখ্যা	এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৩.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা সম্পাদন	[৩.৪.১] পরিচালিত গবেষণা	শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা পরিচালনা ও মূল্যায়ন	কাশিঅ, মাশিঅ, বিটিইবি	কাশিঅ, মাশিঅ, বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে পরিচালনাকৃত গবেষণার সংখ্যা	কাশিঅ, মাশিঅ, বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৪.১] কর্মসংস্থান ব্যবস্থাপনার আওতায় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ র‍্যাংকিং ও প্রতিষ্ঠানসমূহের ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	[৪.১.১] র‍্যাংকিংকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে পারফরমেন্স বেসড মেনেজম্যান্ট সিস্টেম প্রবর্তন	কাশিঅ	কাশিঅ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রবর্তন/পরিমার্জন কৃত প্রতিষ্ঠান সংখ্যা	কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[৪.১.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত ম্যানেজমেন্ট প্রধান				
[৪.২] কামাশিবি এর প্রমাপ অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানসমূহের মনিটরিং ও নিরীক্ষা করণ	[৪.২.১] মাসিক ভিত্তিতে মনিটরিং/নিরীক্ষাকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	আইটেম ওয়ারি M.I.S. সংযুক্তকরণ	কাশিঅ	কাশিঅ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে সংযুক্তকৃত M.I.S. সংখ্যা	কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৫.১] এসএসসি (ভোক), এইচএসসি (ভোক), ডিপ্লোমা ও ডিগ্রীস্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান।	[৫.১.১] ছাত্র বৃত্তি প্রদত্ত				
	[৫.১.২] ছাত্রী বৃত্তি প্রদত্ত				
	[৫.১.৩] ছাত্র উপবৃত্তি প্রদত্ত	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	কাশিঅ	কাশিঅ ও এসটিইপ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[৫.১.৪] ছাত্রী উপবৃত্তি প্রদত্ত	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	কাশিঅ, বামাশিবো	কাশিঅ ও বামাশিবো এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	কাশিঅ, বামাশিবো এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৫.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় এবতেদায়ী থেকে ফাজিল স্তর পর্যন্ত ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[৫.২.১] ছাত্র বৃত্তি প্রদত্ত				
	[৫.২.২] ছাত্রী বৃত্তি প্রদত্ত				
[৫.৩] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষণার্থীদের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি করা	[৫.৩.১] প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক সুযোগ-সুবিধা বর্ধিত	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষণার্থীদের জন্য টয়লেট, প্রার্থনা রুম, কমনরুম, ছাত্রীনিবাস ইত্যাদি স্থাপন	ইইডি, কাশিঅ	ইইডি, কাশিঅ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষণার্থীদের জন্য তৈরিকৃত টয়লেট, প্রার্থনা রুম, কমনরুম, ছাত্রীনিবাস সংখ্যা	ইইডি, কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৫.৪] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধির জন্য অবকাঠামো নির্মাণ ও সংস্কার এবং শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ প্রদান	[৫.৪.১] প্রতিষ্ঠানভিত্তিক অবকাঠামো সংস্কারকৃত ও নির্মিত	প্রতিবন্ধী ছাত্র ছাত্রীদের জন্য উপযোগী প্রশিক্ষণ/বিভিন্ন অবকাঠামো স্থাপন ও যন্ত্রপাতি সরবরাহসহ সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি করা	ইইডি, কাশিঅ	ইইডি, কাশিঅ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বৃদ্ধিকৃত সুযোগ-সুবিধা সংখ্যা	ইইডি, কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৬.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/সংগ্রহকরণ/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ।	[৬.১.১] প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই/দলিল সংগৃহীত/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ	প্রতি প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই/দলিল সংগৃহীত/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে সরবরাহকৃত মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই/দলিল সংখ্যা	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৬.২] জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন।	[৬.২.১] দিবসসমূহ পালিত				

SDG Action Plan through National Mid-Term and Long-Term Development Plans

Directorate of Technical Education (DTE), Bangladesh Technical Education Board (BTEB), Directorate of Madrasah Education (DME), Bangladesh Madrasah Education Board (BMEB), National Academy for Computer Training and Research (NACTAR)

SDG Targets	Global Indicators for SDG Targets	Lead/Co-Lead Ministries/Divisions	Associate Ministries/Divisions	7 th FYP Goals/Targets related to SDG Targets and Indicators	On-going Project/Programmes to achieve 7 th FYP Goals/Targets		Requirement of New Project/ Programme up to 2020		Actions/ Projects beyond 7 th FYP Period (2021-2030)	Policy/Strategy if needed (In relation with Columns7)	Remarks
					Project Title and Period	Cost in BDT (Million)	Project Title and Period	Cost in BDT (Million)			
1	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10
4.1 By 2030, ensure that all girls and boys complete free, equitable and quality primary and secondary education leading to relevant and effective learning outcomes	4.1.1. Percentage of children/young people (i) in Grade 2/3, (ii) at the end of primary and (iii) at the end of lower secondary achieving at least a minimum proficiency level in (a) reading and (b) mathematics Disaggregation: sex, location, wealth (and others where data are available)	Lead: MoP ME Co-Lead: MoE	FD; MoE, WO E; MoLE; MoYS; MoWCA; MoInd (BITAC); MoTJ; SID	<ul style="list-style-type: none"> Implement National Education Policy of 2010 awareness raising programme for parents to make them aware of early childhood development benefits Introduction of pre-ebledaye education i.ePre-primary(for children 3-5 years) will be expanded to make formal education more effective highest level of priority will be given to increase enrolment rate and decrease dropout rate, train ebtedayeteachers, increase the attendance rate, increase contact hours, and maintain gender parity in access and achievement 	<p>DTE</p> <p>➤Establishment of 100 Technical School & College (TSC) in Upazila, January 2014- December 2018</p>	22816.93	<p>DTE</p> <p>➤ Introduction of at least one technical subject in lower secondary level in 500 general schools & 500 madrasahs</p> <p>❖ Introduction of Pre-Voc I & Pre-Voc II in 200 madrasahs</p> <p>-----</p> <p>BMEB</p> <p>➤Upgrading and revision of present Curriculum ; (2018-2020)</p> <p>-----</p> <p>DME</p> <p>➤Training for 5000 ebtedayee teachers for quality education; (2018-2020)</p> <p>➤ Madrasah students feeding project up to Dhakil to address the poor.; (2018-2020)</p>	<p>DTE</p> <p>2000</p> <p>400</p> <p>-----</p> <p>BMEB</p> <p>1000</p> <p>-----</p> <p>DME</p> <p>600</p> <p>27000</p>	<p>DTE</p> <p>❖ Introduction of at least one technical subject in lower secondary level in allgeneral schools & madrasahs</p> <p>❖ Introduction of Pre-Voc I & Pre-Voc II in 4000 general schools & 4000 madrasahs</p> <p>-----</p> <p>BMEB</p> <p>➤Recognition of Unrecognized Ebtedayee Madrasah</p> <p>➤Upgrading and revision of present Curriculum on the basis of future need to address the need of technical education</p> <p>➤Enhancement of capacity building of BMEB for ensuring quality education.</p> <p>-----</p> <p>DME</p> <p>➤Training for all Ebtedayee teachers for quality education.</p> <p>➤Madrasah students feeding project up to Dakhil to address the poor.</p> <p>➤ Infrastructural development of all Madrasahs.</p>	<p>DTE</p> <p>♦Strategy to include at least one technical courses in all secondary schools and madrasahs</p>	

SDG Targets	Global Indicators for SDG Targets	Lead/ Co-Lead Ministries/Divisions	Associate Ministries/ Divisions	7 th FYP Goals/Targets related to SDG Targets and Indicators	On-going Project/Programmes to achieve 7 th FYP Goals/Targets		Requirement of New Project/ Programme up to 2020		Actions/ Projects beyond 7 th FYP Period (2021-2030)	Policy/Strategy if needed (In relation with Columns 7)	Remarks
					Project Title and Period	Cost in BDT (Million)	Project Title and Period	Cost in BDT (Million)			
1	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10
									► Establishment of new Ebtedaye Madrasah (on the basis of local need)		
4.3 By 2030, ensure equal access for all women and men to affordable and quality technical, vocational and tertiary education, including university	4.3.1 Participation rate of youth and adults in formal and non-formal education and training in the previous 12 months, by sex	Lead: MoE (TME D)	FD; MoEWOE; MoLE; MoYS; MoWCA; MoInd (BITAC); MoTJ; SID	<ul style="list-style-type: none"> • Equal emphasis to the farm and non-farm sectors including internal and external labour mobility to expand employment opportunities for the youth • necessary training and support to the youth • vocational ICT training facilities for the youth • programme to extract a rich demographic dividend through grooming the youth with secular, democratic, ethical, and humane values • Increase enrolment in TVET up to 25% within the next 10 years (up to 20% by 2020) 	<p>DTE</p> <p>► Skills & Training Enhancement Project (STEP), July, 2010- June, 2019</p> <p>► Bangladesh Skills for Employment & Productivity (B-SEP) Project, January 2014- December 2018</p> <p>► Skills and Employment Programme in Bangladesh (SEP-B) Project, July 2015- June 2020</p> <p>► Establishing Centre of Excellence (COE) for RMG sector in Bangladesh, July 2016- December 2018</p> <p>► Establishment of Barisal Engineering College, July 2010- June 2018</p>	<p>DTE</p> <p>17821.30</p> <p>1613.90</p> <p>2811.90</p> <p>122.23</p> <p>915.40</p>	<p>DTE</p> <p>► Introducing Dakhil Vocational Course in 3500 Madrasahs and Introducing SSC Vocational Course in 3500 Secondary High Schools. July 2018- June 2020</p> <p>► Establishing lab facilities of 500 New vocational Institutions for SSC vocational Courses and Establishing of 5000 New vocational Institutions for Short Course, July 2018- June 2020</p> <p>► Establishing 750 New Business Management Technical Colleges Institutions for HSC BM Courses (Specialized courses) July 2018- June 2020</p> <p>► Establishing 200 New Polytechnic Institutes for diploma in engineering and Establishing of 200 institutes for medical, agriculture and other diploma courses, July 2018- June 2020</p> <p>► Implementation of National Quality assurance system in TVET (All Govt. TVET institutions) July 2018- June 2020</p> <p>► Establishment of 23 Polytechnic Institutes in 23 Districts. July 2017- June 2020</p> <p>► Establishment of 4 Mohila Polytechnic Institutes at Sylhet, Barisal, Rangpur and Mymensingh Divisional Head Quarters. July 2017- June 2020</p> <p>► Establishment of 8 Mohila Technical School & College at 8 Divisional Head Quarters, July 2017- June 2020</p> <p>► Establishment of Four Engineering Colleges at Chittagong, Khulna, Rajshahi</p>	<p>DTE</p> <p>56000.00</p> <p>14000.00</p> <p>9000.00</p> <p>8000.00</p> <p>500.00</p> <p>23009.70</p> <p>3907.90</p> <p>2917.40</p> <p>10740.50</p>	<p>DTE</p> <p>❖ Implementation of Bangladesh Qualification Framework (BQF)</p> <p>❖ Introducing Dakhil Vocational Course in 10,000 Madrasahs by 2030</p> <p>❖ Introducing SSC Vocational Course in 20,000 General secondary schools by 2030</p> <p>❖ Establishing 3000 New vocational Institutions for SSC vocational Courses</p> <p>❖ Establishing 20,000 New vocational Institutions for Short Courses</p> <p>❖ Establishing 2000 New BM Technical Colleges Institutions for HSC BM Courses</p> <p>❖ Establishing 2000 New Polytechnic Institutes for diploma in engineering, medical, agriculture and others courses</p> <p>❖ Stipend Program for poor and female students.</p>	<p>DTE</p> <p>◆ Formulation of TVET Policy</p> <p>◆ Formulation of National Qualification Framework with all level of education</p> <p>◆ Policy for Technical support to TVET Institution.</p> <p>◆ Provision for Diploma Engineers to get admitted in other Eng. universities by credit transfer to align TVET sector with traditional education system.</p>	

[illegible]

SDG Targets	Global Indicators for SDG Targets	Lead/ Co-Lead Ministries/Divisions	Associate Ministries/ Divisions	7 th FYP Goals/Targets related to SDG Targets and Indicators	On-going Project/Programmes to achieve 7 th FYP Goals/Targets		Requirement of New Project/ Programme up to 2020		Actions/ Projects beyond 7 th FYP Period (2021-2030)	Policy/Strategy if needed (In relation with Columns7)	Remarks
					Project Title and Period	Cost in BDT (Million)	Project Title and Period	Cost in BDT (Million)			
1	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10
					,Dakhil(VOC) and different short courses. ► Educational Institutes affiliation.		<div> <u>DME</u> ► Arabic language proficiency training for 5000 students of Madrasahs; (2018-2020) ► English language proficiency training for 5000 students of Madrasahs; (2018-2020) </div> <div> <u>BMEB</u> ► Converting all madrasah related text into Interactive Digital Madrasah Text (IDMT) for the grade 7 to 8; (2018-2020) </div> <div> <u>NACTAR</u> ► 1000 unemployed young boys and Girls to be trained on advanced computer training courses. (360 hrs) ► 1000 unemployed youths to be trained on special short course related to Outsourcing activities for worldwide. ► information and Communication Technology based teacher training course for Secondary and Higher ► Secondary level to give 1000 secondary and higher secondary madrasa level teacher on ICT course relevant to their academic curriculum. </div>	<div> <u>DME</u> 50 50 </div> <div> <u>BMEB</u> 80 </div> <div> <u>NACTAR</u> 40 30 90 </div>	<div> <u>DME</u> ► Arabic language proficiency training for all students of Madrasahs ► English language proficiency training for all students of Madrasahs. </div> <div> <u>BMEB</u> ► Converting all madrasah related text into Interactive Digital Madrasah Text (IDMT) for the grade 9 to 12 </div> <div> <u>NACTAR</u> ❖ 20000 youth boys and Girls to be trained on advanced computer training course. ❖ 15000 unemployed youths to be trained on special short course related to Outsourcing activities for worldwide. ❖ Information and Communication Technology based teacher training course for Secondary and Higher Secondary level to give 21000 secondary and higher secondary madrasa level teacher on ICT course relevant to their academic curriculum. </div>		

SDG Targets	Global Indicators for SDG Targets	Lead/ Co-Lead Ministries/Divisions	Associate Ministries/ Divisions	7 th FYP Goals/Targets related to SDG Targets and Indicators	On-going Project/Programmes to achieve 7 th FYP Goals/Targets		Requirement of New Project/ Programme up to 2020		Actions/ Projects beyond 7 th FYP Period (2021-2030)	Policy/Strategy if needed (In relation with Columns 7)	Remarks
					Project Title and Period	Cost in BDT (Million)	Project Title and Period	Cost in BDT (Million)			
1	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10
4.4 By 2030, substantially increase the number of youth and adults who have relevant skills, including technical and vocational skills, for employment, decent jobs and entrepreneurs	4.4.1 Proportion of youth and adults with information and communications technology (ICT) skills, by type of skill	Lead: MoE/ TME D	ICTD; FD; MoEWOE; MoLE; MoYS; MoInd; BFID (BB); MoInf	<ul style="list-style-type: none"> Restructure curriculum at degree and diploma levels for all technical courses along with the up-gradation of industrial training institutions. ICT training facilities for the youth/adult Improve tele density to 100%, internet penetration to 100% and broadband coverage to 50% 30% of primary schools and 100% of all secondary schools to have an ICT laboratory All G2P cash transfers and most P2G and B2G payments done digitally Most vital government services are made available at all Digital Centers 1 million trained HR for the ICT industry Strategy has to be pursued vigorously through PPP and private sector initiatives to operate demand driven technical training centers with public institutions managing quality control and accreditation system with the result that centers of manufacturing 	<p>DTE</p> <p>►Skills & Training Enhancement Project (STEP), July, 2010- June, 2019</p> <p>►Bangladesh Skills for Employment & Productivity (B-SEP) Project, January 2014- December 2018</p> <p>►Skills and Employment Programme in Bangladesh (SEP-B) Project, July 2015- June 2020</p> <p>►Establishing Centre of Excellence (COE) for RMG sector in Bangladesh, July 2016- December 2018</p> <p>►Establishment of 100 Technical School & College (TSC) in Upazila, January 2014- December 2018</p>		<p>DTE</p> <p>❖ Establishment of dual training system - Phase-1 (Combination of training and work)</p> <p>❖ Strengthening public private partnership for establishing training institutes and sharing resources</p> <p>❖ Transforming 20% of TVET Institutions as Registered Training Organization (RTO) and RPL assessment center</p> <p>❖ Capacity building program for developing registered assessors, registered trainers and Industry assessors (Phase-1)</p> <p>❖ Creating Opportunities of Employment Support for TVET Graduates</p> <p>❖ Digitization of Office Activities and payment System</p> <p>❖ Establishment of Labour Market Information System (LMIS) and skills mapping for TVET Sector</p> <p>❖ Support to apprenticeship training for 30,000 trainees</p> <p>❖ upgrading existing course curriculum as per local and foreign job market.</p> <p>►Establishment of 389 Technical School & Colleges in Upazilla level (2nd Phase), (project), July 2017- June 2022</p> <p>►Strengthening ICT in Selected Non-Government Technical School & Business Management College July 2017- June 2020</p> <p>►Capacity Building of Private Vocational Institutes for Human Resource Development, July 2017- June 2020</p> <p>►Skills 21 Empowering Citizens for Inclusive and Sustainable Growth, (project), July 2017- June 2020</p>	<p>DTE</p> <p>700.00</p> <p>600.00</p> <p>1000.00</p> <p>200.00</p> <p>800.00</p> <p>4000.00</p> <p>1000.00</p> <p>1000.00</p> <p>500.00</p> <p>18501.77</p> <p>757.30</p> <p>761.54</p> <p>1845.00</p>	<p>DTE</p> <p>❖ Establishment of dual training system - Phase -2</p> <p>❖ Transforming up to 75% of TVET Institutions as Registered Training Organization (RTO) and RPL assessment center</p> <p>❖ Capacity building program for developing registered assessors, registered trainers and Industry assessors (Phase-2)</p> <p>❖ Development of office Automation (phase-2)</p> <p>❖ Providing Lab/workshop facilities in Govt. & Private TVET Institutions</p> <p>❖ TVET Teachers Training Program in home and abroad</p> <p>❖ Strengthening Regional Directors' Offices</p>	<p>DTE</p> <p>◆Policy to promote the dual training system</p> <p>◆ Policy for strengthening industry institution linkage for skill development</p>	

SDG Targets	Global Indicators for SDG Targets	Lead/ Co-Lead Ministries/Divisions	Associate Ministries/ Divisions	7 th FYP Goals/Targets related to SDG Targets and Indicators	On-going Project/Programmes to achieve 7 th FYP Goals/Targets		Requirement of New Project/ Programme up to 2020		Actions/ Projects beyond 7 th FYP Period (2021-2030)	Policy/Strategy if needed (In relation with Columns 7)	Remarks
					Project Title and Period	Cost in BDT (Million)	Project Title and Period	Cost in BDT (Million)			
1	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10
				technology Excellence would be created.			➤Modernization of Graphic Arts Institute, July 2017- June 2020 ➤Introduction of Computer & Information Technology (CIT) Trade in Existing 32 Govt. TSC and Strengthening CIT Trade in Existing 32 Govt. TSC, July 2017- June 2020 ➤Skilled Workforce Development through RPL Centre in 64 District, July 2017- June 2019	800.00 800.00 2560.00			
					----- <u>BTEB</u> ➤ Development of Competency Standard ➤ 12 ISC formed & approved. More ISC being formed ➤ Selection of Occupation ➤ Identification of Job market related trades/technologies . ➤Development of Market perspective curriculum . ➤ Conducting research on Matching of NTVQF Standard Qualification with the occupation of the employment market. ➤ Training programme on courses of NTVQF levels. ➤ RPL certifications . ➤ CBLM development ➤ Diploma, SSC(voc), HSC (Voc), HSC(BM) and Short course curriculum updating. -----		----- <u>BTEB</u> ➤ NTVQF Implementation for Occupation Selection and standard Development ➤ Market Survey to Identify Skills, Demand Supply Gap Analysis and Introducing Emerging Trades & Technologies. ➤ Training & Certification of Industry Personnel for Assessor. ➤ Development of Text book all TVET Learners. ➤ Development of i-book for Secondary TVET Learners. ➤ Development of e-book for Diploma Courses. ➤ Curriculum Development and Updating ➤ Teachers Training Program for Non-government Institutes. ➤ Establishment of Teachers Training Centre. ➤ Infra-structure Development for Non-government TVET Institutes. ➤ Establishment of Job Placement and Advocacy Centre. ➤ Partnership Development with International TVET Agencies. ➤ Development of E-Library. ➤ Apprenticeship Law Implementation ----- <u>DME</u> ➤ Vocational courses to be introduced in 3500 Madrasahs. (2017-2020) ➤ Establishment of Computer Lab with	----- <u>DME</u> 7000 5000	----- <u>DME</u> ➤ Vocational courses to be introduced in 5000 Madrasahs. ➤ Establishment of		

SDG Targets	Global Indicators for SDG Targets	Lead/ Co-Lead Ministries/Divisions	Associate Ministries/ Divisions	7 th FYP Goals/Targets related to SDG Targets and Indicators	On-going Project/Programmes to achieve 7 th FYP Goals/Targets		Requirement of New Project/ Programme up to 2020		Actions/ Projects beyond 7 th FYP Period (2021-2030)	Policy/Strategy if needed (In relation with Columns7)	Remarks
					Project Title and Period	Cost in BDT (Million)	Project Title and Period	Cost in BDT (Million)			
1	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10
					<p>-----</p> <p><u>NACTAR</u></p> <p>➤Expansion of Academic & faculty Building of NACTAR.</p> <p>➤Teacher's Recruitment Process to be initialized.</p> <p>➤Physibility test on establishment of a 8 storied Building which will promote the capability of Technical Education.</p> <p>➤Regular Training on 6 month ICT course, Special ICT Training for Teachers & different level of special short course related outsourcing & freelancing will be continued.</p> <p>-----</p>		<p>Multimedia Classroom in 500 Madrasah. (2018-2020)</p> <p>-----</p> <p><u>NACTAR</u></p> <p>➤Enhancement of NACTAR, Bogra Regional academy in 3 division Town and Created of DG and Administrative Technical Posts.</p> <p>➤8 Stored Building for NACTAR Campus</p> <p>➤Diploma in Software Technology Course will be started within this period.</p> <p>➤1000 TOT to be Trained for promote ICT training in upazila and rural areas in bangladesh.</p> <p>❖5000 Freelancing courses on multiple skills for women community to be arranged.</p> <p>❖Projects should be taken to develop infrastructure facilities & ensure quality training to the large number of youths (Appx.35,000).</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p><u>NACTAR</u></p> <p>2500</p> <p>10</p> <p>-----</p> <p>25</p> <p>-----</p>	<p>Computer Lab with Multimedia Classroom in all Madrasah.</p> <p>-----</p> <p><u>NACTAR</u></p> <p>❖ Expansion of the others 5 divisions Regional Academy (500 million taka)</p> <p>❖ 5000 institutional head will be brought under ICT training programmed. (125 million taka)</p> <p>❖10000 Freelancing courses on multiple skills for women community to be arranged.</p> <p>-----</p>		
4.5 By 2030, eliminate gender disparities in education and ensure equal access to all levels of education and vocational training for the vulnerable, including persons with disabilities, indigenous peoples and children in vulnerable situations	4.5.1 Parity indices (female/male, rural/urban, bottom/top wealth quintile and others such as disability status, indigenous peoples and conflict-affected, as data become available) for all education indicators on this list	Lead: MoE; Co-Lead: MoP ME; Co-Lead: MoS W	MoCHTA; MoWCA MoRA; MoYS; SID;	<p>•Female to male ratio in tertiary education to be raised from current 70 percent to 100 percent</p> <p>• The ratio of literate female to male for age group 20-24 to be raised to 100 percent from the current 86 percent</p> <p>• Encourage female enrolment in technical and vocational education</p> <p>• target to achieve 40 % female enrollment in TVET by 2020</p> <p>•Increase Differently</p>	<p><u>DTE</u></p> <p>➤Skills & Training Enhancement Project (STEP), July, 2010- June, 2019</p> <p>➤Bangladesh Skills for Employment & Productivity (B-SEP) Project, January 2014- December 2018</p> <p>-----</p> <p><u>BTEB</u></p>	<u>DTE</u>	<p><u>DTE</u></p> <p>➤Establishment of Technical Teachers Leadership Training Center at TSC Cox's Bazar Premise, July 2017- June 2020</p> <p>❖ Establishing at least One center of skill excellence in every Hill tract districts</p> <p>❖Ensuring the participation of differently able people (DAP) in TVET sector. (Phase-1)</p> <p>-----</p> <p><u>BTEB</u></p>	<p><u>DTE</u></p> <p>1100.00</p> <p>800.00</p> <p>-----</p>	<p><u>DTE</u></p> <p>❖ Establish Mobile training workshop for skills training in every Upazillas of Hill tract districts, Haor and Char areas</p> <p>❖ Ensuring separate Physical facilities for female students</p> <p>❖ Ensuring the participation of differently able people (DAP) in TVET sector. (Phase-2)</p> <p>❖ Establishing more women TVET Institute</p> <p>-----</p> <p><u>BTEB</u></p>		

SDG Targets	Global Indicators for SDG Targets	Lead/ Co-Lead Ministries/Divisions	Associate Ministries/ Divisions	7 th FYP Goals/Targets related to SDG Targets and Indicators	On-going Project/Programmes to achieve 7 th FYP Goals/Targets		Requirement of New Project/ Programme up to 2020		Actions/ Projects beyond 7 th FYP Period (2021-2030)	Policy/Strategy if needed (In relation with Columns 7)	Remarks
					Project Title and Period	Cost in BDT (Million)	Project Title and Period	Cost in BDT (Million)			
1	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10
	that can be disaggregated			Able People with TVET Skills	<ul style="list-style-type: none"> ► 20% quota for female ► 5% disable quota facilities 		<ul style="list-style-type: none"> ► Enhancing training facilities for disables. ► Creating TVET opportunity for indigenous peoples and children in vulnerable situations <hr/> <p style="text-align: center;"><u>DME</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Increasing of female students enrollment for ensuring gender equity. (2018-2020) ► Build one thousand Eco and girl student friendly sanitary toilets in different Madrasah; (2018-2020) ► Stipend facilities for vulnerable, disabled and girl students. (2018-2020) 	<p style="text-align: center;"><u>DME</u></p> <p>200</p> <p>500</p> <p>5000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ► 50% enrollment for Female ► Enhancing training facilities for disables . ► Creation of training opportunities for indigenous peoples and children in vulnerable situations <hr/> <p style="text-align: center;"><u>DME</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Increasing of girl students enrollment for ensuring gender equity for matching the national average ► Construction of Eco and girl students friendly sanitary toilets in all Madrasahs. ► Stipend facilities for all vulnerable, disabled and female students. 		
4.6 By 2030, ensure that all youth and a substantial proportion of adults, both men and women, achieve literacy and numeracy	4.6.1 Percentage of population in a given age group achieving at least a fixed level of proficiency in functional (a) literacy and (b) numeracy skills, by sex	Lead: MoP ME; Co-Lead: MoE	MoWCA; MoYS; MoInf; MoRA; MoSW; SID	<ul style="list-style-type: none"> • ensure gender parity at all levels of education and training • promote gender equality in TVET 	<p style="text-align: center;"><u>DTE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Skills & Training Enhancement Project (STEP), July, 2010- June, 2019 ► Bangladesh Skills for Employment & Productivity (B-SEP) Project, January 2014- December 2018 ► Skills and Employment Programme in Bangladesh (SEP-B) Project, July 2015- June 2020 <hr/> <p style="text-align: center;"><u>BTEB</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Occupation wise standard developed under NTVQF. ► RTO institute affiliation & training program . ► RPL Assessment & certification . ► Introduction of market 	<p style="text-align: center;"><u>DTE</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>DTE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Establishing a system to collect, analyze and share relevant and timely data on literacy band numeracy levels and needs ❖ Introducing community outreach program in every district to solve youth unemployment (Phase-1) <hr/> <p style="text-align: center;"><u>BTEB</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Training and certification program by following nationally accredited competency standards / syllabus ► Financial support to RPL candidates for assessment & certification 	<p style="text-align: center;"><u>BTEB</u></p> <p>1000</p> <p>100</p>	<p style="text-align: center;"><u>DTE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Introducing community outreach program in each Upazilla to solve youth unemployment (Phase-2) <hr/> <p style="text-align: center;"><u>BTEB</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Strengthen training provider to conduct unified Training & certification program on Skill content. ► Financial support to 	<p style="text-align: center;"><u>BTEB</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Implement ation of new project/programme financial support from development 	

SDG Targets	Global Indicators for SDG Targets	Lead/ Co-Lead Ministries/Divisions	Associate Ministries/ Divisions	7 th FYP Goals/Targets related to SDG Targets and Indicators	On-going Project/Programmes to achieve 7 th FYP Goals/Targets		Requirement of New Project/ Programme up to 2020		Actions/ Projects beyond 7 th FYP Period (2021-2030)	Policy/Strategy if needed (In relation with Columns 7)	Remarks
					Project Title and Period	Cost in BDT (Million)	Project Title and Period	Cost in BDT (Million)			
1	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10
					responsive trades and technologies.				RPL candidate for assessment & certification	partner/Govt.	
							<u>DME</u> ➤ Stipend Facilities for Madrasah Students of Alim to Kamil-special attention for Female and poor students. (2018-2020)	<u>DME</u> 5000	<u>DME</u> ➤ Stipend Facilities for Madrasah Students of Alim to Kamil-special attention for Female and poor students.		
4.7 By 2030, ensure that all learners acquire the knowledge and skills needed to promote sustainable development, including, among others, through education for sustainable development and sustainable lifestyles, human rights, gender equality, promotion of a culture of peace and non-violence, global citizenship and appreciation of cultural diversity and of culture's contribution to sustainable development	4.7.1 Extent to which (i) global citizenship education and (ii) education for sustainable development, including gender equality and human rights, are mainstreamed at all levels in: (a) national education policies, (b) curricula, (c) teacher education and (d) student assessment	Lead: MoE	FD, ICTD, LJD; MoCA; MoPME; MoRA; MoWCA; MoEF; MoInd; MoFA	<ul style="list-style-type: none"> building e-learning infrastructure, i.e., one school, one computer lab, smart class room with e-learning facilities ICT education ICT-based education vocational ICT training facilities for the youth. creation of smart/multimedia classrooms training teachers to create digital contents for their use in classrooms Various subjects enhancing appreciate of fine arts should be introduced in primary and secondary level as per education policy. Develop Bengali language and literature and create facilities to develop Bengali as the medium of instruction; 	<u>DTE</u> ➤ Skills & Training Enhancement Project (STEP), July, 2010- June, 2019 ➤ Skills and Employment Programme in Bangladesh (SEP-B) Project, July 2015- June 2020	<u>DTE</u>	<u>DTE</u> ❖ Advocacy Program for TVET ❖ Conducting Community outreach program focusing on green technology. ❖ Establishing Multimedia Classroom for every trade and technology of each institution ❖ Curriculum Development with the Inclusion of climate changes, global warming issues etc. ❖ Inclusion of Green Technology (Solar, wind, biogas etc) in curriculum. ❖ Providing training of TVET teachers on green technology, Phase-1 ❖ Green practices in 10% TVET institution	<u>DTE</u>	<u>DTE</u> ❖ Providing training of TVET teachers on green technology, Phase-2 ❖ Green practices in every institution ❖ Transforming all TVET institutes into Green institutions	<u>DTE</u> ♦ Develop policies to promote and bring Education for Sustainable Development (ESD) in to the mainstream.	
					<u>BTEB</u> ➤ Environmental studies made compulsory for Diploma courses curriculum. ➤ Diploma in Environmental Engineering course introduced. ➤ Occupational Standard Development for different skills level. ➤ Occupation based Certification.		<u>BTEB</u> ➤ Analyzing job Market Demand on Occupation Basis. ➤ Enhancing Toilet facilities for all students. ➤ Development of Training module on Green Jobs. ➤ Introducing emerging trades and technologies specially on Green technology.	<u>BTEB</u> 10	<u>BTEB</u> ➤ Job Market Need assessment in manpower receiving country ➤ Establishment of model RTO & Assessment centre	<u>BTEB</u> ➤ Implementation of new project/programme financial support from development partner.	
							<u>DME</u>	<u>DME</u>	<u>DME</u>		

SDG Targets	Global Indicators for SDG Targets	Lead/ Co-Lead Ministries/Divisions	Associate Ministries/ Divisions	7 th FYP Goals/Targets related to SDG Targets and Indicators	On-going Project/Programmes to achieve 7 th FYP Goals/Targets		Requirement of New Project/ Programme up to 2020		Actions/ Projects beyond 7 th FYP Period (2021-2030)	Policy/Strategy if needed (In relation with Columns 7)	Remarks
					Project Title and Period	Cost in BDT (Million)	Project Title and Period	Cost in BDT (Million)			
1	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10
							<p>➤Establishment of MEMIS (Madrasah Education Management and Information System) in DME.; (2017-2019)</p> <p>-----</p> <p><u>BMEB</u></p> <p>➤Development of curriculum cell in BMEB (2017-2019)</p> <p>➤Digitalization of all previous records. (2017-2020)</p> <p>➤Modernization existing exam system including establishment of question bank and archive centre. (2017-2020)</p> <p>➤Completion of all activities of BMEB through Online (2017-2020)</p> <p>-----</p> <p><u>NACTAR</u></p> <p>➤More 20 labs with 200 High configured Computer to be installed in NACTAR Premises1</p>	<p>130</p> <p>-----</p> <p><u>BMEB</u></p> <p>300</p> <p>30</p> <p>3000</p> <p>50</p> <p>-----</p> <p><u>NACTAR</u></p> <p><u>R</u></p> <p>25</p>	<p>➤ Functioning and up-grading established MEMIS (Madrasah Education Management and Information System) in DME on the basis of present need.</p> <p>-----</p> <p><u>BMEB</u></p> <p>➤Establishment of research, curriculum monitoring and evaluation cell in BMEB.</p> <p>-----</p> <p><u>NACTAR</u></p> <p>❖ 50 lab with 1000 computer/ laptop and internet facilities in Regional Academy. (150 million taka)</p>		
4.c By 2030, substantially increase the supply of qualified teachers, including through international cooperation for teacher training in developing countries, especially least developed countries and small island developing States	4.c.1 Proportion of teachers in: (a) pre-primary; (b) primary; (c) lower secondary; and (d) upper secondary education who have received at least the minimum organized teacher training (e.g. pedagogical training) pre-service or	Lead: MoE	MoPME; MoFA; ERD	<ul style="list-style-type: none"> • more teachers will be trained • Every primary and secondary school will establish a multimedia classroom with internet-connected laptop, projector/large-screen-TV and teachers professionally trained to use multimedia content for general subjects • Expand in-service training to teachers 	<u>DTE</u>	<u>DTE</u>	<p><u>DTE</u></p> <p>➤Establishment of Bangladesh Institute of Technical Teachers Training and Research (BITTTR), July 2017- June 2020</p> <p>➤Teaching Quality Improvement in TVET Sector, July 2017- June 2020</p> <p>➤Modernization of Technical Teachers Training College & Improving the Education System in the Polytechnic Institute, July 2017- June 2020</p> <p>❖ Ensure recruitment of 100,000 TVET teachers in Govt and Private TVET Institutions by 2020</p> <p>❖ Strengthening 8 Regional Director offices, TTTC and VTTI to create Training Hub for TVET teachers.</p> <p>❖ Encourage private sector to establish 8</p>	<p><u>DTE</u></p> <p>3055.10</p> <p>3585.60</p> <p>---</p> <p>1000</p>	<p><u>DTE</u></p> <p>❖ Ensure recruitment of 2.5 lacs TVET teachers in Govt and Private Institutes</p> <p>❖Restructuring of Organogram for career path for teachers & Staffs</p>	<p><u>DTE</u></p> <p>◆ Formulation of special recruitment policy for Govt and Private TVET Teachers with provisions of 100% recruitment from pre-service trained graduates</p> <p>◆ Develop Qualification Framework for Teachers, Teacher</p>	

[illegible]

SDG Targets	Global Indicators for SDG Targets	Lead/ Co-Lead Ministries/Divisions	Associate Ministries/ Divisions	7 th FYP Goals/Targets related to SDG Targets and Indicators	On-going Project/Programmes to achieve 7 th FYP Goals/Targets		Requirement of New Project/ Programme up to 2020		Actions/ Projects beyond 7 th FYP Period (2021-2030)	Policy/Strategy if needed (In relation with Columns7)	Remarks
					Project Title and Period	Cost in BDT (Million)	Project Title and Period	Cost in BDT (Million)			
1	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10
							<p align="center"><u>NACTAR</u></p> <p>❖NACTAR is giving effort for developing Trained ICT personnel in educational sector.</p>		<p align="center"><u>NACTAR</u></p> <p>❖This effort to be continued for ensuring sustainable skill of the teachers.</p>		
12.8 By 2030, ensure that people everywhere have the relevant information and awareness for sustainable development and lifestyles in harmony with nature	12.8.1 Extent to which (i)global citizenship education and (ii) education for sustainable development (including climate change education) are mainstreamed in (a) national education policies; (b) curricula; (c) teacher education; and (d) student assessment	Lead: MoE, Co-Lead: MoP ME	GED, MoEF, MoInd BIM), MoInf, PMO		<p align="center"><u>DTE</u></p>	<p align="center"><u>DTE</u></p>	<p align="center"><u>DTE</u></p> <p>❖ Organizing Awareness program for climate change and global warming</p> <p>❖ Producing & publishing Poster, Newsletter, leaflets etc on sustainable development issues</p> <p>❖ Promoting ESD in TVET, Phase-1</p> <p>❖ Popularize to design and construct Green building</p> <p align="center"><u>BTEB</u></p> <p>► Awareness development program to popularize TVET and initiatives for mapping Bangladesh skills qualification with labour migrant country.</p> <p>► Arranging seminars /campaign/advocacy program on global issues like ozone depletion ,Environmental friendly refrigeration process. Green jobs, Green Technology etc.</p> <p align="center"><u>DME</u></p> <p>►Ensuring Internet Access to 3000 Madrasahs; (2018-2020)</p>	<p align="center"><u>DTE</u></p> <p align="center"><u>BTEB</u> 30</p> <p align="center"><u>DME</u> 300</p>	<p align="center"><u>DTE</u></p> <p>❖ Organizing Awareness program for climate change and global warming</p> <p>❖ Promoting ESD in TVET, Phase-2</p> <p align="center"><u>BTEB</u></p> <p>► Project on TVET popularization to establish TVET Chancel and initiatives for mapping Bangladesh skills qualification with labour migrant country.</p> <p align="center"><u>DME</u></p> <p>►Ensuring Internet Access to all Madrasahs ►Creation of profiles for all madrasah personnel and students</p>		

২০১৭-১৮ অর্থবছরের গুরুত্বপূর্ণ কার্যাবলীর ছবিসমূহ



চিত্রঃ Seminar on “Dissemination Disability Inclusion Initiatives in Bangladesh”



চিত্রঃ “CPSC In-Country Program ”



চিত্রঃ অধ্যক্ষ সম্মেলন, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর



চিত্রঃ চায়না স্কলারশীপ প্রোগ্রামের চায়না ডেলিগেটসকে ক্রেস্ট প্রদান।



চিত্রঃ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রস্তুতি কমিটির প্রাক-সভা



চিত্রঃ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের মাসিক সমন্বয় সভা

শব্দসংক্ষেপ

ADB	Asian Development Bank.
APA	Annual Performance Agreement
BDT	Bangladesh Taka.
BMEB	Bangladesh Madrasah Education Board.
B-SEP	Bangladesh Skills for Employment and Productivity.
BTEB	Bangladesh Technical Education Board.
CBLM	Competency-Based Learning Management.
CPSC	Consumer Product Safety Commission.
DFID	Department for International Development.
DME	Directorate of Madrasah Education.
DTE	Directorate of Technical Education.
EMIS	Educational Management Information System
ERD	Economic Relation Devission.
ESD	Education for Sustainable Development.
FYP	Five Year Plan.
GED	General Educational Development.
GIU	Governance Innovation Unit.
HR	Human Resources
iBAS	Integrated Budget and Accounting System.
ICT	Information and Communication Technologies
KPI	Key Performance Indicator.
MEMIS	Establishment of Madrasah Educational Management and Information System
MIS	Management Information System.
MoCHTA	Ministry of Chittagong Hill Tracts Affairs .
MOE	Ministry of Education.
MoEF	Ministry of Environment and Forests.
MoFA	Ministry of Foreign Affairs.
MoInf	Ministry of Information
MoLnd	Ministry of Land.
MoPME	Ministry of Primary Education.
MoRA	Ministry of Religion Affiars.
MoSW	Ministry of Social Welfare.
MOU	Memorandum of Understanding
MoWCA	Ministry of woman & Children Affairs.
MoYS	Ministry of Youth and Sports.
NACTAR	National Academy for Computer Training and Research
NIS	National Integrity Strategy
NTVQF	National Technical & Vocational Qualification Farmework.
PMO	Primenister's Office.
RPL	Recognition Of Prior Learning.
RTO	Registered Training Organization.
SDG	Sustainable Development Goals.
STEP	Skills Traning Enhancement Project.
TMED	Technical And Madrasah Education Division
TQI-SEP	Teaching Quality Improvement in Secondary Education Project.
TSC	Technical School and College.
TTTC	Technical Teacher's Training Center.
TVET	Technical, Vocational Education & Training and Assessment.

VOC	Vocational.
VTTI	Vocational Teacher's Training Institute.
কামাশিবি	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
কাশিঅ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
বাকশিবো /বিটিইবি	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
ব্যানবেইস	বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো
মশিঅ	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
এনসিটিবি	জাতীয় পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষাক্রম বোর্ড
বামাশিবো	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড
ইইডি	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর
নেকটার	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমি